

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información

Guía Temática con Recursos Educativos Digitales
para promover la alfabetización informacional

Sol Valeria Cátala Valentín
CINF6807 Productos y Servicios de Referencia
EGTI UPR-RP, agosto-diciembre 2020
Prof. Carlos Suárez Balseiro

Unidad de información y comunidad de usuarios

El producto de referencia de esta propuesta tiene por objetivo apoyar al Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, en su misión de aportar al fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje a través de servicios y productos que se alinean al currículo y a la investigación. El Sistema de Bibliotecas se compone 21 unidades, de las cuales 11 son bibliotecas y 10 son colecciones. En estas, se atienden a estudiantes graduados y subgraduados, a personal docente y no-docente y a miembros de la comunidad extendida.

Este producto de referencia está principalmente dirigido a estudiantes subgraduados que requieran desarrollar una propuesta de investigación como requisito para obtener su grado. Por otro lado, se identifica también como usuarios al personal docente que pueda utilizar el recurso como apoyo al momento de impartir sus cursos. No obstante, el producto estará accesible para otros miembros de la comunidad universitaria y la comunidad extendida.

Contexto e identificación del problema

De acuerdo con Vander Meer, et. al (2012), la mayoría de los estudiantes no llegan a la universidad con fuertes destrezas de alfabetización informacional. Ante esto, los autores establecen que los profesores universitarios reconocen la necesidad e importancia de que los estudiantes fortalezcan y desarrollen destrezas de alfabetización informacional. Sin embargo, ante la indisponibilidad de tiempo, estos señalan tener dificultades para cubrir estos temas en sus cursos (Vander Meet, et al, 2012). Similarmente, los estudiantes no necesariamente tienen la disposición de tiempo fuera de clase para tomar talleres y cursos que les ayuden a fortalecer y desarrollar estas destrezas (Vander Meet, et al, 2012). Ante esto, se propone un producto de referencia educativo, digital y asincrónico que encauce al estudiante a aplicar el conocimiento adquirido a través de tareas significativas que sirvan de provecho para el desarrollo de su proyecto de investigación.

Descripción del tipo de producto de información

El tipo de producto de referencia de esta propuesta cae bajo la categoría de *Cooperative Content Creation*. Se trata de una Guía Temática diseñada bajo la metodología educativa de Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP) por la cuál se trabajarán componentes de alfabetización informacional, alineados al proceso de desarrollar una propuesta de investigación científica. El

ABP es una metodología educativa por la cual se percibe al estudiante como protagonista de su propio conocimiento, de modo que se promueve que estos construyan y apliquen su propio conocimiento por medio de tareas significativas (Toledo Morales & Sánchez García, 2018).

Por esta razón, la guía temática deberá estar diseñada como un recurso de autoaprendizaje, de modo que el usuario no requiera de la asistencia de un profesor o bibliotecario para hacer provecho de este. A la misma se le incorporarán Recursos Educativos Digitales (RED) que servirán de andamiaje en el proceso de desarrollar su propuesta de investigación. Los RED son materiales digitales en formatos textuales, sonoros, audiovisuales y multimediales diseñados con una finalidad educativa (Ministerio de Educación Nacional, 2012; Severin, 2010), tales como video tutorials, presentaciones, infografías, imágenes, guías interactivas, entre otros. Estos incluirán tanto material educativo como tareas significativas por medio de llenas blancos, listas de cotejo, tablas de análisis, mapas conceptuales, entre otros. Estos RED tendrán como propósito andamiar al estudiante a organizarse y a aplicar destrezas de alfabetización informacional.

Identificación de los recursos necesarios (mínimos) para la creación del producto

Para la creación de este producto se propone utilizar *LibGuides* como plataforma para desarrollar la guía temática. Además, como herramientas para la creación de Recursos Educativos Digitales, se identifican varios programas como *Canva*, *Genial.Ly*, y *PowToon*. Todas estas herramientas tienen la ventaja de estar disponibles en línea sin la necesidad de descargar programas y cuentan con una opción de uso gratuito. Para su uso, el creador de contenido debe hacer una cuenta en la cuál permanecerán guardados todos los recursos trabajados con la posibilidad de ser descargados y/o compartirlos en línea.

Canva es una herramienta de diseño gráfico que permite la creación de imágenes, infografías, presentaciones y otros tipos de contenido visual. La misma cuenta con un sinnúmero de plantillas que pueden ser fácilmente modificadas de acuerdo con la necesidad del creador. Esta herramienta sirve para la creación tanto de los Recursos Educativos Digitales como de las hojas de trabajo, dado a que permite descargarlas en formato PDF. Una vez descargadas, el creador puede configurarlas para que los usuarios de la biblioteca tengan la posibilidad de hacer uso de estas e insertar texto a través de *Adobe Acrobat Reader* o *PowerPoint*.

