

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle  
Unidad de Investigación

# Aportaciones a través de la Investigación en Trabajo Social

ENERO 2022



RESÚMENES DE TESIS ELABORADAS EN LA  
ESCUELA GRADUADA DE TRABAJO SOCIAL  
BEATRIZ LASSALLE DE LA UNIVERSIDAD DE  
PUERTO RICO DE 2013 AL 2020.

Editado por:  
Jannette Rodríguez Ramírez, Ph.D.  
Jennifer Oliveras Del Río, MTS.

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle

Unidad de Investigación

Aportaciones a través de la investigación en trabajo social

Tesis elaboradas en la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad  
de Puerto Rico de 2013 al 2020

Preparado por:

Jeniffer Johanna Martínez Medina

José Iván E. García Couvertier

Karina M. Gómez Torres

Kristal Raquel Torres Muñiz

Luz Stella Villa García

Nelly Esquilín Pérez

Carola Visalden Álvarez

Asistentes de Investigación

Editado por:

Jannette Rodríguez Ramírez, Ph.D.

Coordinadora

Jennifer Oliveras Del Río, MTS.

Auxiliar de Investigación

## Tabla de contenido

<b>Presentación</b>	3
<b>FAMILIAS</b>	4
<i>Niñez/Juventud</i>	4
<i>Vejez</i>	9
<i>Madres/Padres/Encargados/as</i>	15
<i>Adopción</i>	23
<b>VIOLENCIA-OPRESIÓN</b>	26
<i>Género</i>	26
<i>Victimarios (personas agresoras)</i>	29
<i>Social-Estructural</i>	29
<i>Prejuicios-etiquetas</i>	33
<i>Personas sin hogar</i>	34
<b>GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+</b>	35
<i>Mujer, hombre, no binario</i>	35
<b>COMUNIDAD LGBTTIQ+</b>	43
<b>DIVERSIDAD</b>	49
<i>Funcional</i>	49
<i>Cultural-Inmigrantes</i>	54
<b>SALUD</b>	55
<i>Condiciones</i>	55
<i>Mental-Emocional</i>	56
<b>ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR</b>	60
<b>PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL</b>	69
<b>DESASTRES SOCIO-NATURALES</b>	91
<b>EDUCACIÓN, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS...</b>	94

## Presentación

La Unidad de Investigación de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle (EGTSBL) se siente complacida en compartir nuevamente un compendio de las investigaciones realizadas por nuestros estudiantes de maestría. En esta ocasión se presentan resúmenes de las tesis realizadas entre los años 2013 y 2020. Esta recopilación demuestra que los/as profesionales de trabajo social seguimos comprometidos/as con aportar a mejores condiciones de vida en nuestro país, a través del entendimiento de las poblaciones que lo componemos, y con el logro de cambios positivos en las mismas y en las políticas sociales que nos afectan.

Las tesis que se presentan en este compendio se organizaron bajo los siguientes temas: familias, violencia-opresión, género y comunidad LGBTTIQ+, diversidad, salud, administración y servicios de bienestar, profesión de trabajo social, desastres socio-naturales y educación. En algunos de estos temas se observan sub-temas relacionados. Como, por ejemplo, en el tema de familias se observan temas de niñez, juventud y vejez, entre otros. Los resúmenes se presentan en orden de fecha dentro de cada tema y cada uno se introduce con la ficha bibliográfica. En los casos en que la tesis aplica a más de un tema, el otro tema aparece al final de la referencia en letras mayúsculas.

La presentación de este compendio no hubiera sido posible sin la colaboración de estudiantes del Programa de Experiencias Académicas Formativas laborando en la Unidad de Investigación entre los años 2016 y 2021. Sus nombres son: Kristal R. Torres, José E. García, Jeniffer J. Martínez, Nelly Díaz, Karina Gómez, Luz S. Villa y Carola Visalden. A todos/as gracias.

Jannette Rodríguez Ramírez, Ph.D.  
Coordinadora Unidad de Investigación EGTSBL

## FAMILIAS

### *Niñez/Juventud*

Colón Rivera, Angélica M, Correa Sánchez, María O. & González Madera, Mely Z. (2013). *Familias con adolescentes ante un mundo desconocido*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Angélica Varela Llavona (DIVERSIDAD-Funcional)

El estudio partió de una encuesta de prevalencia de autismo en Puerto Rico, realizada por el Departamento de Salud durante los meses de abril y octubre del año 2011. En el mismo se presentó que existían 11,743 niños/as y adolescentes en Puerto Rico diagnosticados con autismo, entre las edades de 4 a 17 años. Debido a dicha encuesta, las investigadoras tuvieron el objetivo de analizar las necesidades presentadas por familiares de adolescentes diagnosticados con autismo entre las edades de 12 a 18 años. El diseño de la investigación fue método cuantitativo y la muestra del estudio fue realizada con 43 familias que recibían servicios de la Alianza de Autismo y Desórdenes Relacionados en Puerto Rico. Los marcos teóricos utilizados fueron las *Teorías de Desarrollo Psicosocial* de Erik Erikson y la *Teoría Ecosistémica*. Algunos de los hallazgos fueron que, dentro de las familias entrevistadas, 86.0% tenía adolescentes varones y 51.2% de las familias entrevistadas residen en la región norte de Puerto Rico. Además, otro hallazgo mencionado por las investigadoras es que un 39.5% de los/as adolescentes estaban diagnosticados con el espectro de autismo clásico. Un detalle importante en el cual las investigadoras se enmarcaron fue saber el cómo se sentían los familiares de estos adolescentes, y los/as mismos/as expresaron que entre las necesidades presentadas por ellos/as se encontraban las necesidades psicosociales, necesidades de planificación y la necesidad de diseño de programas. Las anteriores mencionadas fue con la preocupación e inquietud de la creación de programas y servicios dirigidos a la capacitación y adiestramiento para las familias poder manejar la condición del autismo, y así tener otra fuente de apoyo ante situaciones estresantes.

Rivera Carrión, Marianne & Vázquez Vega, Margarita. (2013). *Abuelas y Abuelas frente al proceso de crianza de sus nietos y nietas: Una visión interpretativa del impacto social, económico, físico y emocional de las abuelas y abuelos, desde las edades de 30 años en adelante del área metropolitana*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Mabel T. López Ortiz

El propósito de esta investigación fue conocer la realidad descrita por los abuelos y abuelas que se encargan de la crianza de sus nietos y nietas menores de edad. Específicamente explorando el impacto social, económico, físico y emocional que enfrentan estas familias. También, investigaron sobre la percepción que tienen los profesionales en trabajo social sobre estas familias. El marco conceptual utilizado fue la *Teoría de roles* y el *Construccionismo social* y el diseño fue un enfoque exploratorio descriptivo con métodos cualitativos constituidos por entrevistas semi estructuradas a 3 profesionales de trabajo social y un grupo focal con un guión de preguntas semiestructuradas compuesto por un grupo de 10 abuelos y abuelas. Entre los hallazgos más significativos se encontró que existen abuelos y abuelas desde las edades de 41 años en adelante que participan activamente de la crianza de sus nietos y nietas. También, los profesionales de Trabajo Social describen que los abuelos y abuelas que participan de los servicios que ofrecen, presentan deterioro en el estado físico y emocional. Las autoras recomiendan que la profesión y la educación en Trabajo Social

debieran incluir currículos académicos para trabajar con las diferencias generacionales y transiciones de vida de cada abuelo y abuela de edad media como avanzada. Además, piensan que se deberían establecer políticas sociales de ayuda económica a los abuelos y abuelas que no tengan custodia legal de los menores y se hacen cargo de todo lo relacionado con la crianza de sus nietos y nietas.

Cortés Colón, Rosalynn, Pizarro Cortés, Carely & Sánchez Figueroa, Mariliz (2014). *Hacia un modelo de educación inclusivo y desde una perspectiva de derechos humanos: Percepción de niños y niñas identificados/as como dotados/as, sus padres, madres y/o encargados/as y la comunidad escolar sobre el concepto de dotación, los modelos educativos vigentes y las múltiples fortalezas y necesidades presentadas por esta población*, a mayo 2014. Directora de Tesis: Dra. Marinilda Rivera Díaz

La investigación tuvo como propósitos el explorar la construcción social del concepto de dotación dentro de la comunidad escolar, e identificar las propuestas para un modelo educativo inclusivo y desde una perspectiva de derechos humanos que atienda las múltiples fortalezas y necesidades educativas de la niñez en Puerto Rico. Es por tal razón que las investigadoras utilizaron un estudio tipo cualitativo de tipo fenomenológico con objetivo exploratorio descriptivo. Realizaron tres grupos focales; niños/as identificados/as como dotados (n=6), padres y madres (n=8), y maestros (n=6). Además, las investigadoras realizaron entrevistas semi estructuradas a cuatro trabajadoras sociales. Como parte de la recopilación de datos, las investigadoras realizaron observaciones en actividades con niños/as identificados/as como dotados/as y entrevistas a informantes claves en el Instituto de Investigación y Desarrollo de Estudiantes Dotados (IIDED), del Recinto de Cayey de la Universidad de Puerto Rico.

El marco conceptual utilizado por las investigadoras fue la *Teoría del Construccionismo Social*, con el objetivo de explorar los distintos constructos sobre el concepto dotación y los diversos modelos educativos para atender a los/as niños/as en el escenario escolar. Los hallazgos de este estudio fueron: que el sistema educativo vigente está basado en un modelo educativo dirigido a la clasificación y especialización, perpetuando el etiquetamiento y la clasificación sin transformar el sistema. Además, el que gran parte de las familias de niños/as dotados/as han optado por moverlos al escenario escolar privado para poder atender las necesidades de sus hijos/as. Entre las recomendaciones ofrecidas por las investigadoras se encuentra la inserción de la profesión de Trabajo Social en los procesos de diseño, desarrollo, implementación y evaluación de política social que garantice el reconocimiento y la defensa de los derechos humanos de las personas principalmente en poblaciones vulnerabilizadas.

Blanco Rosario, Grace, Germosen Robles, Alberto y Rivera Vázquez, Mónica. (2015). “*¿Quién coños le va a hablar a mis hijos de esto?*”: *Experiencias y abordajes en la socialización sexual de la niñez en Puerto Rico desde la familia, el trabajo social escolar y la política pública*, a mayo de 2015. Director de Tesis: Dr. Irvyn E. Nieves Rolón (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Las investigadoras y el investigador presentan la premisa de que en nuestro contexto puertorriqueño actual los niños y las niñas están constantemente expuestas a diversos discursos sobre la sexualidad y el género sin contar con la educación necesaria sobre dichos temas. Es por ello por lo que, se parte de la premisa de que el escenario escolar y el contexto familiar representan los principales espacios de socialización desde los

cuales se reproducen los límites y aperturas a la formación sobre la sexualidad, las conductas sexualizadas y la perspectiva de género. Por consiguiente, los objetivos del estudio fueron: explorar los recursos personales, profesionales, escolares y del Estado con los que cuenta el profesional de trabajo social escolar, dentro del sistema público educativo en Puerto Rico, explorar las vivencias de las madres al abordar la educación sexual y perspectiva de género con sus hijos/as a nivel elemental, comparar las experiencias expuestas por las madres con el contexto medular de profesionales, escenario escolar y del trabajador social escolar, y por último, evaluar la congruencia entre las políticas públicas dirigidas a la atención de la educación sexual y la perspectiva de género.

Los marcos conceptuales del estudio fueron el Construccinismo Social, el bio poder, la Teoría Queer y el Modelo de Prevención. La metodología de la investigación fue una cualitativa, con entrevistas semi estructuradas a 10 profesionales del trabajo social escolar del nivel elemental y 9 madres de estudiantes del nivel elemental. Entre los principales hallazgos las investigadoras y el investigador resaltan el poco acompañamiento para la implementación de las políticas públicas, la ausencia de maestros de salud en los planteles escolares, el desconocimiento generalizado de madres sobre elementos de la socialización sexual de la niñez, el desconocimiento generalizado de los contenidos de las políticas públicas tanto de madres como de profesionales, el descontento profesional hacia el Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico (CPTSPR), la poca participación de profesionales en los espacios del CPTSPR, y la carencia de información y formación de madres para atender situaciones relacionadas con la socialización sexual de la niñez.

Berrocales Rodríguez, Paulette M., Delgado Boria, Stephanie & Pérez Lozada, Keishla M. (2016). *Experiencias de las y los jóvenes que participan en el Programa de Vida Independiente del Departamento de la Familia y percepciones de las y los profesionales de Trabajo Social y Técnicas/os de la Unidad de Cuidado Sustituto sobre trata de personas*, a diciembre 2016. Directora de Tesis: Dra. Eneida Alvarado Rivera (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

La trata de personas es la llamada esclavitud moderna. Este estudio fue dirigido específicamente a la trata de menores (TM) custodiados por el Departamento de la Familia (DF). Un estudio de Rey y Hernández (2010) publicó la experiencia de adultos víctimas de trata en los hogares temporeros (HT) del DF. Los propósitos de esta investigación fueron, conocer la existencia de TM en los HT del DF región de Humacao y San Juan (SJ); describir los servicios dirigidos a la TM por el DF; y explorar el conocimiento sobre la trata y los servicios que utilizan las y los Profesionales de Trabajo Social (PTS) y Técnicas/os de Servicios a familias (TSF) de la Unidad de Cuidado Sustituto (UCS).

Se entrevistaron 21 jóvenes, que han vivido en HT y reciben servicios del Programa Vida Independiente (VI) del DF en Humacao y San Juan. De igual forma se entrevistaron 19 PTS y TSF ubicados en UCS, Maltrato Institucional y VI de ambas regiones. Un 81.0% de jóvenes experimentó al menos una forma de trata con características de servidumbre, explotación laboral, económica y sexual. Un 57.1% indicó que pocas veces fue visitado/a en los HT por PTS o TSF. Un 23.8% indicó que algunas veces recibió la visita de PTS. Los intervalos de tiempo en que se realizaban estas visitas a los HT por PTS o TSF, la moda se ubica en cada seis meses, seguido de

una vez al año con 19.0%. La población de PTS (90%) y TSF (100%) indicó conocer problema de la trata. Sin embargo, no han atendido casos en sus años de experiencia en el DF. La profesión debe levantarse y afirmar sus prácticas en la defensa de derechos humanos y la acción política contra este crimen con un enfoque global en el cual no solo se tipifique el delito y se penalice sino además, introduciendo acciones y medidas de prevención, protección y asistencia a las víctimas, que como ha presentado este estudio han sido un grupo oprimido al traducirse sus experiencias en explotación, carencia de poder y violencia (estas tres son caras de la opresión según Iris M. Young, 1990).

García Zeda, Verónica & Rivera Rivera, Roselyn. (2016). *Estudiantes invisibilizados: Conocimientos y percepciones de los/as trabajadores/as sociales escolares sobre el derecho a la educación y el bienestar social de los/as menores sin hogar fijo en Puerto Rico*. Directora de Tesis: Dra. Waleska Rivera Oquendo (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR, PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL,)

Esta investigación propone explorar las percepciones y conocimientos de los/as Trabajadores/as Sociales Escolares acerca de los derechos a la educación y el bienestar social de los menores sin hogar fijo, seguro y adecuado en el pueblo de Bayamón. Para el año 2015 se identificaron 3,095 menores sin hogar fijo, seguro y adecuado, identificados/as y servidos/as entre albergues y escuelas públicas en todo el país. De los cuales 823 estudiantes son de la Región Educativa de Bayamón. La Región de Bayamón es la Región con más albergues a nivel isla. Esta población es una vulnerabilizada y discriminada. Estos gozan de una serie de derechos protegidos por leyes locales y federales.

El Departamento de Educación debe cuestionar las razones por las cuales algunas escuelas no entregan anualmente el Informe de Niños Sin Hogar Fijo. Este informe se realiza continuamente durante todo el año escolar para que a los Trabajadores/as Sociales Escolares o el/la Director/a Escolar se les facilite realizar el informe. Estos profesionales dependen de la colaboración de otros miembros del personal escolar. Se entiende que la cantidad de menores sin hogar fijo va en aumento anualmente, y al no cumplir con este informe se menoscaba el cumplimiento de los derechos humanos de menores sin hogar fijo en Puerto Rico.

Al aplicar el marco de Derechos Humanos a la población de menores sin hogar fijo se encuentra que sus derechos están siendo violentados por el estatus socioeconómico de sus familias. Los servicios dirigidos a satisfacer sus necesidades básicas de: vivienda, salud, educación, alimentación se ofrecen de manera fragmentada y precarizada. Esta investigación siguió un diseño metodológico cuantitativo con un alcance exploratorio. El universo del estudio fueron los Profesionales del Trabajo Social Escolar. El muestreo es no probabilístico por conveniencia y la muestra es de 58 Profesionales del Trabajo Social adscritos a la Región de Bayamón. El cuestionario estuvo compuesto de 49 preguntas cerradas y abiertas diseñado por las autoras. El mismo fue validado por un panel de jueces que se desempeñan como profesores universitarios dedicados a la investigación y a la docencia en las disciplinas del Trabajo Social y la Educación.



