

EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Análisis de su adecuación al medio electrónico



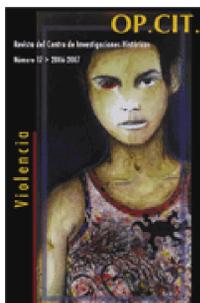
Marién Hernández Martínez
Estudiante de Maestría de la EGCTI
marien.hernandezmartinez@upr.edu

Supervisor:
Prof. Carlos Suárez Balseiro
Catedrático Asociado, EGCTI



Resumen

Este trabajo, en desarrollo, tiene como objetivo analizar la adecuación al medio electrónico de revistas académicas que se incorporan al proyecto del Portal de Revistas Académicas de la UPR (<http://revistas.upr.edu>). En el análisis se toman en cuenta criterios de calidad editorial, visibilidad-impacto e indicadores de aprovechamiento óptimo del formato electrónico, haciendo énfasis en éstos últimos. Se muestran los resultados obtenidos para Fórum Empresarial y Op. Cit., dos revistas editadas, respectivamente, por la Facultad de Administración de Empresas y la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras.



Introducción

Las revistas académicas constituyen uno de los principales medios de difusión de los resultados de investigación y labor creativa en la universidad. Cardinal (2010) afirma que: “la calidad de las revistas se define principalmente por el cumplimiento de un conjunto de pautas editoriales, de presentación, de gestión y de contenidos, que garanticen el rigor científico de los artículos publicados en ellas, y por tanto abonen a su prestigio” (Cardinal citado en Miguel 2011, p.188).

En tal sentido, la importancia creciente que actualmente tiene el uso del formato electrónico, hace que sea imprescindible prestar especial atención a lograr una adecuación óptima a dicho formato para aprovechar al máximo sus ventajas y lograr un mejor cumplimiento con las pautas editoriales antes mencionadas que redunde en mayor visibilidad, acceso y uso de los resultados de investigación publicados.

Metodología

El análisis con las dos revistas seleccionadas se ha llevado a cabo utilizando indicadores agrupados, según la propuesta de Abadal & Rius (2006), en aspectos formales, de difusión e impacto y de adecuación al medio digital. En éste último se ha hecho el énfasis en esta etapa del trabajo.

La adecuación al medio digital se analiza en tres apartados:

- A. Grado de accesibilidad y usabilidad
- B. Ergonomía
- C. Conservación de los contenidos de la revista.

En el apartado A se utilizaron datos obtenidos mediante el Test de Accesibilidad Web (TAW), para analizar cumplimiento con normas de accesibilidad, y se observaron también cuestiones relacionadas con la diversidad de formatos, mapas del web y tablas de contenidos, sistemas de búsqueda y recuperación de información, metadatos y navegación en el web.

En el apartado B se tuvieron en cuenta aspectos de legibilidad, diseño gráfico, uso de contenidos que complementan los textos (i.e. audio, video, imagen fija) y facilidad de uso de los mismos.

Por último, en el apartado C, se analizó si las revistas garantizaban permanencia en el tiempo y acceso a sus contenidos, tomando en cuenta el software utilizado y la existencia o no de identificadores persistentes.

Resultados

Los resultados del análisis se muestran en conjunto para las dos publicaciones analizadas. De los mismos se infieren recomendaciones para mejorar la adecuación al medio electrónico en ambos casos.

A. Grado de accesibilidad y usabilidad

No hay diversificación de formatos en las revistas. Se utiliza únicamente PDF para la entrega de contenidos, por lo que es necesario incorporar el uso de HTML, mejor para la lectura en pantalla, y XML, que permite el intercambio de datos entre sistemas. Es imprescindible completar los metadatos en los idiomas que utilice la revista para lo cual es importante que se requiera a los autores datos completos y correctos de los trabajos que envían como contribución a la publicación. Si bien las revistas tienen mapas de sus sitios disponibles, es necesario crear mapas XML, que permiten a los motores de búsqueda una mejor indexación de los contenidos de la revista, lo que influye en la visibilidad y uso de la misma. El cumplimiento con las recomendaciones de accesibilidad del W3C es insuficiente, por lo que es necesario realizar un estudio de posicionamiento en el web (Search Engine Optimization).

B. Ergonomía

Se encontraron problemas con la legibilidad de los textos por la tipografía utilizada y el tamaño de la misma. También hay dificultades con la lectura de los contenidos desde dispositivos móviles. Es necesario la revisión de las hojas de estilo de las plantillas utilizadas en los web de las revistas para corregir estos problemas. No se están utilizando ficheros complementarios en las publicaciones, ni se aprovechan las ventajas de los recursos multimedia para mejorar la experiencia del lector.

C. Conservación de los contenidos de la revista

Las revistas no están utilizando identificadores persistentes para sus contenidos. En ambos casos es necesario aprovechar la creación de identificadores de este tipo, mediante la inclusión de los contenidos en el repositorio institucional de la universidad (<http://dire.upr.edu>), e incluir el identificador en los metadatos de la publicación.

Conclusión

En el proceso de difusión de los contenidos publicados en *Op. Cit.* y *Fórum Empresarial*, así como con otras revistas editadas en la universidad, la completa adecuación al medio electrónico es un elemento fundamental para mejorar la visibilidad y uso de las publicaciones.

El cumplimiento con aspectos formales de calidad editorial, la rigurosidad del proceso de arbitraje y la calidad misma de la investigación y labor creativa que se publica, tienen que estar acompañados por un esfuerzo de los editores por lograr un aprovechamiento óptimo de las ventajas del formato electrónico.

Referencias

Abadal, E., & Rius, L. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* 3 (1) Recuperado de <http://ignucius.bd.ub.es:8180/jspui/handle/123456789/836>

Miguel, S. (2011). Revistas y producción científica de América Latina y el Caribe: su visibilidad en SciELO, RedALyC y SCOPUS. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 34 (2), 187-199. Recuperado de <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/view/10366/9560>