Por otro lado, aunque *Genial.Ly* no permite descargar los recursos creados a los dispositivos electrónicos, tiene las mismas características previamente mencionadas de *Canva*. No obstante, a diferencia de *Canva* y *PowToon*, *Genial.Ly* tiene la peculiaridad de que los recursos creados pueden ser interactivos si el creador así lo desea. *Genial.Ly* permite la incorporación de botones a las imágenes creadas, de modo que pueden dar acceso a enlaces o incorporar una mayor cantidad de texto en burbujas. Además, permite animar los objetos en la imagen hasta cierto punto. Los recursos creados en esta plataforma se utilizan directamente en el navegador de Internet y pueden ser incorporados directamente en la guía temática a través de códigos incrustados. Por último, *PowToon* es similar a los programas anteriormente mencionados, mas está enfocado a la creación de vídeos animados que pueden ser desarrollados y modificados según las necesidades del creador de contenido. Este programa, permite la fácil incorporación de música de fondo y, además, permite incorporar grabaciones de voz.

Evaluación del producto

De acuerdo con Fernández Ramos (2016), los productos educativos de referencia que se destacan por ser exitosos se caracterizan por estar relacionados al currículo educativo, por haberse desarrollado en colaboración con los profesores, y por incluir cuestionarios de satisfacción y crear un espacio para comentarios y recomendaciones. Por esta razón, se propone que el producto sea evaluado por un grupo de profesores que impartan algún curso de investigación. El producto se les hará accesible a los profesores para luego llevar a cabo un Grupo Focal, por el cuál se obtenga retroalimentación, indagando en cuanto a sus preocupaciones y recomendaciones para mejorar el producto. Por otro lado, para obtener la evaluación de los estudiantes y demás usuarios, cada sección de la Guía Temática contará con una encuesta de satisfacción y un buzón virtual de sugerencias por el cual los usuarios podrán compartir sus comentarios y críticas.

Evidencia del aprovechamiento del formato electrónico y la tecnología computacional

La plataforma *LibGuides* permite organizar la guía temática en páginas y secciones, de modo que sea fácil de navegar para el usuario. Este producto aprovecha el formato electrónico por medio de la incorporación de distintos Recursos Educativos Digitales estéticamente llamativos, tales como imágenes, infografías, presentaciones y vídeos. La mayoría de estos

recursos, al estar diseñados bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto, son de carácter interactivo. Algunas de estos recursos incluyen funciones interactivas que permiten al usuario oprimir botones para obtener más datos, añadir su propio texto o marcar casillas para completar tareas. Por otro lado, la guía temática contaría con la posibilidad de ser accedida por medio de la página oficial del Sistema de Bibliotecas, así como también podría ser compartida a través de enlace directo. Similarmente, los usuarios pueden compartir o guardar los RED de manera individual por medio de enlaces directo o descargándolos directamente a algún dispositivo electrónicos.

Referencias

- Fernández-Ramos, A. (2016). Factores de éxito en tutoriales en línea de competencias informacionales. Revisión sistemática. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(2), pp. 1-20.
- Ministerio de Educación Nacional. (2012). *Recursos Educativos Digitales Abiertos*. Bogotá D.C., Cundinamarca, Colombia: Graficando Servicios Integrados. Disponible en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/reda/REDA2012.pdf>
- Toledo Morales, P., & Sánchez García, J. M. (2018). Aprendizaje basado en proyectos: una experiencia universitaria. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formacion Del Profesorado*, 22(2), 471–491.
<https://biblioteca.uprrp.edu:2084/10.30827/profesorado.v22i2.7733>
- Vander Meer, P.F., Pérez-Stable, M.A., & Sachs, D.E. (2012). Framing Stragety: Exploring Faculty Attitudes towards Library Instruction and Technology Preferences to Enhance Information Literacy. *Reference & User Services Quarterly*, 52(2), 109-122.

APÉNDICE A: RED – REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



Libros

Apellidos, A. (Año). *Título en italics*. Casa Editorial.



La información necesaria para crear la referencia bibliográfica de un libro se encuentra en las primeras páginas.

¿Cómo se titula el libro que escribirás un día?

Título: Escribe aquí.-----

Año: 2030

Autor: Escribe aquí.-----

Editorial: Editorial Jerezana

Utiliza esta caja para hacer la referencia bibliográfica de tu libro.

Escribe aquí.

Artículo de revista en línea

Apellidos, A. (Año). Título del artículo. *Nombre de la revista en italics*, *volumen en italics*(número), pp-pp. URL

¿Cómo se titula el artículo de revista que escribirás un día?

Título: Escribe aquí.-----

Año: 2026

Autor: Escribe aquí.-----

Revista: Revista *Universitas Ludens*

Volumen: 39 Número: 7

URL: www.revistauniversitasludens.org/articulo/801-2026



La información necesaria suele estar en la primera página; en la parte superior o inferior del artículo.

Utiliza esta caja para hacer la referencia bibliográfica de tu artículo.

Escribe aquí.

Tesis o disertación en línea

Apellidos, A. (Año). *Título en italics*. [Tesis de maestría o doctoral, Institución que otorga el título].
Nombre de la Base de Datos. URL.