Ramos, Ana M. y Rivera, Tashira. (2016) *Adolescentes del Siglo 21: La influencia familiar en las prácticas y expectativas en las relaciones de pareja de los adolescentes a mayo de 2016*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro

Esta investigación trata sobre las expectativas y prácticas de los/las adolescentes en las relaciones amorosas y la influencia de sus familiares. El tema de investigación fue escogido por las autoras debido a la falta de estudios que investiguen la relación de los progenitores o encargados y las relaciones amorosas de los/las adolescentes. Encuestaron a 79 participantes a través de los Programas Boys and Girls Club en Carolina y el Campamento RICH en Caguas. La recopilación de información se realizó a través de cuestionarios auto-suministrados que constaban de 47 preguntas, entre ellas preguntas abiertas y cerradas. Las variables del estudio lo fueron las expectativas de las relaciones de pareja, prácticas en las relaciones de pareja y la influencia familiar. Las autoras utilizaron la Teoría del Aprendizaje Social Cognitivo de Albert Bandura para su marco teórico, ya que la teoría describe la forma en que las personas aprenden nuevas conductas a través del aprendizaje observacional y de los factores sociales en su entorno. Los hallazgos principales fueron que los/las adolescentes se mueven hacia prácticas y expectativas tradicionales dentro de las relaciones de pareja. Estas relaciones están caracterizadas por el amor, el respeto y la confianza. De otro lado, las autoras encontraron que las relaciones sexuales precoces, tanto para los progenitores o encargados y los adolescentes, no deben estar presentes en las relaciones de pareja.

Moreno Díaz, Jaiza J., Sierra Piñero, Kendra K. & Rodríguez Ramos, Solanchmari. (2017). *Trauma, factores de protección, resiliencia y calidad de las relaciones familiares en personas adultas que fueron removidas del hogar en su niñez o adolescencia en Puerto Rico*, a mayo 2017. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

La investigación aborda el tema del trauma y cómo éste es consecuencia severa de ser víctimas de abuso, físico, sexual, emocional y negligencia. Las autoras elaboran sobre las distintas formas de maltrato infantil, las causas, estadísticas, y el proceso para remoción de los menores de sus hogares. A la vez que abordan el papel del Estado en esta función. Exploran factores que aumentan o reducen los efectos sentidos, tanto individuales, como sociales o familiares. El marco teórico es *Etapas de Desarrollo Psicosocial* de Erickson y el *Modelo de Apego* de Bowlby. El diseño metodológico fue no experimental, exploratorio – descriptivo. La muestra fue no probabilística y se utilizó la técnica bola de nieve para reclutar participantes. Los hallazgos demostraron la inestabilidad presente en la vida de los menores durante su crecimiento bajo la custodia del Departamento de la Familia. Sin embargo, gracias a los factores protectores que tuvieron en su vida pudieron lidiar o superar ciertos traumas, aunque se entiende que en la vida adulta guardan dolor interno. Las recomendaciones giran en torno al desempeño de la persona trabajadora social, atención a los indicadores de trauma, tiempo razonable, entre otros. Mientras que las recomendaciones a la academia y al Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico van dirigidas al desarrollo de cursos educativos relacionados con la salud mental.

Sosa Cruz, Stephanie, Santana Duran, Noemi & Cullen López, Bárbara. (2019). *Las realidades de la juventud puertorriqueña en Instituciones Juveniles: Una mirada multidimensional y crítica hacia las vivencias individuales, acceso a redes de apoyo y factores estructurales*. a mayo 20219. Directora de tesis: Dra. Elithet Silva Martínez (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Este estudio buscó visibilizar las realidades de la juventud puertorriqueña bajo la custodia del sistema de instituciones juveniles desde tres dimensiones: sus vivencias individuales, el acceso a redes de apoyo, y los factores estructurales que han incidido en su proceso de vida, incluyendo la experiencia al interior de los centros de tratamiento social. El marco conceptual se construyó utilizando la *Teoría del construccionismo social*, el *Modelo centrado en trauma*, la *Teoría de amortiguamiento* y el *Concepto de interseccionalidad*. Para la recopilación de información, utilizamos una metodología cualitativa de corte exploratoria y descriptiva con un diseño narrativo con perspectiva crítica. La muestra estuvo compuesta por 18 participantes, dentro de los que se encontraban: 3 jóvenes féminas y 6 jóvenes varones que estaban cumpliendo una medida dispositiva en los Centros de Tratamiento Social al momento del estudio. Para triangular la información, también participaron: 2 trabajadores/as sociales, 2 oficiales de servicio juvenil y 5 abogadas y abogados de la Sociedad para la Asistencia Legal (SAL), quienes formaron parte del grupo focal. Los hallazgos recopilados desde las y los entrevistados evidenciaron que las y los jóvenes han experimentado exposiciones a violencia y trauma tanto previo al proceso de institucionalización como al interior de los centros de tratamiento social. A su vez, las manifestaciones de violencia en el continuo de vida de las y los jóvenes inciden en sus pensamientos, emociones, conductas y en cómo construyen sus realidades de vida. También, se obtuvo que sus vivencias están altamente influenciadas por los recursos de apoyo que tienen o han tenido a lo largo de su vida y se reflejaron las pocas alternativas que en ocasiones tienen las y los jóvenes al salir del sistema de instituciones juveniles. A pesar de que las y los entrevistados indicaron haber evidenciado discriminación en algunas categorías más que en otras y las opiniones fueron diversas, se pudo ver cómo los factores estructurales aquí estudiados impactan las experiencias de vida de las y los jóvenes. Entendemos que quedan espacios por transformar desde un enfoque en derechos humanos y justicia social, lo cual redundaría en una mayor comprensión de sus necesidades y realidades.

### **Vejez**

Medina Otero, Víctor & Ramos Muñiz, Antonia. (2013). *Plazas públicas, ciudadanía y vejez*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Diana Valle Ferrer

El investigador y la investigadora dirigieron el estudio hacia la comprensión del por qué las personas de edad avanzada participaban en las plazas públicas y el cómo esto se relaciona con el ejercicio de su ciudadanía. Los marcos teóricos utilizados en esta investigación fueron la *Teoría Ecológica* y la *Teoría Construccionista*. La metodología del estudio es una mixta, cuantitativa y cualitativa, ante la recolección de datos que fue a través de fotografías, guías de observación, cuestionarios, entrevistas y las guías de transcripción de entrevista del método de análisis de Colaizzi. Los participantes del estudio fueron 10 personas de edad avanzada, dentro de ellos/as hubo 4 masculinos y 6 féminas, dentro de las edades de 65 a 80 años, en el Paseo de la Princesa. Dentro de la investigación surgieron tres temas principales para la observación dentro del estudio,

los mismos son: los elementos físicos que atraen a las personas al lugar (Paseo de la Princesa), el compartir entre las personas de edad avanzada y por último el ejercicio de su ciudadanía. Los hallazgos destacados dentro del estudio fueron; que las personas de edad avanzada participan de su ciudadanía y compartir en lugares públicos como lo es el Paseo de la Princesa, porque sienten pertenencia con ese espacio físico, y porque la arquitectura y áreas verdes, les permiten espacio para la interacción y la creación de vínculos de amistad y afecto. Como conclusión, los investigadores desearon presentar la importancia de la deconstrucción de visiones tradicionales sobre la vejez y recalcaron la teoría de éxito social, explicando que la interacción positiva de las personas de edad avanzada con su ambiente les ayuda a construir una imagen positiva y exitosa de sí mismos/as.

Álvarez Domenech, Lourdes, Maldonado Rivera, Jessica & Rivera Acevedo, Yesenia. (2015). *¿Qué pasará con nuestros viejos y viejas en el futuro? Conocimiento sobre derechos, sistemas de apoyo, necesidades actuales y proyecciones de necesidades futuras de los envejecientes en Puerto Rico*, a octubre 2015. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés

Las investigadoras crearon este estudio con el objetivo de explorar el conocimiento que tenían nuestros viejos y viejas sobre sus derechos, la descripción de sus sistemas de apoyo, sus proyecciones de necesidades futuras y auscultar si las personas de edad avanzada planifican su cuidado futuro. Los marcos conceptuales utilizados por las investigadoras fueron: el *Modelo de Educación Popular* de Paulo Freire, la *Teoría de la liberación* de Paulo Freire, *Teoría ecológica* de Urie Bronfenbrenner, y la *Teoría de las necesidades humanas* creada por Abraham Maslow. El tipo de estudio fue uno cuantitativo, con un alcance descriptivo y un diseño no experimental de corte transeccional, el cuestionario constó de 130 preguntas. La muestra del estudio fue probabilística y estuvo compuesta por 186 personas de 65 años o más, residentes de égid, complejos de vivienda para envejecientes y/o personas que asisten a los Centros de Actividades y Servicios Múltiples ubicados en ocho (8) municipios de Puerto Rico. Entre los hallazgos más significativos se encuentran: que un 57% de los envejecientes no ha recibido información escrita u oral acerca de sus derechos, 84.8% no conoce la Carta de Derechos establecida por ley y un 98% no ha hecho uso de ella. Además, el 81.6% de los participantes deseaba garantizar servicios básicos de vivienda, seguridad, alimentación, educación, transportación, salud y cuidado en el futuro. Por último, en torno al apoyo, un 91.8% expresó sentir apoyo emocional de parte de su familia y el apoyo material con un 88.2% es provisto por el Gobierno Federal y Estatal, ante las ayudas que los/as mismos/as reciben.

Calderón, Angelis, Hernández, Coralys & Reyes, Yinaira. (2015). *Envejecimiento activo, redes de apoyo, y percepción de salud: Aportaciones al bienestar emocional y satisfacción con la vida de personas adultas mayores en P.R.*, a diciembre 2015. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

En este estudio las investigadoras examinaron las dimensiones del envejeciente activo, sus redes de apoyo y la percepción que tenían los participantes sobre la salud. La muestra del estudio fue de viejos/as de 65 a 74 años de edad, de dos (2) Égid y un Centro Diurno, en tres puntos geográficos de Puerto Rico que comprenden los pueblos de Caguas, Coamo y Camuy. Los/as mismos/as fueron contactados/as a través de las trabajadoras sociales que brindaban servicios en las egidas y centro diurno escogido.

La razón u objetivo del estudio fue conocer las aportaciones de las tres dimensiones: *envejeciente activo, redes de apoyo y percepción sobre la salud*, a la satisfacción con la vida y el bienestar emocional de los/as participantes. La recopilación de información se llevó a cabo a través de tres grupos enfocados. A su vez la metodología fue tipo cualitativa. Los hallazgos más significativos fueron que los/as viejos/as entrevistados afirmaron que estas tres dimensiones contribuyen a la satisfacción con la vida y el bienestar emocional en esta etapa de vida. Por otro lado, las autoras describen cuáles eran las actividades que realizarían los/as viejos/as, se exploró quiénes eran sus redes de apoyo y qué tipo de apoyo reciben de éstos. Además, se auscultó cuál era la percepción de salud que tienen sobre ellos/as mismos/as, cómo les afecta el diagnóstico, si alguno y los métodos alternos que pudieran utilizar ante las condiciones de salud, emocionales o sociales que se les presenten en la vida. Dentro de las recomendaciones realizadas por las autoras se encuentra: la necesidad de realizar más estudios con esta población en miras de crear o mejorar los servicios ofrecidos a los/as viejos/as de Puerto Rico.

Castillo Fernández, Franklin, Martínez Molina, Liara & Rodríguez Torres, Raisa. (2016). *La vejez viequense ante los determinantes sociales de la salud: Un estudio exploratorio-descriptivo del acceso de la salud, sistema de apoyo y el bienestar económico, de los residentes de 65+, del Barrio Pueblo (Isabel Segunda), de la Isla Municipio de Vieques*. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez Parés

La muestra de este estudio estuvo compuesta por un total de 51 personas. La selección de la muestra se delimitó a residentes del Barrio Pueblo, de la Isla Municipio de Vieques. El sujeto típico de este estudio era una mujer, de una edad promedio de 75 años, con un nivel de escolaridad de escuela superior o menos; conviviendo con una pareja, con un promedio de tres hijos, residiendo en vivienda propia y con un ingreso de menos de \$1,000 mensuales.

El diseño metodológico utilizado para este estudio fue un enfoque cuantitativo, de un alcance tipo exploratorio-descriptivo y un diseño no experimental-transeccional. En torno a la recopilación de datos, fue utilizado un cuestionario que constó de cuatro partes. La primera parte del instrumento constó de preguntas acerca de las características sociodemográficas de los sujetos entrevistados, la segunda parte correspondió a la variable de acceso a servicios de salud, la tercera parte a la variable de bienestar económico y la cuarta parte a la variable de sistemas de apoyo.

Entre los hallazgos más relevantes de este estudio se encontró: que las enfermedades más prevalentes en la Isla Municipio son: hipertensión (58.0%), diabetes (26.0%) y artritis (22.0%). Por otro lado, un 26% señaló como muy inefectivos los servicios del CDT. Entre las razones de la ineficiencia de los servicios, un 20% señaló que el mismo no cuenta con medicamentos. Relevantes a la variable de bienestar económico, los hallazgos más sobresalientes fueron: el 69% de la muestra indicó que el seguro social y la pensión por retiro, son su recurso económico principal. En torno a la comunidad, el 71% de la muestra señaló que el municipio nunca fumiga. Correspondiente a la variable de Sistemas de Apoyo, se encontró que un 9.0 por ciento de los entrevistados, respondió que podría contar con tres personas o menos. En términos de sentirse desatendidos por miembros de su red de apoyo, solo un 12.0% respondió haberse sentido desatendido. Por último, con respecto a patrones alimentarios un 43% de los sujetos indicó no

consumir tres comidas al día, de estos, una cuarta parte (25.5%) indicó reemplazar una comida por merienda y/o suplemento.

García Morales, Omar, Irizarry Gelpí, Alice Del Pilar, & Sanabria Justiniano, Rowdy R. (2016). *Crisis económica y derechos humanos: Consecuencias en los servicios de salud, vivienda y derechos laborales en personas de 65 años o más del área metropolitana*, a mayo 2016. Directora de Tesis: Dra. Dagmar Guardiola Ortiz

Los investigadores y la investigadora de este estudio deseaban conocer la percepción y conocimientos de las personas mayores de 65 años sobre el efecto que tienen en ellos/as la crisis económica en el país, además, del conocimiento de sus derechos humanos. La investigación fue tipo cualitativa con un diseño fenomenológico de alcance exploratorio, y la información se recopiló a través de la realización de entrevista de profundidad, (Lucca y Berríos, 2009). Dicho instrumento tuvo una guía de preguntas, pero la misma no se utilizó de manera estructurada y exacta, sino que se logró que las personas mayores de 65 años que entrevistaron contestaran de manera abierta y aportaran lo que consideraban importante sobre la temática estudiada.

La muestra del estudio consistió en 9 personas que cumplieron con las siguientes características: 5 mujeres y 4 hombres de 69-88 años o más, residentes del área metropolitana y que formaban parte de la fuerza laboral. Dentro del marco conceptual utilizado, el mismo fue la *Teoría crítica* y el *Construccionismo social*. Entre los hallazgos significativos, los investigadores y la investigadora presentan el que el alza de los precios y las políticas de impuestos que han sido implantadas en los últimos años han producido una precarización en los ingresos y calidad de vida de las personas mayores de edad. Además, la vulnerabilidad de los/as mismos/as ante poseer el seguro social como único medio de sustento en ingresos fijos, muchos/as se han visto obligados a correr con responsabilidades económicas en torno a gastos familiares, ya que los/as hijos/as o nietos/as se han visto afectados por la crisis económica que enfrenta el país, y por último existe desconocimiento sobre cuáles son todos los derechos humanos que acogen a los/as adultos/as mayores y a la ciudadanía en general.

Rivera, Melissa. (2016). *Necesidades y Servicios de la Población Inmigrante de Edad Avanzada*. Directora de Tesis: Dra. Astrid E. Santiago Orria (DIVERSIDAD-Cultural/Inmigrantes)

El propósito de este estudio fue establecer cuáles son las necesidades de las personas inmigrantes dominicanas de 60 años o más. La autora identificó qué dificultades presentan las personas inmigrantes dominicanas de edad avanzada en la búsqueda de servicios dirigidos a las necesidades que presentan. También, buscó establecer los servicios y el conocimiento que tienen las personas inmigrantes dominicanas de edad avanzada de los servicios dirigidos a sus necesidades. El enfoque teórico que utilizó fue la *Jerarquía de Necesidades* de Abraham Maslow y la metodología fue una cuantitativa con un diseño exploratorio. Un total de 50 personas participaron. De estas, 37 fueron hombres y 13 mujeres. La autora concluyó que las personas inmigrantes de edad avanzada consideran la atención de salud y la vivienda como necesidades que tienen prioridad en su vida. Además, desconocen de los servicios gubernamentales y no gubernamentales dirigidos a la población de edad avanzada.