Si la tesis o disertación no está publicada en una base de datos, se escribe "Archivo digital", en el lugar de la base de datos.

¿Cómo se titula la tesis/disertación que escribirás un día?

Título: Escribe aquí.-----

Año: 2032

Autor: Escribe aquí.-----

Institución: Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.

Base de Datos: IUPIQuest

URL: <http://biblioteca.uprrp.edu/iupiquest/801-2032>

Utiliza esta caja para hacer la referencia bibliográfica de tu tesis/disertación.

Escribe aquí.

Página web

Apellidos, A. (Año, día y mes). *Título en italics*. Nombre del sitio web. URL

¿Cómo se titula tu publicación en la página web?

Título: Escribe aquí.-----

Año: 2021

Autor: Escribe aquí.-----

Sitio web: IUPI Cultura

URL: <http://www.IUPICultura.edu/articulo/801-2021>



Si el artículo no tiene nombre de autor, se coloca el nombre del sitio web y no se vuelve a repetir luego del título.

Utiliza esta caja para hacer la referencia bibliográfica de tu publicación en la página web.

Escribe aquí.

Periódico en línea

Apellidos, A. (Año, día y mes). *Título del artículo en italics*. Nombre del periódico. URL

¿Cómo se titula la tesis/disertación que escribirás un día?

Título: Escribe aquí.-----

Año: 2032

Autor: Escribe aquí.-----

Institución: Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.

Base de Datos: Gallito Contestatario

URL:



Si el artículo no tiene nombre de autor, se coloca el título del artículo y no se vuelve a repetir luego de la fecha.

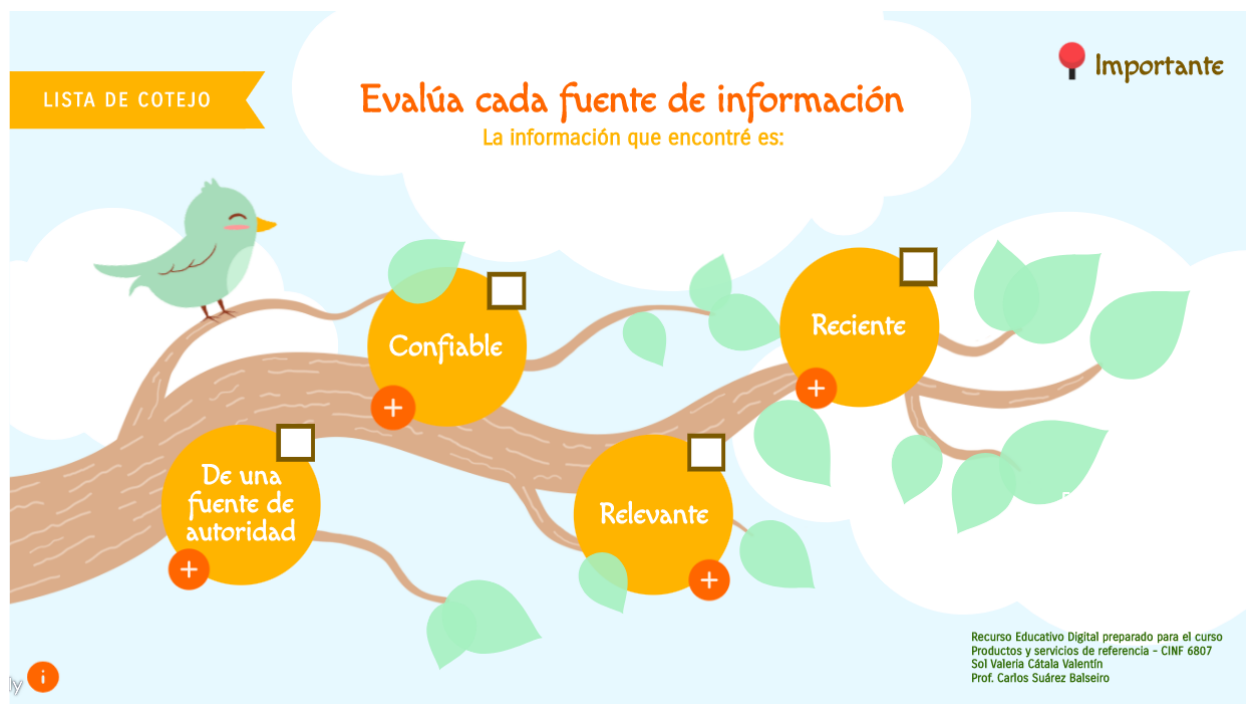
Utiliza esta caja para hacer la referencia bibliográfica de tu artículo de periódico.

Escribe aquí.

Referencias

Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Normas APA, séptima edición*. Cali, Colombia: Pontificia Universidad Javeriana. <https://www2.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-de-normas-apa-septima-edicion#gsc.tab=0%C2%A0>

APÉNDICE B: RED – EVALUACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN



Enlace directo: <https://view.genial.ly/5fda3826064d470d1dc1df9e/horizontal-infographic-lists-evalua-tu-recurso>