Serrano, Kelvin & Carriles, Rose. (2016). *Viejos y viejas en Puerto Rico: Características y preocupaciones de éstos/as en aspectos de salud, económicos, socio-afectivos y tecnológicos, y las destrezas de adaptación que ellos/as utilizan para lidiar con las preocupaciones*. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

La investigación trata sobre las preocupaciones y características de la población envejecida en Puerto Rico. El estudio presenta las características sociodemográficas y preocupaciones de los/las ancianos/as, y las destrezas de adaptación que estos/as utilizan para manejar las mismas. El tipo de estudio fue exploratorio, descriptivo y correlacional con un enfoque cuantitativo. Los estudiantes encuestaron 102 participantes a través de la Isla. La recopilación de información la realizaron a través de entrevistas con cuestionarios en centros de actividades diurnas y en las residencias de las personas viejas. La investigadora y el investigador proponían dos hipótesis: las variables de aspectos de salud y socio afectivos presentarán la mayor proporción de mucha preocupación entre los viejos y viejas, y las mujeres presentarán mayores niveles de preocupación en todas las variables. Los hallazgos principales fueron que los/las viejos/as mostraron mayor preocupación en las áreas de economía y socio-afectiva y que no hubo diferencias significativas entre mujeres y hombres.

Burgos Martínez, Anarelys, Matos Ríos, Adriana Isabel, Rivera Rosa, & Naiomi Marie. (2017). *Servicios, redes de apoyo y limitaciones funcionales en adultos de 70 años o más, en los municipios de Humacao y Fajardo*, a mayo de 2017. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés

Esta investigación tuvo como base la *Teoría ecológica* y la *Teoría de las necesidades* para explorar la accesibilidad a servicios que promuevan y mantengan la salud, las redes de apoyo y las limitaciones funcionales de los viejos y viejas de 70 años y más, en los municipios de Fajardo y Humacao. La metodología utilizada en esta investigación fue cuantitativa. El instrumento empleado fue un cuestionario, el cual se llevó a cabo por medio de una entrevista. El estudio evidenció que: Existen servicios preventivos dirigidos a los viejos y las viejas y que estos los conocen y los utilizan. Las viviendas de los y las adultos, mayores en las cuales residen cubren los criterios para que puedan vivir adecuadamente. En el área de nutrición se observó que los viejos y las viejas no cuentan con una dieta balanceada que vaya acorde a sus condiciones de salud. La familia es la fuente principal de apoyo para la satisfacción de las necesidades emocionales y afectivas de los adultos mayores. Quienes no cuentan con este apoyo no satisfacen sus necesidades de seguridad y de afiliación en la misma medida. El apoyo emocional es el principal tipo de apoyo que proveen los familiares de la población bajo estudio, lo cual ayuda a la permanencia de los encuestados en la comunidad. La mayor parte de las personas encuestadas tienen una incapacidad baja, con suficiente autonomía para continuar viviendo de forma autónoma en su comunidad. La mayoría de las personas encuestadas poseen una dependencia moderada ligada a realizar tareas, lo que determina que los adultos mayores no poseen la suficiente autonomía para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria. El adulto mayor de este estudio es suficientemente autónomo ya que tiene recursos de apoyo emocional e instrumental servicios de salud vivienda en condiciones sociales aceptables y cuenta con un ingreso de 1,000 o menos que le permite cubrir las necesidades económicas que tienen en la actualidad.

Dávila Garay, Odalys, Pérez Cintrón, Khiara & Santana Ramos, Kaishla. (2017). *Personas de edad avanzada con VIH/Sida: implicaciones en las dimensiones bio-psico-sociales, percepciones de los servicios recibidos y el conocimiento de derechos para la promoción de la salud en participantes de PRconcr, Río Piedras, Puerto Rico, a mayo de 2017*. Directora de tesis: Dra. Angélica Varela Llavona (SALUD-Condicion)

Las investigadoras abordan sobre el tema de VIH/SIDA desde la población envejeciente. Identifican un vacío en la literatura con respecto a esta población ya que la mayoría se concentra en jóvenes y jóvenes adultos. Esto a causa de tabús. El estudio pretende explorar tres dimensiones respecto al VIH/SIDA en personas de edad avanzada, implicaciones del diagnóstico en dimensiones biopsicosociales, percepción de los servicios recibidos y el conocimiento de derechos para la promoción de la salud y la incidencia que guardan estos con el estigma.

Esta es una investigación cuantitativa, de diseño no experimental, transversal y de alcance exploratorio – descriptivo. El instrumento de recolección de información fue un cuestionario administrado por las investigadoras. La muestra fue una no probabilística y todos fueron participantes activos de Puerto Rico Puerto Rico Community Network for Clinical Research on AIDS (PRCoNCRA).

Los resultados vistos a través del modelo bio-psico-social sugieren que el VIH/SIDA afecta de forma negativa la salud de las personas, por las enfermedades oportunistas y efectos secundarios relacionados con el tratamiento. Igualmente, la salud mental se ve afectada ya que los participantes reportan tristeza, minusvalía y desesperanza por el contagio. En el aspecto social los participantes admitieron no sentir vergüenza, no tener miedo al rechazo y tienen fuertes redes de apoyo. A la vez negarían su condición si son preguntados. Igualmente reportan dificultad para acceder a los servicios y en estos mismos espacios reportaron sentir estigma y discriminación. Igualmente, estos conocen algunos de sus derechos, particularmente aquellos relacionados a los de la población con VIH/SIDA y de los derechos de personas mayores.

Alvelo Gómez, Ashley S. & Cintrón González, Rosalynn M. (2018). *La mujer de edad mayor y los juegos de azar*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Amelisse De Jesús Dávila

La presente investigación tuvo como propósito dar a conocer las experiencias de vida de mujeres de edad mayor, que participan en los juegos de azar, al menos dos veces a la semana, auscultando acerca de los riesgos y beneficios que tiene dicha práctica para este grupo. A través de las experiencias relatadas por las mujeres participantes, se analizó si las oportunidades y servicios que ofrece el Estado corresponden con los beneficios y riesgos mencionados por ellas.

El marco conceptual de esta investigación fue el *Interaccionismo Simbólico* y la *Teoría Feminista*. Este estudio es uno cualitativo, cuyo diseño metodológico fue de tipo fenomenológico, ya que explicó el fenómeno del juego de azar en la mujer de edad mayor a través de las experiencias narradas por parte de las participantes del estudio. El total de la muestra fueron tres mujeres de sesenta años o más; residentes de Puerto Rico, que participan en juegos de azar, al menos dos veces en semana. Como técnica de recopilación de datos se utilizó la entrevista semiestructurada, luego se llevó a cabo el proceso de triangulación y análisis crítico con la literatura revisada. El análisis de los datos indica que, contrario a lo que dice la literatura, las participantes del estudio pueden

identificar beneficios desde sus experiencias porque es lo que viven dentro de estos espacios; sin embargo, no identifican riesgo a su persona, aunque están conscientes de que existen riesgos por participar de esa actividad.

Esta investigación concluye que no hay correspondencia entre los servicios que el Estado ofrece y las necesidades expresadas por las mujeres del estudio; así mismo destaca la importancia de proveer espacios que propicien el derecho básico de toda persona a recrearse. Además, puntualiza que el juego no es una práctica exclusiva de una etapa de desarrollo en particular, más bien por ser entes sociales es un derecho humano de todos/as, tener la oportunidad para la socialización y para sentirse parte de un colectivo.

Esquilín Pérez, Nelly B., Ortiz Rivera, Nelmilys, Santana Barreto, Lilliam & Sauri Cruz, Keishla A. (2018). *Una mirada a los retos y necesidades del/la viejo/a cuidador/a*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Isabel Montañez Concepción

Esta investigación se orientó a explorar los retos y las necesidades de la persona de edad avanzada cuidadora de otra persona, y su satisfacción en torno a su rol como cuidador/a. La investigación incluye tres conceptos: la salud mental y física; aspecto económico; y programas y políticas, los cuales buscan dar respuestas a la pregunta de investigación: ¿Qué retos y necesidades enfrentan los cuidadores mayores al desempeñar su rol? Para ello se realizó un diseño cualitativo, para mediante el análisis de discurso, conocer las expectativas vividas por los participantes. Esta se realizó en las regiones norte y sur de Puerto Rico, específicamente en los Municipios de San Juan, Vega Alta y Salinas. Se realizaron entrevistas a profundidad a cuatro cuidadores/as de 65 años o más, en las que se abordaron las dimensiones de la salud mental y física y su aspecto económico y las políticas sociales y programas existentes dirigidos a ofrecer servicios a la población vieja.

Los resultados de esta investigación se resumen en la falta de apoyo; falta de conocimientos previos sobre la tarea de cuidador, produciéndoles fatiga física y emocional. También se reflejó la carencia de programas, servicios y ayudas disponibles por parte del estado para la población de estudio, la cual no se desliga de las implicaciones de la salud y economía de los participantes. Así mismo quedó evidenciado, que estos/as viejos/as y sus familias no contemplan ninguna planificación para enfrentar esta situación.

### ***Madres/Padres/Encargados/as***

Curet Barreto, Sara T., Ocasio Vázquez, Maritza H. & Rivera Carrasquillo, Karen M. (2013). *¿Y ahora qué hacemos? cuidadores de niños, niñas y adolescentes con condiciones de salud mental: necesidades, nivel de estrés y evaluación de los servicios, en el área de Bayamón*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (SALUD-Mental/Emocional)

Las investigadoras realizaron este estudio con el propósito de conocer la necesidad de educación sobre la condición de salud mental del niño/a o adolescente, el nivel de estrés y satisfacción de los padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes diagnosticados con alguna condición mental. La muestra de este estudio estuvo compuesta de 51 familias o cuidadores que tenían niños/as o adolescentes con algún



trastorno emocional y que recibían servicios en la Clínica de Niños y Adolescentes del Centro de Salud Mental de la comunidad de Bayamón. El diseño del estudio fue descriptivo con una metodología cuantitativa. Los marcos teóricos utilizados en este estudio fueron: *Teoría de Sistemas* de Von Bertalanffy (1971), *Teoría a Eco-sistémica* y el *Modelo de Estructura Familiar* de Salvador Minuchin. Además, las investigadoras utilizaron en el estudio para la variable de estrés, la *Teoría de Estrés* de Seyle, *Síndrome General de Adaptación* (1955) y la *Teoría de Conflicto* de Ralf Dahrendorf (1959). Los hallazgos más significativos del estudio fueron que las familias y/o cuidadores expresaron en un 73.1% estar informadas de la condición del menor. Sin embargo, la mayoría expresó el deseo de necesitar mayor información sobre el manejo del coraje, manejo de estrés, comunicación efectiva y manejo ante crisis. Por consiguiente, las investigadoras recalcaron la necesidad de observar con detenimiento el detalle de los/as mismos/as expresar estar informados, pero expresar la preocupación de necesitar más información sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes, y el que los integren en el tratamiento de los/as mismos/as. Los familiares y/o cuidadores expresaron que se sentían satisfechos con los servicios ofrecidos en el programa, pero sólo un 33% pudo identificar los logros del programa ante el servicio.

Santana González, Karla L., Orta de Jesús, Leonardo & Ramos Caraballo, Caleb. (2013).

*Obesidad Infantil: Patrones culturales y familiares de consumo de alimentos, exposición a los medios de comunicación y percepción de las madres de niños y niñas de 3 a 5 años sobre la obesidad infantil en Canóvanas, Puerto Rico, a enero 2013.*  
Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (SALUD-Condiciones)

Los investigadores y la investigadora realizaron la investigación ante la preocupación de la presencia de obesidad infantil, catalogada como epidemia mundial, y que la condición aumenta los riesgos de muerte y afecta severamente la calidad de vida de las personas que la padecen. Los objetivos de esta investigación fueron: conocer los factores que inciden en la compra de alimentos en el hogar, explorar la dinámica familiar de consumo de alimentos, identificar los aspectos culturales que inciden en la alimentación, conocer los cambios que ha experimentado la cultura alimenticia en Puerto Rico por las pasadas tres generaciones, conocer las preferencias de los y las menores por alimentos presentados en televisión, y explorar la posición de las entrevistadas a los anuncios de alimentos televisados y su relación con el consumo de estos.

El estudio se realizó a una población de 100 madres que sus hijos/as participaban 10 centros del Programa de Head Start en el Municipio de Canóvanas. La investigación fue tipo cuantitativa descriptiva, y los datos fueron recopilados a través de un cuestionario de 96 preguntas. Los marcos teóricos utilizados fueron el *Modelo de Cultura Humana* propuesto por Herbert Blumer (1969) y la *Teoría de la Persuasión Publicitaria*, basada en los postulados de Vance Packard (1957). Entre los hallazgos más significativos los investigadores y la investigadora destacan los siguientes: el 53% de los hogares cuenta con jefatura de mujer, el 66% de los hogares cuenta con un ingreso familiar de \$1,500 mensuales o menos, el 52% de los hogares invierte \$300.00 o menos en la compra de alimentos. Además, en el 57% de los hogares se consumía alimentos enlatados al menos dos veces en semana. El consumo de alimentos congelados tuvo un 28%. Por último, en cuanto a la exposición de los medios de comunicación, se encontró que el 62% de los menores pedía con insistencia los

productos televisados, y el 52% de las madres aceptó haber comprado alguno de los alimentos anunciados.

Valentín, Ruth, Vigo, Beatriz & Pérez, Enid. (2014). *Maternidad y Lesbianismo: La construcción social de la maternidad y la influencia de la educación sexual formal e informal en mujeres lesbianas puertorriqueñas entre 21 a 35 años que no tienen hijos ni hijas*, a diciembre 2014. Directora de tesis: Dra. Mabel T. López Ortiz (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Las autoras explican que las mujeres lesbianas deben enfrentar discursos contradictorios en un contexto socio-histórico patriarcal y machista, el cual otorga a la sexualidad femenina la obligatoriedad reproductiva y la crianza de los hijos e hijas. Sin embargo, la maternidad ejercida por mujeres lesbianas es condenada. Es por esto, que las investigadoras exploraron la construcción social de la maternidad de mujeres lesbianas entre las edades de 21 a 35 años que no tienen hijos o hijas. Además, indagaron en conocer las fuentes y el contenido de la educación sexual formal e informal recibida por estas mujeres. La metodología utilizada fue mixta, basándose en un estudio descriptivo- exploratorio. Toma referencias teóricas del paradigma *Construccionista* y la *Perspectiva Feminista*. En la primera fase de la investigación se suministró un cuestionario a 172 mujeres a través de la plataforma *Survey Monkey* y en la segunda fase se realizaron 4 entrevistas semiestructuradas a mujeres. Entre los hallazgos significativos, se encontró que las mujeres lesbianas identificaron el fundamentalismo religioso como el mayor obstáculo para decidir ejercer la maternidad, para el reconocimiento de sus derechos y para la creación de servicios equitativos. Recomiendan, que los y las profesionales sean adiestrados/as para que reconozcan los niveles de homofobia y vincularlos al reconocimiento de los derechos de las personas LGBTT.

Abdel, Natia, Borroto, Cristian & Rodríguez, Katherine. (2016). *¿Y si papá también cría?: Un análisis crítico de la percepción de las paternidades, sus ventajas/desventajas y la influencia del discurso de la masculinidad hegemónica desde las voces mujeres puertorriqueñas, padres y madres de familia entre las edades de 21 a 59 años, residentes de las viviendas públicas en Luis Lloréns Torres, Manuel A. Pérez y Nemesio R. Canales*, a mayo de 2016. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (GÉNERO-Hombres)

El estudio tuvo como objetivo principal analizar críticamente la percepción de las paternidades, la influencia del discurso de la masculinidad hegemónica sobre las experiencias de los hombres y opiniones de las mujeres puertorriqueños/as, evaluando sus ventajas y desventajas. El marco conceptual estuvo enfocado en la perspectiva del *Construccionismo social* y el *Paradigma de la complejidad*. La investigación siguió un enfoque cualitativo y contó con un diseño fenomenológico dirigido a describir y comparar el tema de las paternidades desde las subjetividades de un grupo de hombres y mujeres puertorriqueñas. La unidad de análisis fue una población de hombres y mujeres desempleados/as o con un ingreso que los coloca bajo los niveles de pobreza en Puerto Rico. La muestra estuvo compuesta por 31 participantes, 16 hombres y 15 mujeres habitantes de los residenciales públicos: Luis Lloréns Torres, Manuel A. Pérez y Nemesio R. Canales. Las autoras utilizaron la entrevista semi-estructurada, la cual

constó de preguntas abiertas y cerradas. Los hallazgos revelaron que el discurso de la masculinidad hegemónica aún seguía presente, en cuanto a cómo los varones manifestaron su hombría y sus paternidades. La mayoría de las personas describió a las masculinidades y las paternidades con una combinación de masculinidad cómplice/contestatario. Las autoras recomiendan focos de intervención en las políticas públicas del país para atender las circunstancias emergentes de las paternidades.

Rivera, Dianne & Pérez, Jesús. (2015). *Siempre hacia adelante como elefante: Percepción de las madres de personas con Autismo en Puerto Rico acerca de su calidad de vida*, a mayo de 2015. Directora de Tesis: Dra. Carmen M. Vélez (DIVERSIDAD-Funcional)

Para visibilizar las madres cuidadoras con hijos/as autistas, el autor y la autora de esta investigación se adentran en la experiencia de vida de las madres de personas con autismo en Puerto Rico, con el propósito de conocer la percepción de estas acerca de su calidad de vida. De esta forma, pretendieron alcanzar una mayor comprensión de las circunstancias particulares bajo las cuales vive y se desarrolla este grupo de mujeres en el contexto social puertorriqueño y de la complejidad de fuerzas que interactúan para configurar su calidad de vida en nuestro país. Utilizaron como base teórica el constructo calidad de vida y el marco de determinantes sociales de la salud y la teoría ecológica del desarrollo humano. Por otro lado, el estudio es de naturaleza descriptiva no-experimental en que se empleó el instrumento WHOQOL-BREF, el cual estuvo disponible electrónicamente y fue completado por 303 participantes que se identificaron como madres/encargadas de personas con autismo residentes de Puerto Rico. Entre los hallazgos significativos, se encontró que se establece un mayor riesgo de deterioro de calidad de vida para este grupo de mujeres, particularmente asociado a factores socio-estructurales que perjudican significativamente su bienestar. El y la investigador/a recomiendan a la intervención en trabajo social conocer la ecología familiar de las personas con autismo, las leyes y políticas sociales relacionadas con la población, los recursos y los apoyos disponibles en la comunidad.

Vázquez, Raúl & Velázquez, Yahiza. (2015). *Percepciones de padres, madres y/o encargados sobre la violencia institucionalizada proveniente del contexto de una escuela intermedia de la Región de San Juan en Puerto Rico, y sus efectos en la familia*, a mayo 2015. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (VIOLENCIA-OPRESIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

El tema que estudiaron el autor y autora proponía estudiar la violencia institucional en el contexto escolar. Exploraron las experiencias de los padres, madres y/o encargados/as de niños y niñas, las diferentes maneras de entender la violencia proveniente del contexto institucional y los posibles efectos en la familia. Investigaron el sentir de padres, madres y/o encargados/as acerca del impacto que podría tener el contexto escolar que experimentan sus hijos/as y/o custodios/as en el contexto familiar. La tesis fue una de carácter cualitativo y la muestra se obtuvo por disponibilidad. En cuanto a las teorías utilizadas, estuvieron presentes la *Teoría Crítica*, la *Dialéctica*, el *Construccionismo* y la *Teoría de Sistemas*. Los hallazgos finales mostraron que el contexto escolar de una escuela intermedia de la región de San Juan incidió, en algunos casos de forma negativa, en el hogar y en el estudiantado. Identificaron situaciones de violencia institucionalizada que el autor y la autora utilizaron para realizar un cuadro sobre el contexto escolar desde la información recopilada para hacer un análisis y recomendaciones.

Díaz Tirado, Zuleica, Maymí Meléndez, George L., & Romero Gómez, Sharleen. (2016). *PAPÁ...MÁS ALLÁ DE PROVEER ECONÓMICAMENTE: Un estudio sobre las experiencias de padres con custodia monoparental de hijas, sus concepciones sobre la feminidad y la conceptualización de las paternidades desde las políticas públicas y el Trabajo Social en Puerto Rico, a diciembre de 2016*. Director de Tesis: Dr. Irvyn E. Nieves Rolón (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Esta investigación consistió en explorar las experiencias que tienen los hombres que crían hijas, sus concepciones sobre la feminidad y cómo se conceptualizan las paternidades desde las políticas públicas y el Trabajo Social en Puerto Rico. Los objetivos fueron: Auscultar las concepciones de padres y profesionales del trabajo social sobre la paternidad; Discutir los posibles sesgos por razón de género implicados en la implantación de políticas públicas relacionadas con la familia y custodia única; y Auscultar las concepciones de padres y profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico sobre la feminidad. Los objetivos estuvieron vinculados y comparten perspectivas con la necesidad de crear espacios de apoyo profesional para padres con custodias monoparentales. Así como el desnaturalizar mediante la educación, la visión de la mujer como única a cargo del cuidado de las hijas y espacios privados.

En esta investigación cualitativa con diseño de estudio de caso colectivo, se realizaron entrevistas individuales a padres con la custodia de sus hijas y a un grupo focal de profesionales del Trabajo Social que intervienen en casos de familias y menores. Entre los hallazgos de padres y profesionales, es evidente que socialmente y en la ejecución de las políticas públicas, existen sesgos cuando un papá asume la crianza monoparental. Pese a esto, las concepciones de la feminidad al momento de criar a sus hijas no se ven afectadas por el hecho de ser féminas y ellos hombres. Como alternativa para combatir estos sesgos salió a relucir la importancia de educar en torno a las perspectivas de géneros. Para darle continuidad a este trabajo académico, se recomienda que se gesten investigaciones referentes a la crianza y la figura paterna. Se considera pertinente ocupar espacios comunitarios para fomentar la discusión y reflexión en torno a la crianza, las perspectivas de géneros y las implicaciones de la estructura patriarcal.

Poventud, Angélica & Díaz, Yaitza. (2016). *Maternidad desde el confinamiento: Maternidad desde el confinamiento en mujeres privadas de libertad en el Hogar Intermedio para Mujeres en San Juan, Puerto Rico: Derechos Humanos-Civiles y Sistemas de Apoyo en mujeres privadas de libertad en Instituciones Penales a mayo de 2016*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo. A través del estudio de casos se estudiaron los objetivos principales sobre la maternidad desde el confinamiento. Los mismos fueron: Conocer cómo las mujeres madres privadas de libertad perciben los servicios brindados por los sistemas de apoyo formales de la Institución. Descubrir cómo estos sistemas de apoyo formales responden al proceso de la maternidad desde el confinamiento. Explorar cómo estos pueden contribuir al proceso de la maternidad desde el confinamiento en cuanto a las relaciones se refiere. Explorar derechos

humanos-civiles violentados en la maternidad de las mujeres madres privadas de libertad. Analizar el significado de los derechos humanos-civiles desde las experiencias con la maternidad con la maternidad.

Las autoras entrevistaron a diez mujeres madres privadas de libertad en El Hogar Intermedio en San Juan. Las entrevistas fueron divididas por dimensiones y luego categorías para analizar y reflexionar sobre las experiencias de la maternidad en el confinamiento. En cuanto al marco teórico y conceptual, las investigadoras utilizaron la teoría del *Construccionismo Social* y la *Perspectiva de Género*. Entre los hallazgos principales, prevaleció el significado cultural de la maternidad, como constructo social inmerso e internalizado desde sus contextos particulares. Sobresalieron deficiencias en el área de las relaciones maternas filiales y poco apoyo a sus maternidades por parte del Sistema Correccional. Recomiendan, implementar una política institucional basada en la perspectiva de género.

Alicea Núñez, Dalivette. (2018). *ESTRÉS PARENTAL: Factores que influyen al estrés parental en familias con hijos (as) de 3 a 5 años diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista y su percepción ante el diagnóstico y servicios recibidos*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Dra. Diana Padilla Medina (DIVERSIDAD-Funcional)

Este estudio es uno de carácter cualitativo descriptivo fenomenológico, el cual se enfoca esencialmente en la variable del estrés y cómo es percibido por padres, madres y/o encargados legales de menores diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista (TEA). El mismo exploró de forma general algunas de sus vivencias y cómo el apoyo, si alguno, les ha ayudado a manejar tanto el estrés como la condición del menor. Para lograr este cometido se realizaron cinco entrevistas semiestructuradas a madres de hijos menores diagnosticados con TEA. Aunque el estudio estaba abierto también a padres y/o encargados legales, fueron las madres quienes mostraron interés de participar del mismo. Si bien es cierto que contiene un componente narrativo, este se concentra en el fenómeno y no tanto en la historia vital de los individuos, como es el caso del modelo propiamente narrativo o el etnográfico longitudinal. El estudio constó de dos partes, un componente socio demográfico y las entrevistas semiestructuradas en la que se utilizó una guía de preguntas. Este estudio no buscaba generalizar a partir de los resultados, sino que buscaba explorar acerca de la percepción de los participantes sobre el fenómeno estudiado. De esta manera, los resultados de la investigación resaltaron que las madres tienen reacciones similares al enterarse del diagnóstico de sus hijos(as), todas tienen apoyo del padre u otro familiar, y entre sus estrategias contra el estrés se encuentran: ventilar las emociones con un tercero, ver películas y leer, además de buscar ayuda profesional. En este escrito también se incluyen diversas recomendaciones tanto para la academia, la profesión y las instituciones del tercer sector, es decir, las agencias de bienestar social.

Jiménez Ramos, Emily M., Pellicier Ruiz, Yamilette & Pirela Díaz, Cynthia. (2018). *Las voces invisibles: familiares de personas sordas, conocimiento de las leyes que les amparan, el acceso a los servicios de salud y educación y sus relaciones familiares*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (DIVERSIDAD-Funcional)

Esta investigación tuvo como propósito explorar el conocimiento de padres, madres o encargados de sordos menores de 25 años, acerca de las leyes y derechos que amparan a la población, el acceso a los servicios de salud y educación y las relaciones familiares en Puerto Rico. El marco teórico utilizado fue la *Teoría de Empoderamiento* de Paulo Freire. La metodología utilizada fue una cuantitativa con diseño no experimental. La muestra alcanzó 46 padres, madres o encargados de sordos que tuvieran 25 años o menos, residentes de diversas áreas de la isla. El instrumento empleado fue un cuestionario de 82 ítems, administrado por medio de una entrevista.

Los datos reflejan el desconocimiento que tiene la mayoría de los padres, madres y encargados en cuanto a las leyes y derechos que son otorgados al sordo a través de las leyes del Estado; que las leyes de Puerto Rico no se están implementando en su totalidad; que la política pública no ha explorado la verdadera necesidad de esta población; que los servicios que reciben los sordos no reflejan un impacto positivo en la vida del sordo; que la precariedad de servicios, la dilatación de los procesos en las agencias y la falta de conocimiento de los profesionales son aspectos que limitan tanto la obtención de una educación de calidad como el desarrollo del sordo; que existe un incumplimiento de servicios, ausencia de profesionales y desconocimiento en las agencias gubernamentales en cuanto a la población sorda; que el lenguaje de señas es fundamental para los familiares de la persona sorda y que las personas sordas tienen una participación activa en las relaciones familiares que se dan dentro del hogar. Esta tesis sostiene que en Puerto Rico existen leyes y políticas públicas que establecen los lineamientos que deben garantizar los derechos para la población sorda. Sin embargo, sabemos que se carece de fiscalización y cumplimiento de estas.

Fernández Ramírez, Ismarie, Gómez Torres, Karina M. & Padilla Soto, Noemí. (2019). *Autoetnografía sobre nuestras vivencias con un familiar adulto con discapacidad intelectual, la búsqueda de servicios y sus implicaciones para el trabajo social en Puerto Rico, a diciembre de 2019*. Directora: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (DIVERSIDAD-Funcional)

La investigación tuvo el propósito de exponer a través de la técnica de la autoetnografía nuestras vivencias como familiares de un adulto con discapacidad intelectual. Esta narrativa tiene la finalidad de ser una fuente de información vivencial para el análisis crítico de situaciones particulares frente a los servicios que se ofrecen a las personas adultas con discapacidad intelectual, su cuidador y su familia en el contexto puertorriqueño. Los resultados de la investigación revelan que cada una de las investigadoras tenemos un sentido de responsabilidad que está presente, independientemente del tipo de relación que tengan o hayan tenido con su familiar adulto con discapacidad intelectual. Cada una tiene o tuvo, roles distintos como madre, hija o hermana. Encontramos que la responsabilidad hacia el familiar adulto con discapacidad intelectual puede o no puede, sufrir cambios con el pasar del tiempo.

Los hallazgos antes mencionados tienen distintas implicaciones para el Trabajo Social en Puerto Rico, ya que, primordialmente demuestran que la diversidad es uno de los principales campos de acción para la práctica de la profesión, ya que la dirige en la búsqueda de la justicia social. Por lo tanto, el quehacer profesional debe estar orientado hacia la atención de las necesidades específicas de la población adulta con discapacidad

intelectual, promoviendo la búsqueda de servicios, apoyos y recursos para éstos, guiada por una conducta ética y empática. Respecto a las actuales políticas públicas implementadas en Puerto Rico, las mismas no atienden las necesidades específicas de la población de adultos con discapacidad intelectual. De esta insuficiencia en la gestión pública, se deriva la falta de accesibilidad a los pocos servicios disponibles para la población adulta con discapacidad intelectual. En términos de las implicaciones para el Trabajo Social, se deben tomar en cuenta los aspectos antes mencionados para tener una comprensión más amplia e informada al momento de intervenir familias con al menos un miembro adulto con discapacidad intelectual, y abogar por la protección de los derechos humanos de esta población mediante la implantación y cumplimiento de políticas públicas.

Rivera Fuentes, Ashley, Tejada Duarte, Randy & Pizarro Quiñones, Neymily. (2019). *Experiencias de hombres-padres en salas de relaciones de familia en la otorgación de custodias y relaciones paterno filiales en Puerto Rico*, a diciembre 2019. Directora de tesis: Dra. Isabel Montañez Concepción (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Esta investigación tuvo el propósito de explorar cuáles han sido las experiencias de los hombres padres en las Salas de Relaciones de Familia al solicitar custodias y/o relaciones paterno filiales en Puerto Rico. Además, de establecer un marco de referencia, desde una mirada crítica, entre las experiencias de estos hombres padres y las recomendaciones periciales que realizan los/as profesionales del trabajo social en las Salas de Relaciones de Familia en Puerto Rico. Los objetivos principales del estudio consistieron en: a) conocer las experiencias de estos hombres-padres al solicitar custodias y/o relaciones paterno filiales en Puerto Rico, b) determinar si las recomendaciones periciales del/de la profesional del trabajo social en los escenarios de tribunales están sesgadas por estereotipos del género y c) evaluar si el derecho de familia en Puerto Rico reconoce las diversidades de las paternidades. El diseño de la investigación estuvo dirigido por una metodología cualitativa de corte exploratorio. La técnica para la recolección de la información fue dos guías de preguntas semiestructuradas; una dirigida a los padres y la otra a profesionales del trabajo social de las regiones judiciales de Humacao y Bayamón. La muestra fue escogida por disponibilidad, por lo que cada persona que participó del estudio cumplía con los criterios de inclusión. El total a entrevistar eran seis padres y cuatro trabajadores/as sociales; dos de la región judicial de Humacao y dos de Bayamón. Una vez recopilada la información fueron transcritas y analizadas mediante el *Programa N-Vivo* versión 11.

De los resultados de la investigación se desprende que los hombres padres entrevistados fueron discriminados por los jueces y juezas en el proceso judicial. De igual manera, expresaron que sienten trato desigual en las unidades sociales de las Salas de Relaciones de Familia. Por otro lado, estas expresiones coincidieron con lo manifestado por las profesionales del trabajo social entrevistadas, en la cual denotaron que durante el proceso judicial reconocen que al hombre se le hace más difícil que a la mujer luchar la custodia de sus hijos e hijas a causa de una visión patriarcal en el sistema judicial de Puerto Rico.

Berríos Rodríguez, Miosotis Del Mar, Martínez Velázquez, Naomi M. & Reynoso García, Ana M. (2020). *La vida de la madre estudiante universitaria: Aspectos sociales, económicos y académicos en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras a mayo 2020*. Directora: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (EDUCACIÓN-ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS)

La investigación *La vida de la madre estudiante universitaria: Aspectos sociales, económicos y académicos en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras a mayo 2020*, presenta las diversas problemáticas experimentadas por la población de madres estudiantes universitarias y cómo inciden en su cotidianidad. La metodología implementada fue una con enfoque cualitativo, y alcance exploratorio y se utilizaron las siguientes teorías y perspectivas: *Patriarcado, perspectiva de género y masculinidades, mirada feminista y poder hegemónico*. Participaron 10 madres estudiantes universitarias mayores de 21 años a través de una entrevista semiestructurada. Los hallazgos principales fueron identificados a través de las siguientes categorías: falta de espacios; espacio institucional, relaciones interpersonales y espacios sociales, tiempo de ocio y sentimiento de culpa, prejuicios y limitaciones, roles de género y sobrecargas, prejuicios internalizados, reto económico, importancia del apoyo, la oferta académica en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y retos de ser madre estudiante y la distribución del tiempo. De los hallazgos se evidenció que existe una carencia de recursos en el área social, económica y académica dirigidos a esta población. De esta manera las recomendaciones giran en torno a la visibilización de las madres mediante actividades y consideraciones académicas.

### **Adopción**

Hernández Díaz, Aileen, Berríos Colón, Elisa T. & Díaz Otero, Serlyd F. (2013). *¿Cómo construyo mi familia? Experiencias, sentires y percepciones de personas y parejas que han adoptado durante los años 2007 al 2012 en el área metropolitana*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Nilsa Burgos Ortiz

El propósito de este estudio fue dirigido por la preocupación de las investigadoras por el concepto de familia tradicional y la complejidad de la aceptación a la diversidad de familias que existen en la actualidad. El diseño metodológico de la investigación fue cualitativo, mediante una entrevista semi estructurada con preguntas abiertas y la recopilación de información fue a través del audio de dichas entrevistas. Las investigadoras utilizaron el marco teórico del *Construccionismo Social* de Gergen y Gergen (2011) y la *Perspectiva de Género*, para la guía de las preguntas de entrevista, con el fin de capturar la realidad de las personas entrevistadas. Los/as participantes del estudio fueron madres solteras y parejas de matrimonios tradicionales. Se entrevistaron 16 personas que adoptaron niños/as entre las edades de 2-14 años. La selección de la muestra se llevó a cabo en colaboración con la Asociación de Padres Adoptivos de Puerto Rico, ya que se convocó a través del director de la asociación. Así se realizó la promoción y participación de los/as mismos/as.

Entre los hallazgos más significativos se encuentran el que las razones principales para la adopción fueron; no poder concebir y entrar en edad y no tener pareja. El significado de maternidad era similar para las madres solteras como para las que adoptaron junto a su pareja, es decir, ellas observaban el proceso de adopción como el cuidado y



protección de ese/a menor por parte de ellas. Además, un hallazgo interesante fue el que la adopción para mujeres solteras suele ser difícil y conlleva mayor tiempo de espera que para una pareja de familia nuclear. Las recomendaciones ofrecidas por las investigadoras luego de la realización del estudio son: la concientización y disminución de estigma ante estereotipos que se tienen sobre la adopción, la importancia de la profesión promover desde la academia la creación de cursos universitarios y de educación continua relacionados con la adopción, el deber de las instituciones de observar y vigilar el cumplimiento de los 120 días establecidos para la evaluación de un caso, y el proporcionar mayor apertura y comunicación entre agencias participantes para las adopciones.

Álvarez Rosario, Génesis, Rodríguez Nieves, Lireiza A. & Velázquez Rivera, Mariela E. (2016). *Competencias en adopción con familias diversas: Estudio sobre la percepción que tienen los(as) trabajadores(as) sociales colegiados(as) en Puerto Rico sobre sus conocimientos, valores y destrezas en adopción de menores por parejas del mismo sexo, a diciembre 2016*, Directora de tesis: Dra. Eneida Alvarado Rivera (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación cuantitativa se realizó a base de un marco teórico que incluyó: enfoque de *Derechos Humanos, Perspectiva de Género, Modelo de Competencia Cultural con Minorías Sexuales, Teoría Construcciónismo Social y Teoría Queer*. A partir del análisis estadístico se constató que: las personas tienen dominio del conocimiento teórico y poseen información del conocimiento factual contenido en políticas públicas e investigaciones relacionadas con el tema de este estudio. De igual manera, las personas reportaron haber adquirido mucho conocimiento a partir de su participación en cursos y/o talleres de temas de diversidad sexual. Por otro lado, demostraron estar de acuerdo con los valores que favorecen la homosexualidad y las parejas del mismo sexo que interesan adoptar. Por último, la muestra consideró tener destrezas avanzadas a nivel experto de las siguientes áreas: perspectiva de valores, ética y teorías; evaluación; principio de relación con los(as) participantes; y gestión de servicios, programas y política pública. Estos datos son relevantes ya que aportan al conocimiento de la profesión de Trabajo Social sobre las variables descritas en el estudio y permitió elaborar recomendaciones dirigidas a las organizaciones que ofrecen servicios de adopción que propenden a prácticas anti-opresivas para las personas que se benefician de éstos.

Berrios Colón, Verónica I., Hernández Gómez, Pamela & Martínez Hiraldo, Deane M. (2016). *ENTREGA VOLUNTARIA: El Rol de Profesionales del Trabajo Social en el Proceso en que Mujeres Entregan a su Hijo/a en Adopción desde la Implementación de la Ley Núm. 186 de 2009*. Directora de tesis: Dra. Amelisse De Jesús Dávila (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Se presenta el análisis de una investigación cualitativa que exploró el rol del/la trabajador/a social en el proceso en que mujeres realizan entrega voluntaria de su hijo/a desde la implementación de la Ley Núm. 186 de 2009, con el propósito de conocer si las mujeres que realizan entrega voluntaria son consideradas como sujeto de derecho.

El profesional del trabajo social en Puerto Rico es quien maneja el proceso de adopción, por lo cual surge la inquietud de conocer cómo se ejerce el rol de esta profesión desde el inicio hasta la culminación del proceso de entrega voluntaria de un hijo/a. El

problema de investigación consistió en que existen pocas entregas voluntarias debido a los juicios valorativos negativos hacia la mujer, carencia de protocolos para trabajar la entrega voluntaria, además de que la Ley Núm. 186 de 2009 y el Reglamento 7878 no consideran a la mujer como beneficiaria de servicios para manejar las dimensiones emocionales y sociales del proceso. Ante este panorama, se desconocía en qué consistía el rol del/la profesional de trabajo social en el proceso de entrega voluntaria y su labor ética de velar por los derechos humanos de los y las participantes.

Como parte de los hallazgos de la investigación se encontró que las participantes, profesionales de trabajo social que tuvieron la oportunidad de trabajar con casos de entrega voluntaria, no consideraban a la mujer que realiza entrega voluntaria como sujeto de derecho. Los hallazgos fueron analizados desde el *Construccionismo Social*, el cual permitió explicar cómo la maternidad ha sido construida socialmente, la manera en que las instituciones sociales y la política pública tipifican el rol de las trabajadoras sociales. Por tanto, como parte de la reflexión, se invita a tener presente la perspectiva de derechos humanos al momento de trabajar con las mujeres que realizan entrega voluntaria. Por esta razón, la presente investigación enumera los derechos de la mujer que realiza entrega voluntaria, los cuales deben ser reconocidos y defendidos por los y las profesionales de trabajo social. De esta manera se exhorta a reflexionar acerca del rol profesional que nos mueve a trabajar por la justicia social y los derechos humanos.

Ferrer Rivera, Lisa A., Malavé Rivera, Nilka & Cruz Muñiz, Deborah. (2018). *Adopción Homoparental: Opinión de estudiantes y profesores de la Escuela Graduada de Trabajo Social y la Escuela de Derecho del Recinto de Río Piedras sobre la adopción homoparental en Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico, 2018*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Profa. Cynthia Rodríguez Parés (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

La controversia detrás de la ley 61 de 27 de enero de 2018, nueva Ley de Adopción de Puerto Rico, sobre la aprobación para que las familias homosexuales puedan adoptar ha sido un debate intenso en los medios de comunicación. Los propósitos de esta investigación fueron: (1) Explorar el conocimiento de los estudiantes y profesores sobre la Ley de Adopción de Puerto Rico, Ley Núm. 61-2018; (2) Conocer la opinión de los estudiantes y profesores acerca de la Ley de Adopción de Puerto Rico que permite la adopción por parejas del mismo sexo; (3) Analizar cómo la religión impacta las actitudes hacia la adopción por parejas homosexuales de los estudiantes y profesores; y (4) Conocer las creencias de los estudiantes y profesores acerca de la adopción homoparental. Partiendo desde la *Teoría del Desarrollo Moral* de Lawrence Kohlberg, se realizó una investigación cuantitativa de diseño exploratoria-descriptiva, se encuestaron 91 adultos puertorriqueños estudiantes y profesores de la de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lasalle y Escuela de Derecho de la U.P.R.R.P. El instrumento de recopilación de datos constó de datos sociodemográficos; preguntas relacionadas con la Ley de Adopción de Puerto Rico; preguntas relacionadas con la afiliación religiosa de las y los participantes; tres escalas para medir actitudes hacia las familias homoparentales, creencias sobre la crianza en familias homoparentales y nivel de religiosidad; y preguntas sobre la opinión sobre la adopción por parejas homosexuales. Para el análisis de los datos se utilizó el programa Statistical Package for Social Sciences. La participante típica de este estudio era una mujer, soltera, menor de 35 años, residente de San Juan, estudiante de la Escuela de Derecho. Entre los hallazgos se encontró que los estudiantes y profesores demostraron creencias y

actitudes favorables hacia la adopción homoparental en Puerto Rico, independientemente de la afiliación a alguna denominación religiosa.

## VIOLENCIA-OPRESIÓN

### *Género*

Nieves Jiménez, Jealeen T. & Pizarro Pagán, Danalys. (2013). *Maltrato, más que una cuestión de género*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés

El objetivo de esta investigación era auscultar las percepciones que los varones tienen sobre las actitudes, acciones y comportamientos que consideran violentos por parte de su pareja. Dicho estudio surgió luego de que La División de Estadísticas de la Policía de Puerto Rico, estimara que para el año 2009 hubo 3,665 casos de violencia de género hacia hombres. Por consiguiente, las investigadoras utilizaron la *Teoría de Esquemas de Género* de Bem (1981) y la *Perspectiva Ecológica* de Bronfenbrenner (1987) para el estudio. La metodología de esta investigación es un cuestionario cuantitativo de 188 preguntas, con un tipo de estudio descriptivo transversal no experimental. La población estudiada fueron 200 estudiantes varones de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. La selección de la muestra fue probabilística aleatorio dentro de 11 facultades del recinto. El universo del estudio eran 5,632 estudiantes subgraduados y 1,166 estudiantes graduados, que estaban matriculados para el año 2011-2012. Las facultades participantes fueron: la facultad de Arquitectura, de Comunicación, de Planificación, de Educación, de Ciencias Naturales, de Estudios Generales, de Ciencias Sociales, de Derecho y de la facultad de Humanidades.

Entre los hallazgos del estudio se observó que; el 77% de la muestra respondió a una concepción masculina no tradicional, y los estudiantes que respondieron a una concepción tradicional, en su mayoría tenían alto nivel religioso. Un detalle interesante sobre la religiosidad es que los estudiantes que expresaron ser religiosos, tenían una menor percepción de la violencia. Además, expresaron que la mayor violencia experimentada por sus parejas era la psicológica con un 51% y la menor violencia experimentada era la sexual con un 25.6%. Las recomendaciones expresadas por las investigadoras fueron que existe una necesidad e importancia de abordar, ante las políticas sociales existentes, un lenguaje y términos inclusivos. Además, la necesidad de crear programas y servicios a la población de hombres víctimas de violencia, en la búsqueda de ayuda, en el trabajar con la marginación, la burla y la negación de servicios a los mismos, entre otras.

Beltrán, Marinette, Cruz, Michelle & Fernández, Mariela. (2016). *Agresión Sexual Grupal en Puerto Rico: Experiencias desde Profesionales del Trabajo Social a mayo de 2016*. Directora de Tesis: Dra. Elithet Silva-Martínez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

La agresión sexual grupal es una modalidad del abuso sexual que carece de referentes que permitan una comprensión más amplia del tema. En Puerto Rico es inexistente la literatura, investigaciones y estadísticas que promuevan la discusión y difusión de conocimiento sobre este tema. Es por esto que con la presente investigación las autoras se propusieron obtener una mirada amplia de la agresión sexual grupal en Puerto Rico.

Además, exploraron la percepción de diversos/as profesionales del trabajo social que habían trabajado con víctimas/sobrevivientes de este tipo de agresión. Como marcos conceptuales, las investigadoras usaron la teoría del *Construccionismo Social* y la *Teoría Feminista*. Para propósitos de la investigación utilizaron la metodología cualitativa y el instrumento de recopilación de información fue la entrevista semi-estructurada. Entre los hallazgos más significativos se encontró que la agresión sexual grupal está invisibilizada en todos los aspectos que las autoras estudiaron.

Agosto Cancel, Kristy Ann, Nieves Ríos, Stephanie & Vélez Pérez, Melody Y. (2018). *Violencia obstétrica en Puerto Rico: una mirada desde el trabajo social a las experiencias de mujeres parturientas durante los años 2014-2016*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Jenice Vázquez Pagán (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+, PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación exploró las instancias de violencia obstétrica vivida por mujeres puertorriqueñas parturientas durante los años 2014-2016, desde sus propias experiencias y subjetividades. Además, se aborda desde una perspectiva más amplia de construcciones sociales, desigualdades estructurales y de violencia de género. Parte de un marco conceptual basado en el *Construccionismo Social*, los *Derechos Humanos* y el *Feminismo Interseccional*. Usa una metodología cualitativa basada en el diseño narrativo. Para la recolección de datos se desarrolló una guía de preguntas y se realizaron diez entrevistas semi-estructuradas. También se desarrolló un guion para la realización de un grupo focal con enfermeras parteras. El tipo de muestra fue uno no probabilístico por conveniencia. Los relatos muestran procesos de parto en los que se realizan intervenciones sin consentimiento informado y no se respetan las decisiones, autonomía, ni los derechos de las mujeres. Las entrevistas realizadas demuestran cómo estas experiencias tienen consecuencias debilitantes para las mujeres y sus familias, y pueden resultar en males psicológicos y emocionales graves a corto y a largo plazo. Se observó cómo se afecta la salud física de la mujer y causa dificultades en el proceso de recuperación. Los hallazgos de esta investigación llevan a reflexionar sobre la violencia obstétrica como una manifestación de violencia de género y a realizar recomendaciones dirigidas a la educación, concienciación y desarrollo de políticas que protejan y amplíen los derechos humanos de las mujeres parturientas.

Cartagena Ortiz, Liana M., Muñiz Méndez, Yalitz A. & Soto González, Stella M. (2018). *Análisis de la política pública de agresión sexual en Puerto Rico, una mirada desde la profesión de trabajo social*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Mabel López Ortiz (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación presenta un análisis de la política pública de agresión sexual en Puerto Rico, con el fin de conocer el discurso inmerso en la misma y los roles asumidos por los profesionales del trabajo Social. Tuvo como objetivos explorar el proceso de implementación de la política pública de agresión sexual desde la experiencia de los profesionales del Trabajo Social; describir los resultados de la política pública implementada en la agresión sexual en Puerto Rico; profundizar sobre el proceso de revictimización a través de las experiencias en intervenciones de profesionales de Trabajo Social con sobrevivientes de agresión sexual; y explorar el significado del género en la implementación de la Política Pública de Agresión Sexual según profesionales del Trabajo Social.

Se utilizó un diseño fenomenológico con un enfoque cualitativo. La estrategia de recogida de datos fue por medio de entrevistas semi-estructuradas, con una guía de preguntas. Se entrevistaron seis profesionales del Trabajo Social, tres mujeres y tres hombres que estuvieran licenciados, colegiados y haber o estar trabajando directamente con el fenómeno de agresión sexual en Puerto Rico.

Los hallazgos de esta investigación reflejan el incumplimiento de la política pública a través de los procesos revictimizantes que viven los y las sobrevivientes de agresión sexual, dada la desarticulación de los servicios, la falta de supervisión y la escasez de recursos fiscales. Además, se evidenció como resultado de la política pública la defensoría de los y las sobrevivientes, más no la transformación de las desigualdades de género que vulnerabilizan a las mujeres y los hombres.

Morales Febus, Karla M. & García Medina, Nayma L. (2018). *Manos que trabajan la tierra: Participación de la mujer en la agricultura y manifestaciones de opresión que enfrentan en las zonas rurales de Puerto Rico*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Eneida Alvarado Rivera (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

La presente investigación consistió en conocer aspectos de la mujer rural agricultora, específicamente sus experiencias y los factores que mediaban la participación de ellas, en un campo que en la sociedad se le ha atribuido al hombre. El propósito fue recolectar información, describir y analizar la participación de la mujer rural en la agricultura; conocer las aportaciones oportunidades y retos que enfrentan las mujeres agricultoras y explorar las manifestaciones de opresión y relaciones de poder que se manifiestan en esos espacios. En la literatura se identificó falta de investigaciones, estadísticas, artículos y estudios que contemplen a la mujer rural en Puerto Rico.

La metodología utilizada fue cualitativa, con entrevistas semi-estructuradas para recopilar información. Se realizó la presente investigación utilizando las perspectivas teóricas del *Construccionismo social* y el *Ecofeminismo*. Se realizaron diez entrevistas semi-estructuradas con mujeres agricultoras de la zona rural de Puerto Rico, mayores de 21 años que trabajaban la tierra, tanto para autoconsumo como para empresa o microempresa. Se realizó un análisis de contenido, descripción e interpretación basado en el Modelo de Wolcott (1994).

Los hallazgos de la investigación apuntan a la necesidad de visibilizar los obstáculos que enfrentan las mujeres en la ruralía; la invisibilidad de estas en el trabajo de la producción de alimentos; cuán ligados están los estereotipos de género a través de las experiencias con las participantes y cuán instaurado se encuentra el sistema patriarcal en sus experiencias. Además, la falta de poder en estas mujeres ha presentado precariedad económica y desigualdad social. Esta investigación arrojó como resultado, que este sistema capitalista patriarcal, no valora los múltiples roles que la mujer tiene en la producción.

### ***Victimarios (personas agresoras)***

Rodríguez, Lillie, Viera, Andy & Navarro, Tatiana. (2015). *“Agresores Sexuales de Menores”*: Análisis desde la disciplina del Trabajo Social sobre los factores psicológicos, sociales, de educación sexual y tecnológicos presentes en ofensores sexuales de menores en Puerto Rico. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

La presente investigación se enfocó en agresores participantes de un programa de rehabilitación por agresión sexual a menores. La muestra constó de 32 participantes, masculinos del Programa Alternativa Socioeducativa de Puerto Rico del Municipio de Bayamón. El cuestionario incluía variables de características sociales del agresor, característica e historial psicológico de los agresores, la educación sexual que recibieron y los medios tecnológicos que utilizan. Los marcos conceptuales y teorías escogidos por los autores fueron el modelo ecológico, modelo ciclo víctima agresor, la teoría de distorsiones cognitivas, la teoría feminista y la teoría de atracción. Entre los hallazgos más significativos fueron que los agresores sexuales (59%) mencionaron que provenían de un hogar compuesto por ambos padres y la mayoría (65.6%) no sufrió de maltrato físico. Además, concluyeron que el 62.4% de los sujetos tenía una autoestima baja y media. Los autores recomiendan que se conozcan los factores que inciden en la conducta de agresor. Eso aportará a la erradicación del abuso sexual infantil para contribuir desde una perspectiva científica, libre de prejuicios, analizado el fenómeno desde distintas miradas y partiendo de una perspectiva holística.

### ***Social-Estructural***

Rivera, Sylvette, Rodríguez, Natalia & Serrano, Ana. (2013). *“MOBBING”*: Impacto e implicaciones psicológicas, organizacionales y familiares del acoso laboral en profesionales de trabajo social del Departamento de la Familia. Región de San Juan, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación explora cómo el acoso laboral o “mobbing” impacta a cada una de las dimensiones en la vida del/de la trabajador/a social víctima de acoso laboral en el Departamento de la Familia, Región de San Juan. Además, indaga en la percepción que tiene el/la profesional de trabajo social acerca de esta problemática, el impacto psicológico y familiar y la estructura jerárquica en la cual se lleva a cabo los procesos de acoso laboral. Las autoras utilizan las *Teorías Psicodinámicas*, de roles, sistemática y ecológica como marcos conceptuales en su estudio y un diseño de carácter cualitativo en el que su fin fue entrevistar a 15 trabajadores/as sociales que identificaran haber pasado por un proceso de acoso laboral y poseer un mínimo de 5 años en una posición de Trabajo Social. De 15 personas solo pudieron entrevistar 6 trabajadoras sociales. En cuanto a la recopilación de datos, usaron una guía de preguntas semi-estructuradas para lograr ver la realidad individual y colectiva construida en un tiempo y en un espacio dado. Entre los hallazgos más significativos se encuentra que se pudo comprobar que el acoso laboral es una problemática que afecta a los/as profesionales del trabajo social. Este acoso es ejercido por supervisores/as, compañeros/as de trabajo y personal relacionado con la agencia. Las autoras recomiendan a la profesión del trabajo social adiestramientos a profesionales para que tengan claro los impactos e implicaciones del acoso laboral y que el Departamento de la Familia implemente

medidas de seguridad y prevención a través de protocolos, guías y procedimientos para que el acoso laboral sea erradicado.

Ponce, Mónica & Matos, Natalia. (2015). *Más allá del “punto”: La figura del “bichote” y su rol en las comunidades marginadas, en cuanto al control de los espacios, relaciones de poder y apoyo económico, desde la mirada de profesionales del Trabajo Social y líderes comunitarios*, a mayo 2015. Directora de Tesis: Dra. Mabel T. López Ortiz (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

La investigación estuvo dirigida a estudiar las dinámicas del negocio del narcotráfico en el contexto social. Estas dinámicas incluyen control de los espacios, relaciones de poder y apoyo económico, así como, estrategias por parte de los líderes del narcotráfico con el fin de mantener el negocio rentable. Es por esto que las investigadoras indagaron en la figura del “bichote” y su rol dentro de las comunidades marginadas y auscultaron sobre las estrategias utilizadas por los y las profesionales del Trabajo Social que ejercen en comunidades con dinámicas particulares que se dan debido al narcotráfico y cómo lo manejan salvaguardando el Código de Ética de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico. Para la metodología de la tesis, implementaron un estudio cualitativo de tipo fenomenológico en el cual se indagan las percepciones y los significados de un fenómeno en particular. Reclutaron tres profesionales del Trabajo Social, tres líderes comunitarios y tres personas claves. Para recopilar la información utilizaron entrevistas individuales con preguntas estructuradas. En los hallazgos principales encontraron que el “bichote” se reconoce como el poder dentro del negocio del narcotráfico y que también trasciende hacia los espacios comunitarios. Las autoras recomiendan que los y las profesionales del trabajo social no vean el narcotráfico como punitivo, imponiendo moralidades personales en el proceso, sino, una posición de consolidación para que las personas de la comunidad no se vean afectadas de manera hostil gracias al negocio ilícito.

Vázquez, Raúl & Velázquez, Yahiza. (2015). *Percepciones de padres, madres y/o encargados sobre la violencia institucionalizada proveniente del contexto de una escuela intermedia de la Región de San Juan en Puerto Rico, y sus efectos en la familia*, a mayo 2015. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (FAMILIA-Madres/Padres/Encargados/as, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

El tema que estudiaron el autor y autora proponía estudiar la violencia institucional en el contexto escolar. Exploraron las experiencias de los padres, madres y/o encargados/as de niños y niñas, las diferentes maneras de entender la violencia proveniente del contexto institucional y los posibles efectos en la familia. Investigaron el sentir de padres, madres y/o encargados/as acerca del impacto que podría tener el contexto escolar que experimentan sus hijos/as y/o custodios/as en el contexto familiar. La tesis fue una de carácter cualitativo y la muestra se obtuvo por disponibilidad. En cuanto a las teorías utilizadas, estuvieron presentes la *Teoría Crítica*, la *Dialéctica*, el *Construccionismo* y la *Teoría de Sistemas*. Los hallazgos finales mostraron que el contexto escolar de una escuela intermedia de la región de San Juan incidió, en algunos casos de forma negativa, en el hogar y en el estudiantado. Identificaron situaciones de violencia institucionalizada que el autor y la autora utilizaron para realizar un cuadro sobre el contexto escolar desde la información recopilada para hacer un análisis y recomendaciones.

Arroyo Sánchez, Leniel, Cortés Díaz, Frederick J. & Dávila Rivera, Keishla M. (2016). *Políticas prohibicionistas de drogas: Influencias en el ejercicio profesional del trabajo social con las personas consumidoras de drogas ilegales en Puerto Rico y sus implicaciones para el reconocimiento, valoración, promoción y expansión de los derechos humanos*. Directora de tesis: Dra. Marinilda Rivera Díaz (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Los objetivos que guiaron esta investigación fueron: 1) Explorar la influencia de las políticas prohibicionistas en el ejercicio profesional del trabajo social con consumidores de drogas ilegales en Puerto Rico; 2) Analizar las implicaciones de la política prohibicionista en el reconocimiento, valoración, promoción y expansión de los derechos humanos de los/as consumidores de drogas ilegales en Puerto Rico, 3) Identificar recomendaciones para el ejercicio profesional del trabajo social en el campo de la prevención, tratamiento y recuperación de consumidores de drogas ilegales en Puerto Rico desde el marco de los derechos humanos.

La metodología utilizada fue el diseño cualitativo con entrevistas semi estructuradas a dos grupos de participantes: a) trabajadores/as sociales (n=10) mayores de 21 años de edad, con licencia profesional, y experiencia trabajando con población consumidora de drogas ilegales; y b) consumidores de drogas ilegales en tratamiento (n=10), mayores de 21 años, con al menos una experiencia en servicios de tratamiento y/o recuperación de adicciones, activo en tratamiento al momento del estudio y haber recibido intervención con un Trabajador Social en los pasados 5 años.

Los hallazgos más significantes de la investigación se presentaron desde tres dimensiones: a) nuestra responsabilidad social como ciudadanos/as en la búsqueda de la justicia, b) el ejercicio profesional como Trabajadores/as Sociales en el marco de la evaluación, promoción y expansión de los derechos humanos y c) la importancia de este estudio para el mejoramiento del quehacer profesional con ésta y demás poblaciones vulnerabilizadas. La construcción del imaginario social alrededor de la persona consumidora de drogas ilegales creadas por las políticas antidrogas, la formación académica y los medios de comunicación y cómo ello matiza el quehacer profesional del Trabajo Social fue discutida. Experiencias específicas de estigmatización, de discriminación y violación de derechos humanos al interior de los servicios sociales y de salud recibidos por personas consumidoras de drogas son destacadas.

Cabrera Llinás, Grace M., Escalante Malavé, Wilfredo A. & Sanabria Cruz, Susana. (2017). *Mano dura contra el crimen en hombres adultos de Loíza. Manifestaciones de la política de mano dura contra el crimen en el contexto de crisis fiscal sobre hombres adultos en una comunidad de Loíza*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Esta investigación tuvo como finalidad investigar y analizar desde un *marco teórico interseccional*, cómo convergen las políticas públicas de la *Mano Dura contra el Crimen*, la crisis fiscal y las masculinidades en un grupo de hombres adultos en la comunidad de Loíza. La metodología fue cualitativa de diseño fenomenológico de carácter exploratorio. Los hallazgos se recopilaron mediante una guía de entrevistas con 23 preguntas. La muestra fue compuesta por 12 hombres adultos, mayores de 21 años y residentes de una comunidad en Loíza.



Entre los hallazgos se encontró una vigilancia policiaca constante desde antes de la década de 1990. Los entrevistados manifestaron una asociación entre *Mano Dura* y abuso. Se evidenció la presencia de violaciones a los derechos civiles, con aspectos ideologizantes tales; como discriminación por raza y clase social. La crisis fiscal no aumentó aparentemente la presencia policiaca en la comunidad, argumentan que se puede deber a una baja en la criminalidad o la organización comunitaria. Las medidas nacionales para atender la crisis fiscal han empeorado la situación económica individual y familiar, lo que conlleva una desigualdad económica que no tiene diferencia a través del tiempo por aspectos raciales y de clase social. Se notó la hipervigilancia entre los hombres jóvenes especialmente en grupos. La violencia estructural percibida fue manifestada unánimemente por medio de expresiones y actos individuales y colectivos en defensa de su comunidad.

García Sánchez, Roshelys J., Meléndez Ríos, Carola & Sánchez Rosado, Roivelisse. (2017). *Narrativas estudiantiles sobre opresión institucional en la Universidad de Puerto Rico, por orientación sexual, estatus migratorio y participación en movimientos estudiantiles*, agosto 2017. Directora de tesis: Gisela Negrón Velázquez

El estudio fue de carácter exploratorio descriptivo y tuvo como propósito investigar narrativas de opresión institucional que experimentan o han experimentado estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, por razón de estatus migratorio, participación en movimientos estudiantiles y/u orientación sexual. Los propósitos principales fueron examinar las narrativas de opresión institucional que experimentan estudiantes de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, describir esas experiencias en términos de tipos de agresión, personas involucradas, frecuencia de ese tipo de experiencia, duración, solución e impacto en la /el estudiante y comparar las narrativas de opresión descritas por los estudiantes.

El enfoque para el análisis de la opresión fue el *Funcional-estructural* con el uso de una metodología predominantemente cualitativa. Se utilizó la entrevista a profundidad como técnica de recolección de datos. La investigación contribuyó a la creación de espacios de diálogo en los que se reconozca, cuestione y se reflexione el fenómeno de la opresión institucional desde el reconocimiento de la diversidad humana, con lo que se espera contribuir a mejorar el currículo implícito, que no es otra cosa que las condiciones de estudio, el entorno y el contexto en el cual ocurre la formación académica del estudiantado.

Lozano Torres, Karolin, Lugo Delgado, Samuel A. & Rodríguez Cortes Glory M. (2020). *LA CONSTRUCCIÓN DE MASCULINIDADES DESDE EL PUNTO: Emociones, manifestaciones de violencia y respuesta del Estado en hombres de 21 a 45 años relacionadas con el trasiego de drogas en Puerto Rico*. Director: Dr. Irvyn Nieves Rolón

Esta investigación trabaja los temas de masculinidad, trasiego de drogas y el rol del Estado en Puerto Rico. Va construyéndose el análisis a base de las experiencias de los participantes, en áreas como: expresión y/o manejo de emociones, respuesta del Estado y manifestaciones de violencias. Este estudio utilizó la *Teoría Social del Género Masculino* y la *Teoría Crítica* para comprender y analizar las diversidades que coexisten dentro de la violencia en el trasiego de drogas y la construcción de las masculinidades. El enfoque para esta investigación fue cualitativo, ya que procuraba

entender la perspectiva que tienen los participantes sobre su realidad. La información fue recopilada mediante dos instrumentos: un cuestionario administrado por los/as investigadores/as para recoger información sociodemográfica y luego se realizó una entrevista semiestructurada, de 14 preguntas abiertas y una duración de 35 a 70 minutos aproximadamente. Se contó con la participación de seis hombres residentes del área metropolitana, San Juan, Loíza y Bayamón. Entre los hallazgos quedó evidenciada la multiplicidad de factores que inciden no solo en la inmersión de los hombres a los espacios del trasiego de drogas sino a adoptar conductas violentas y de riesgos. Además de cómo los roles de género y la construcción de masculinidad son inherentes y definen los espacios donde se genera la violencia por trasiego de droga. Respecto al rol del Estado, este tiene una multiplicidad de incidencia y relación con el trasiego de drogas.

### ***Prejuicios-etiquetas***

Cruz Hiraldo, Deborah, Pastrana Maisonet, Naisha L. & Rodríguez Meléndez, Lymarie. (2016). *Acoso escolar por orientación sexual: Retos para la profesión del trabajo social*. Director de tesis: Dr. Rubén Estremera Jiménez (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Esta investigación tuvo como propósito estudiar el conocimiento que se tiene sobre el acoso escolar por orientación sexual, así como sus manifestaciones, analizar las dificultades que presentan los/as trabajadores/as sociales escolares, los conflictos que se conciben en el manejo de las situaciones de acoso escolar por orientación sexual y la implementación de la política pública en tres escuelas intermedias de la Región I de San Juan. El problema de esta investigación se plantea en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las variables a considerar por los/as funcionarios/as escolares en el nivel secundario al atender situaciones de acoso por razones de orientación sexual?

Los instrumentos utilizados para recopilar la información en esta investigación fueron cuestionarios y entrevistas mediante hoja de cotejo. El estudio fue exploratorio-descriptivo y es de tipo transeccional en un solo momento. El análisis estadístico fue descriptivo. Entre los participantes se encuentran 74 estudiantes, 3 trabajadores/as` sociales, 15 maestros/as y 2 directores/as escolares, siendo en total 94 participantes. Dos de tres trabajadores/as sociales participantes del estudio desconocen los métodos y protocolos establecidos para atender las situaciones de acoso, incluyendo el acoso por orientación sexual. Además, de demostrar pobres destrezas de manejo en situaciones de acoso escolar y tener conflictos con sus valores personales, religiosos y culturales con relación a la orientación sexual de las personas versus los valores de la profesión. Además, se describe que las características más frecuentes del acoso escolar entre los/as jóvenes de la escuela secundaria en San Juan, Puerto Rico son: burlas, gestos, nombres ofensivos y uso de medios cibernéticos para avergonzar. También se describe la percepción del/la estudiante acosado/a y se identifican las conductas de autoexclusión en actividades educativas, baja autoestima, infelicidad del/la acosado/a, bajo aprovechamiento académico, falta de responsabilidad de las gestiones educativas de los/as estudiantes acosados/as y el ausentismo. Se demostraron las dificultades de los/as funcionarios/as escolares con el cumplimiento de las instrucciones del Departamento de Educación y la falta de tolerancia a la expresión de la orientación sexual de los/as estudiantes.

González Ramos, Ramilit E. (2016). *“Risas, sin prejuicio, por favor”*: Asuntos sociales en la comedia puertorriqueña relacionados con orientación sexual, género y estado socioeconómico. Directora de tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

“Risas sin prejuicios”, es una investigación de tipo cualitativa con el objetivo de conocer cómo se presentan asuntos sociales relacionados con orientación sexual, género y estado socioeconómico en la comedia televisada puertorriqueña. Para llevar a cabo la investigación se observaron algunos de los programas de comedia presentados en los principales canales locales de Puerto Rico y se realizaron entrevistas a comediantes del País que estaban activos en los medios. Los programas de comedia observados fueron: *Raymond y sus amigos de locura* de Telemundo de Puerto Rico, *La Noche Encima* de Univisión PR, *Risas en Combo* y *El Rémix* de WAPA TV.

Como parte de los hallazgos de esta investigación se pudo notar lo estereotipado que son los segmentos de comedia en la programación local. Los personajes homosexuales, empobrecidos/as y las relaciones familiares son presentadas de una manera negativa en la que se busca generalizar y oprimir a estas poblaciones. Los programas de televisión cómicos llevan el mensaje erróneo de que la burla hacia estas poblaciones da risa y es comedia. En cuanto a las respuestas de los/las comediantes, en su mayoría coincidieron en que la comedia que se presenta en la televisión puertorriqueña es una estereotipada y necesita ser cambiada por comedia que contenido positivo y libre de opresiones y estereotipos.

### ***Personas sin hogar***

Pagán Reyes, Ashley A. & Johnson, Jourdan. (2013). *Reflexiones sobre la ciudadanía en el valor de uso del espacio público riopiedrense: Narrativas de residentes fijos y transitorios, y trabajadores de servicios sociales*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez

Con el propósito de estudiar la situación de las personas sin hogar desde una perspectiva poco estudiada, las investigadoras presentan los hallazgos sobre el uso del espacio público de Río Piedras y cómo las personas construyen su ciudadanía en relación a dicho espacio. Además, estudiaron sobre el significado que tiene el espacio de Río Piedras para las diferentes personas que allí convergen específicamente las personas con residencias permanentes y transitorias, personas que ofrecen servicio a la población sin hogar y quienes se dedican al comercio.

Utilizaron la *Teoría de Valor de Uso del Espacio Público* para comprender la diversidad de usos de los espacios públicos riopiedrenses. También, con relación a la ciudadanía utilizaron la *Perspectiva de Construcción de Ciudadanía* para centrarse en los derechos de las personas y cómo los ejercen. La muestra fue seleccionada por disponibilidad y como método de recolección de datos aplicaron el enfoque cualitativo para coleccionar la información, realizando dos grupos focales con estudiantes y profesionales de servicios sociales. Además, dos entrevistas grupales con residentes fijos y personas sin hogar. Entre los hallazgos encontrados, destacaron que el espacio público provee un lugar de convivencia social, que pertenece a todas las personas y tiene una diversidad de usos. Con relación a las personas sin hogar se cuestionó que al vivir en el espacio público, se coarta el derecho de las demás personas a utilizarlo. Sin embargo, varias personas reconocieron que dicha población tiene derecho a la vivienda, y si esta no se provee o

facilita, no hay otra opción que vivir en la calle. Las investigadoras finalizan recomendado a la profesión y educación de Trabajo Social concienciar a los estudiantes y profesionales sobre otras maneras de acción profesional sobre la problemática de persona sin hogar y a las instituciones y organizaciones de bienestar social se les recomienda que se alejen de establecer requisitos a las personas sin hogar como la rehabilitación para darle la obtención de vivienda.

García Peña, Gilmarie, López Rodríguez, Verónica & Sostre Solís, Dayra L. (2016).

*MUJERES SIN HOGAR: Calidad de vida de mujeres sin hogar del área extendida de San Juan y Humacao: Características socio-demográficas, descripción de las relaciones familiares, utilización, satisfacción y recomendaciones para los servicios de apoyo social a diciembre de 2016.* Directora de Tesis: Dra. Gisela Negrón Velázquez (GÉNERO-MUJER)

El propósito general de este estudio fue: Describir la calidad de vida de las mujeres sin hogar del área extendida de San Juan y Humacao, particularmente sus características socio-demográficas, relaciones familiares, la utilización, satisfacción y recomendaciones para los servicios de apoyo social. Al realizar la revisión de literatura se identificó que los estudios de PSH consultados incluían mujeres, pero no presentaron los hallazgos divididos por género. Por lo que se identificó que la problemática de las mujeres sin hogar ha sido poco estudiada en Puerto Rico. El marco teórico que se utilizó fue la perspectiva *Eco-sistémica*. De esta forma analizar la problemática de las mujeres sin hogar dentro de su contexto y ambiente.

Se utilizó un acercamiento metodológico dominante cualitativo con aspectos cuantitativos. El nivel del diseño que se estableció fue exploratorio- descriptivo. Se obtuvo una muestra de 15 mujeres sin hogar del área extendida de San Juan y Humacao. Los datos fueron recopilados a través de una entrevista semi-estructurada con cada una de las participantes en la cual se utilizó una planilla de entrevista a profundidad. Para realizar el análisis de los datos cualitativos se utilizó la técnica del “análisis de discurso” y de “significados e interpretaciones”. Los datos cuantitativos fueron analizados utilizando estadísticas descriptivas. En los hallazgos se obtuvo el perfil de la MSH que participó en el estudio, la definición de familia según las mujeres sin hogar, cómo se dan sus relaciones familiares, los servicios de apoyo social recibidos, su satisfacción y sus recomendaciones para los mismos.

## **GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+**

### ***Mujer, hombre, no binario***

Rivera Lozada, Tanairí & Serrano Rosario, Yajaira. (2013). *¿Quién nos cuida del quemazón? Conocimientos, percepciones y estrategias de enfrentamiento, que tienen las mujeres trabajadoras sociales del servicio directo en torno al Síndrome del “Burnout”*: Entre las profesionales registradas en el Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico, a mayo 2013. Director de Tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación fue hecha con el propósito de darle luz al síndrome de quemazón en los escenarios laborales de las trabajadoras sociales a nivel gubernamental y escenarios privados en Puerto Rico y estudiar cómo este síndrome afecta directamente a las

mismas. Las autoras explican que el exceso de casos a trabajar y la complejidad de los mismos, hacen que el apoyo entre pares sea mínimo o nulo, aumentado así la posibilidad de que el/la profesional sufra desgaste, estrés, falta de motivación hacia el trabajo y/o cansancio prologando tanto físico como mental. Los marcos conceptuales utilizados para explicar las incidencias del síndrome de la quemazón en las mujeres trabajadoras fueron la *Teoría Ecológica*, la *Teoría Feminista* y el *Construccionismo Social*.

En cuanto al diseño, las investigadoras seleccionaron el método cualitativo usando el análisis de discurso, específicamente el análisis crítico de *Foucault*. Realizaron 15 entrevistas semi-estructuradas, con preguntas abiertas y analizaron los datos utilizando de referencia el modelo de Harry F. Wolcott y el programa de computadora Atlas Ti v.7. Entre los hallazgos más importantes se encuentra que la mayoría de las participantes expresó que tenía exceso de trabajo y que no se sentía a gusto con la organización o agencia para la cual trabajaba. Además, la mayoría de las participantes expresó que ocasionalmente implementa estrategias de auto-cuidado en su vida, pero estas no forman esencialmente parte de su filosofía de vida. Las autoras recomiendan medidas de prevención para las mujeres profesionales y poner atención a la condición física y emocional de la mujer en vez de darle prioridad a la condición maternal.

Castro Cotto, Yesenia, Cosme Guzmán, Ivanna P. & Oliveras del Río, Jennifer. (2014). *Cuadripartida: ¿Realidad o simbolismo? División de roles por género en el trabajo doméstico y asalariado, crianza de hijas e hijos y cumplimiento con la estética en mujeres en Puerto Rico, a diciembre 2014*. Directora de Tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz

La motivación para realizar este estudio fue la desigualdad observada entre los hombres y las mujeres en cuanto a las tareas domésticas y el cuidado de los/as hijos/as. Las investigadoras tuvieron el objetivo de entender qué diversas prácticas y trabajos asignados al género femenino, como lo son el trabajo doméstico y asalariado, la crianza de los/as hijos/as y el cumplimiento con la estética, son internalizadas por las mujeres como roles naturales por razón de género. El estudio parte de la definición de cuadripartida, ante la mención del concepto de privado no reconocido, es decir, las tareas que son esperadas e impuestas a las mujeres, pero que la sociedad no reconoce, como lo es el ser ama de casa. La metodología de la investigación fue cuantitativa no experimental, exploratoria descriptiva con un cuestionario auto administrado de preguntas abiertas y cerradas. El estudio se llevó a cabo en centros comerciales ubicados en diversas regiones de la isla.

La teoría utilizada para guiar el estudio fueron los *Fundamentos teóricos de Pierre Bourdieu* (2000), ante los procesos de socialización y el aprendizaje conductual. Las participantes de la investigación fueron mujeres con mayoría de edad, heterosexuales, casadas o que convivían, que tenían al menos un hijo o hija, y eran residentes de Puerto Rico. Los hallazgos encontrados por las investigadoras fueron que la mayoría de las mujeres participantes expresaron estar a cargo de la mayor jornada de maternidad y el trabajo doméstico en el hogar en comparación con sus parejas. Además, la responsabilidad de sus parejas es vista como “ayuda”. Por otro lado, ante la estética, las investigadoras encontraron que el 70% de las mujeres indicó la necesidad de utilizar maquillaje, tintes de cabello, necesidad de plancharse o alisarse el cabello. Por último, se presentó en las participantes la desventaja salarial en comparación a sus parejas. Los

salarios eran en gran porcentaje representativos de trabajos relacionados con la mujer como lo son: secretarias, recepcionistas o maestras.

Abdel, Natia, Borroto, Cristian & Rodríguez, Katherine. (2015). *¿Y si papá también cría?: Un análisis crítico de la percepción de las paternidades, sus ventajas/desventajas y la influencia del discurso de la masculinidad hegemónica desde las voces mujeres puertorriqueñas, padres y madres de familia entre las edades de 21 a 59 años de edad, residentes de las viviendas públicas en Luis Lloréns Torres, Manuel A. Pérez y Nemesio R. Canales, a mayo de 2016*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (FAMILIA-Madres, padres, encargados/as)

El estudio tuvo como objetivo principal analizar críticamente la percepción de las paternidades, la influencia del discurso de la masculinidad hegemónica sobre las experiencias de los hombres y opiniones de las mujeres puertorriqueños/as, evaluando sus ventajas y desventajas. El marco conceptual estuvo enfocado en la perspectiva del *Construccionismo social* y el *Paradigma de la complejidad*. La investigación siguió un enfoque cualitativo y contó con un diseño fenomenológico dirigido a describir y comparar el tema de las paternidades desde las subjetividades de un grupo de hombres y mujeres puertorriqueñas. La unidad de análisis fue una población de hombres y mujeres desempleados/as o con un ingreso que los coloca bajo los niveles de pobreza en Puerto Rico. La muestra estuvo compuesta por 31 participantes, 16 hombres y 15 mujeres habitantes de los residenciales públicos: Luis Lloréns Torres, Manuel A. Pérez y Nemesio R. Canales. Las autoras utilizaron la entrevista semi-estructurada, la cual constó de preguntas abiertas y cerradas. Los hallazgos revelaron que el discurso de la masculinidad hegemónica aún seguía presente, en cuanto a cómo los varones manifestaron su hombría y sus paternidades. La mayoría de las personas describió a las masculinidades y las paternidades con una combinación de masculinidad cómplice/contestataria. Las autoras recomiendan focos de intervención en las políticas públicas del país para atender las circunstancias emergentes de las paternidades.

Novoa, Yesmari, Ramírez, Janice & Reyes, Annis. (2015). *Mujeres que viven con VIH/SIDA: El efecto de los grupos de apoyo en su percepción de estrés, estrategias y la apertura a recibir servicios de salud en San Juan, Puerto Rico a mayo de 2015*. Directora de Tesis: Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez (SALUD-Condiciones)

Basándose en la literatura revisada para esta investigación, poco se ha estudiado sobre la influencia que tienen los grupos de apoyo en los niveles percibidos de estrés, depresión, estrategias de afrontamiento y su relación con la apertura a recibir servicios de salud en mujeres que viven con VIH/SIDA en Puerto Rico. Es por esto que las investigadoras entienden pertinente estudiar la influencia que tienen los grupos de apoyo en la población de mujeres que viven con VIH/SIDA en Puerto Rico. La tesis pretende analizar la relación que existe entre la participación en grupos de apoyo y la percepción de estrés, depresión, estrategias de afrontamiento y la apertura a recibir servicios de salud utilizando la metodología tipo no experimental y exploratorio. En cuanto a los marcos teóricos, las autoras incluyeron a la *Teoría Feminista*, la *Teoría Ecológica* y el *Modelo de Afrontamiento* a factores estresantes. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario de datos sociodemográficos, escalas de estrés

percibido, inventario de depresión de Beck, inventario breve de recursos de afrontamiento y cuestionario sobre la apertura recibir servicios de salud. Entre los hallazgos significativos, encontraron que las mujeres con VIH/SIDA que asistieron a un grupo de apoyo tenían niveles más bajos de estrés y depresión que las participantes que no asistieron a ninguno. Además, encontraron que el uso constante de estrategias de afrontamiento y de apoyo social influye en los bajos niveles de depresión y de motivación a entender las condiciones de VIH/SIDA y a recibir servicios de salud para la misma. Entre las recomendaciones expusieron que se debe desarrollar programas y servicios especializados a la población que vive con VIH/SIDA y capacitar al personal que atiende a esta población.

Berríos Colón, Verónica I., Hernández Gómez, Pamela & Martínez Hiraldo, Deane M. (2016). *ENTREGA VOLUNTARIA: El Rol de Profesionales del Trabajo Social en el Proceso en que Mujeres Entregan a su Hijo/a en Adopción desde la Implementación de la Ley Núm. 186 de 2009*. Directora de tesis: Dra. Amelisse De Jesús Dávila (FAMILIAS-Adopción, PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Se presenta el análisis de una investigación cualitativa que exploró el rol del/la trabajador/a social en el proceso en que mujeres realizan entrega voluntaria de su hijo/a desde la implementación de la Ley Núm. 186 de 2009, con el propósito de conocer si las mujeres que realizan entrega voluntaria son consideradas como sujeto de derecho.

El profesional del trabajo social en Puerto Rico es quien maneja el proceso de adopción, por lo cual surge la inquietud de conocer cómo se ejerce el rol de esta profesión desde el inicio hasta la culminación del proceso de entrega voluntaria de un hijo/a. El problema de investigación consistió en que existen pocas entregas voluntarias debido a los juicios valorativos negativos hacia la mujer, carencia de protocolos para trabajar la entrega voluntaria, además de que la Ley Núm. 186 de 2009 y el Reglamento 7878 no consideran a la mujer como beneficiaria de servicios para manejar las dimensiones emocionales y sociales del proceso. Ante este panorama, se desconocía en qué consistía el rol del/la profesional de trabajo social en el proceso de entrega voluntaria y su labor ética de velar por los derechos humanos de los y las participantes.

Como parte de los hallazgos de la investigación se encontró que las participantes, profesionales de trabajo social que tuvieron la oportunidad de trabajar con casos de entrega voluntaria, no consideraban a la mujer que realizan entrega voluntaria como sujeto de derecho. Los hallazgos fueron analizados desde el *Construccionismo Social*, el cual permitió explicar cómo la maternidad ha sido construida socialmente, la manera en que las instituciones sociales y la política pública tipifican el rol de las trabajadoras sociales. Por tanto, como parte de la reflexión, se invita a tener presente la perspectiva de derechos humanos al momento de trabajar con las mujeres que realizan entrega voluntaria. Por esta razón, la presente investigación enumera los derechos de la mujer que realiza entrega voluntaria, los cuales deben ser reconocidos y defendidos por los y las profesionales de trabajo social. De esta manera se exhorta a reflexionar acerca del rol profesional que nos mueve a trabajar por la justicia social y los derechos humanos.

Díaz Tirado, Zuleica, Maymí Meléndez, George L., & Romero Gómez, Sharleen. (2016). *PAPÁ...MÁS ALLÁ DE PROVEER ECONÓMICAMENTE: Un estudio sobre las experiencias de padres con custodia monoparental de hijas, sus concepciones sobre la feminidad y la conceptualización de las paternidades desde las políticas públicas y el Trabajo Social en Puerto Rico, a diciembre de 2016*. Director de Tesis: Dr. Irvyn E. Nieves Rolón (FAMILIA-Madres, padres, encargados/as)

Esta investigación consistió en explorar las experiencias que tienen los hombres que crían hijas, sus concepciones sobre la feminidad y cómo se conceptualizan las paternidades desde las políticas públicas y el Trabajo Social en Puerto Rico. Los objetivos fueron: Auscultar las concepciones de padres y profesionales del trabajo social sobre la paternidad; Discutir los posibles sesgos por razón de género implicados en la implantación de políticas públicas relacionadas con la familia y custodia única; y Auscultar las concepciones de padres y profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico sobre la feminidad. Los objetivos estuvieron vinculados y comparten perspectivas con la necesidad de crear espacios de apoyo profesional para padres con custodias monoparentales. Así como el desnaturalizar mediante la educación, la visión de la mujer como única a cargo del cuidado de las hijas y espacios privados.

En esta investigación cualitativa con diseño de estudio de caso colectivo, se realizaron entrevistas individuales a padres con la custodia de sus hijas y a un grupo focal de profesionales del Trabajo Social que intervienen en casos de familias y menores. Entre los hallazgos de padres y profesionales, es evidente que socialmente y en la ejecución de las políticas públicas, existen sesgos cuando un papá asume la crianza monoparental. Pese a esto, las concepciones de la feminidad al momento de criar a sus hijas no se ven afectadas por el hecho de ser féminas y ellos hombres. Como alternativa para combatir estos sesgos salió a relucir la importancia de educar en torno a las perspectivas de géneros. Para darle continuidad a este trabajo académico, se recomienda que se gesten investigaciones referentes a la crianza y la figura paterna. Se considera pertinente ocupar espacios comunitarios para fomentar la discusión y reflexión en torno a la crianza, las perspectivas de géneros y las implicaciones de la estructura patriarcal.

Jordán Silva, Yoleana M., León Morales, Coraly & Nieves Mercado, Nilda E. (2016). *Feminismo, sindicalismo y poder: Participación de las mujeres en el movimiento sindical del sector público en Puerto Rico desde 1998 hasta el 2015*. Directora de Tesis: Dra. Jenice M. Vázquez Pagán

Este estudio tuvo el objetivo de explorar y analizar la valoración del trabajo de las mujeres en posiciones de poder desde la perspectiva de hombres y mujeres en la matrícula de las estructuras sindicales y desde la perspectiva de mujeres que han asumido posiciones de liderato. Las autoras deseaban visibilizar las experiencias y participación de las mujeres en estas posiciones de toma de decisiones. Los marcos conceptuales utilizados fueron la *Teoría Feminista* y el *Construccionismo Social*, ya que las investigadoras deseaban explorar las relaciones de poder desde las experiencias de las mujeres en el contexto del movimiento sindical del sector público en Puerto Rico. Además, se deseaba analizar cómo la construcción de género permea en el funcionamiento de los sindicatos del sector público. La metodología del estudio fue cualitativa con diseño de estudio de caso, y para la recopilación de la muestra se



realizaron 8 entrevistas a profundidad semiestructuradas con mujeres, mayores de 21 años, que estaban en ese momento o estuvieron antes en posiciones de liderazgo en un sindicato del sector público de Puerto Rico. También realizaron tres grupos focalizados con personas mayores de 21 años y miembros activos de un sindicato de poder. En los mismos cada participante completó una hoja de datos sociodemográficos, y se le solicitó la autorización a grabar las entrevistas, y las mismas accedieron a ello.

Entre los hallazgos más significativos se encuentran el que en su mayoría las participantes expresaron que el ejercicio del poder es uno bastante marcado por las diferencias en los roles de género. Además, una participante verbalizó que aunque en algunos casos hayan mujeres en posiciones de liderazgo, muchas veces hombres desde otras posiciones de liderazgo intentan minar el trabajo y el esfuerzo de estas mujeres, al no permitirles desarrollarse ni ejercer adecuadamente sus posiciones. Por otro lado, las participantes inclusive expresaron que “se les tilda de machas, de hombrunas porque no se está acostumbrado a que las mujeres asuman esos roles y más en sindicatos...”. Por consiguiente, las investigadoras, además de hacer recomendaciones a la sociedad, a la profesión y al Colegio de Trabajadores Sociales, tomaron la iniciativa de solicitar a las participantes las recomendaciones que las mismas darían tras sus experiencias de vida. Las mismas exponen la necesidad de cuidados de niños/as, apoyo hacia las mujeres y entre las mujeres que poseen puestos de sindicato, una educación sindical y la inclusión de educación con perspectiva de género.

Poventud, Angélica & Díaz, Yaitza. (2016). *Maternidad desde el confinamiento: Maternidad desde el confinamiento en mujeres privadas de libertad en el Hogar Intermedio para Mujeres en San Juan, Puerto Rico: Derechos Humanos-Civiles y Sistemas de Apoyo en mujeres privadas de libertad en Instituciones Penales a mayo de 2016*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOCIALES)

Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo. A través del estudio de casos se estudiaron los objetivos principales sobre la maternidad desde el confinamiento. Los mismos fueron: Conocer cómo las mujeres madres privadas de libertad perciben los servicios brindados por los sistemas de apoyo formales de la Institución. Descubrir cómo estos sistemas de apoyo formales responden al proceso de la maternidad desde el confinamiento. Explorar cómo estos pueden contribuir al proceso de la maternidad desde el confinamiento en cuanto a las relaciones se refiere. Explorar derechos humanos-civiles violentados en la maternidad de las mujeres madres privadas de libertad. Analizar el significado de los derechos humanos-civiles desde las experiencias con la maternidad con la maternidad.

Las autoras entrevistaron a diez mujeres madres privadas de libertad en El Hogar Intermedio en San Juan. Las entrevistas fueron divididas por dimensiones y luego categorías para analizar y reflexionar sobre las experiencias de la maternidad en el confinamiento. En cuanto al marco teórico y conceptual, las investigadoras utilizaron la teoría del *Construccionismo Social* y la *Perspectiva de Género*. Entre los hallazgos principales, prevaleció el significado cultural de la maternidad, como constructo social inmerso e internalizado desde sus contextos particulares. Sobresalieron deficiencias en el área de las relaciones maternas filiales y poco apoyo a sus maternidades por parte del Sistema Correccional. Recomiendan, implementar una política institucional basada en la perspectiva de género.

Colón Ortega, Erica A., Guzmán Rivera, Alondra, Leyva Romero, Caribel A. & Morales Correa, Irmarie. (2017). *Historia y vivencia de las mujeres confinadas en Puerto Rico: construyendo su rehabilitación*, a agosto 2017. Director de Tesis: Dr. Rubén Estremera Jiménez (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Esta investigación plantea el significado dado por las confinadas de Bayamón a los factores asociados a su rehabilitación, cuyas variables se asocian a las experiencias previas al confinamiento, la valorización de los sistemas de apoyo en su proceso de rehabilitación y los servicios de salud mental. El marco conceptual se construyó dando atención particular a la política pública de rehabilitación del Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR), el *Construccionismo social*, la *Perspectiva de género* y la *Teoría de amortiguamiento*. El estudio fue mixto con diseño concurrente y triangulación de diseños cualitativo y cuantitativo, con énfasis en cualitativa. Se integraron variables con alcance exploratorio para dar apoyo informativo y medible a los datos cualitativos. La muestra fue de mujeres del Complejo Correccional en Bayamón y funcionarios de apoyo. Los hallazgos evidenciaron que las confinadas carecen de redes de apoyo previo al confinamiento. Existe una desconexión entre la población y el personal de apoyo de la institución. La familia y otros grupos son sus redes de apoyo. De igual manera los servicios de salud mental no corresponden a sus necesidades psicológicas. Por último, es inconsistente el discurso institucional en comparación con la realidad de las confinadas y los servicios.

Al final se presentan reflexiones sobre la historia y vivencias de la rehabilitación de las confinadas. La consideración de los recursos de apoyos familiares, económicos, sociales que les provean a las mujeres seguridad y acompañamiento antes, durante y después del proceso de confinamiento. Se hace la recomendación sobre la incorporación de la perspectiva de género en la ley orgánica y reglamento del Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR), al igual que se ofrezcan cursos de educación continua a los profesionales de la correccional de mujeres en Bayamón, incluyendo en las recomendaciones el desarrollo de un área de salud mental con modelos de intervención socio-terapéuticos para las mujeres confinadas, contextualizados a la población puertorriqueña.

Fontáñez Colón, Betzy Zoé, Marín Rivera, Alexandra & Rosa Acevedo, Norma Iris. (2017). *“Deje disfrutar mi sexualidad, mi cuerpo y todo el mundo va a ser feliz”*: Vivencias de hombres que realizan trabajo sexual con mujeres y la socialización sexual de mujeres que solicitan servicios de trabajadores sexuales en Puerto Rico, a agosto 2017. Director de tesis: Dr. Irvyn E. Nieves-Rolón

La investigación presenta las vivencias de hombres que realizan trabajo sexual con mujeres y explora la socialización sexual de mujeres que solicitan servicios de trabajadores sexuales masculinos en Puerto Rico. La manera cómo se gestó la socialización sexual de mujeres que solicitan servicios sexuales de hombres y cómo las mujeres conceptúan las experiencias relacionadas con la compra de servicios sexuales. La muestra estuvo compuesta por cinco mujeres que solicitan servicios sexuales y cuatro hombres que practican el trabajo sexual con mujeres en Puerto Rico. El marco conceptual que se utilizó para el análisis fue el *Construccionismo Social* y la *Teoría de Género*. La metodología fue exploratoria, de carácter cualitativo basado en un diseño fenomenológico. Los resultados evidencian que los trabajadores sexuales en Puerto Rico se relacionan con mujeres trabajadoras, seguras de sí mismas y en su mayoría de

clase social alta, cuyas edades varían, pero predominan como clientas las mujeres de mayor edad, posicionadas socialmente. Las peticiones y razones varían. Sin embargo, consideran que sus clientas van en busca de vacilón, pasarla bien y compartir con sus amigas. En pocas ocasiones las experiencias remiten a lujuria extrema. Los hombres entrevistados manifiestan que su socialización sexual fue principalmente mediante las interacciones con amistades, la escuela, y la tecnología. Sin embargo, en el núcleo familiar no se dialogaban temas relacionados con educación o prácticas sexuales.

En cuanto a la socialización sexual de las mujeres que solicitan los servicios de un trabajador sexual, se encontró que la mayoría de estas mujeres provienen de familias monoparentales, de hogares donde no se solía hablar de sexo, y el concepto de ser mujer lo relacionan con la maternidad. La presencia de la religión durante la crianza fue una de las razones por las que se omitió. Las mujeres consideran esta práctica como recreativa, de fácil acceso, especialmente por medios cibernéticos. Piensan que es legal porque los hombres son contratados principalmente como bailarines eróticos. Manifiestan entre sus motivaciones está el alivio del estrés, la oportunidad de concretar fantasías sexuales que no se atreven a expresarle a su pareja, salir de la rutina, sentirse bien tanto física como mentalmente y de algún modo poseer libertad, poder y control; elementos que la cultura patriarcal restringe a las mujeres.

Agosto Cancel, Kristy Ann, Nieves Ríos, Stephanie & Vélez Pérez, Melody Y. (2018). *Violencia obstétrica en Puerto Rico: una mirada desde el trabajo social a las experiencias de mujeres parturientas durante los años 2014-2016*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Jenice Vázquez Pagán (VIOLENCIA-OPRESIÓN, PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación exploró las instancias de violencia obstétrica vivida por mujeres puertorriqueñas parturientas durante los años 2014-2016, desde sus propias experiencias y subjetividades. Además, se aborda desde una perspectiva más amplia de construcciones sociales, desigualdades estructurales y de violencia de género. Parte de un marco conceptual basado en el *Construccionismo Social*, los *Derechos Humanos* y el *Feminismo Interseccional*. Usa una metodología cualitativa basada en el diseño narrativo. Para la recolección de datos se desarrolló una guía de preguntas y se realizaron diez entrevistas semi-estructuradas. También se desarrolló un guion para la realización de un grupo focal con enfermeras parteras. El tipo de muestra fue uno no probabilístico por conveniencia. Los relatos muestran procesos de parto en los que se realizan intervenciones sin consentimiento informado y no se respetan las decisiones, autonomía, ni los derechos de las mujeres. Las entrevistas realizadas demuestran cómo estas experiencias tienen consecuencias debilitantes para las mujeres y sus familias, y pueden resultar en males psicológicos y emocionales graves a corto y a largo plazo. Se observó cómo se afecta la salud física de la mujer y causa dificultades en el proceso de recuperación. Los hallazgos de esta investigación llevan a reflexionar sobre la violencia obstétrica como una manifestación de violencia de género y a realizar recomendaciones dirigidas a la educación, concienciación y desarrollo de políticas que protejan y amplíen los derechos humanos de las mujeres parturientas.

Morales Febus, Karla M. & García Medina, Nayma L. (2018). *Manos que trabajan la tierra: Participación de la mujer en la agricultura y manifestaciones de opresión que enfrentan en las zonas rurales de Puerto Rico*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Eneida Alvarado Rivera (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

La presente investigación consistió en conocer aspectos de la mujer rural agricultora, específicamente sus experiencias y los factores que mediaban la participación de ellas, en un campo que en la sociedad se le ha atribuido al hombre. El propósito fue recolectar información, describir y analizar la participación de la mujer rural en la agricultura; conocer las aportaciones oportunidades y retos que enfrentan las mujeres agricultoras y explorar las manifestaciones de opresión y relaciones de poder que se manifiestan en esos espacios. En la literatura se identificó falta de investigaciones, estadísticas, artículos y estudios que contemplen a la mujer rural en Puerto Rico.

La metodología utilizada fue cualitativa, con entrevistas semi-estructuradas para recopilar información. Se realizó la presente investigación utilizando las perspectivas teóricas del *Construccionismo social* y el *Ecofeminismo*. Se realizaron diez entrevistas semi-estructuradas con mujeres agricultoras de la zona rural de Puerto Rico, mayores de 21 años que trabajaban la tierra, tanto para autoconsumo como para empresa o microempresa. Se realizó un análisis de contenido, descripción e interpretación basado en el Modelo de Wolcott (1994).

Los hallazgos de la investigación apuntan a la necesidad de visibilizar los obstáculos que enfrentan las mujeres en la ruralía; la invisibilidad de estas en el trabajo de la producción de alimentos; cuán ligados están los estereotipos de género a través de las experiencias con las participantes y cuán instaurado se encuentra el sistema patriarcal en sus experiencias. Además, la falta de poder en estas mujeres ha presentado precariedad económica y desigualdad social. Esta investigación arrojó como resultado, que este sistema capitalista patriarcal, no valora los múltiples roles que la mujer tiene en la producción.

### **COMUNIDAD LGBTIQ+**

Millán Clemente, Delia M., Osorio González, Carmen T. & Torres de Moya, Karoly. (2013). *Realidades de parejas lésbicas en Puerto Rico*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Blanca Hernández Sierra

Las investigadoras hicieron el estudio con el propósito de comprender y entender las experiencias, vivencias y percepciones de las mujeres lesbianas y sus parejas, conocer el significado de ellas al concepto de familia y el documentar los sucesos de discrimen, rechazo y exclusión que las mismas han vivido. El estudio tuvo una metodología cualitativa de tipo fenomenológico, ante las entrevistas grabadas por audio a 12 mujeres lesbianas mayores de 21 años y que las mismas tuvieran pareja. Por consiguiente, las participantes de esta investigación fueron 6 parejas conformadas por mujeres lesbianas, a las cuales se le realizaron entrevistas individuales y luego entrevistas junto a su pareja. Las teorías utilizadas fueron la *Teoría de Estigma* de Irving Goffman, para observar como las barreras de prejuicios creadas hacia la población lésbica perpetua su opresión y marginación, y la *Teoría Queer*, fundada principalmente por Judith Butler.

Entre los hallazgos más significativos se encuentran el que las mujeres expresaron que sus familias y amistades son su principal red de apoyo, y que no han recibido rechazo por parte de agencias gubernamentales. Sin embargo, sí han recibido rechazo por parte de compañeros/as de trabajo, personas desconocidas y dentro de iglesias. Otro detalle significativo en los hallazgos fue el que muchas mujeres participantes desconocían sobre sus derechos y leyes que las acobijan. Una de las recomendaciones de las investigadoras hacia la Escuela de Trabajo Social y el Colegio de Trabajadores Sociales fue el fortalecer en los/as estudiantes a través de la preparación académica el conocimiento de la Teoría Queer, y el continuar luchando con el diálogo inclusivo con talleres o charlas para la educación de los derechos de parejas lesboparentales. Además, el seguir abogando por la realización de proyectos y políticas públicas que favorezcan a la comunidad LGBTTT.

Reyes, Odalis, Ayala, José & Hernández, José. (2014). *Al margen del reconocimiento: Manifestaciones del Heterosexismo, la Homofobia, la Lesbofobia y la Bifobia en la Educación de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras*, a enero 2014. Director de Tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario

Con el propósito de auscultar si la cátedra reproduce discursos heterosexistas, homofóbicos, lesbofóbicos y bifóbicos, los/las autores/ras utilizaron un enfoque cualitativo en el cual emplearon una estrategia multi-modal de entrevistas semi-estructuradas y observaciones pasivas. Además, efectuaron observaciones a clases y temarios ofrecidas por el profesorado. También, se llevaron a cabo entrevistas a estudiantes de trabajo social que cursaban su tercer año o superior. El marco conceptual se compuso de conceptos de la *Teoría del Construccinismo Social*, de la *Teoría de Socialización* y la *Teoría Crítica*. Como parte de los hallazgos de la investigación, realizaron un análisis y una triangulación que evidenció que se manifestaron los discursos heterosexistas, homofóbicos, lesbofóbicos y bifóbicos en las entrevistas de los profesores y las profesoras, en las observaciones a las clases, en los análisis de temarios y en las entrevistas a los estudiantes y las estudiantes. La triangulación evidenció que el escaso abordaje del tema de la diversidad sexual en el temario impacta la frecuencia del abordaje del tema en los cursos que se imparten. Los y las autores/ras enfatizan que ninguna institución académica, ni programa de Trabajo Social, debe abordar el tema de la diversidad sexual y de género de manera superficial o como tabú, ni a las personas LGBTTT con prejuicio y estigma. Es por esto por lo que recomiendan una revisión curricular que contemple la integración del tema de diversidad y de género.

Valentín, Ruth, Vigo, Beatriz & Pérez, Enid. (2014). *Maternidad y Lesbianismo: La construcción social de la maternidad y la influencia de la educación sexual formal e informal en mujeres lesbianas puertorriqueñas entre 21 a 35 años que no tienen hijos ni hijas*, a diciembre 2014. Directora de tesis: Dra. Mabel T. López Ortiz (FAMILIAS-Madres, padres, encargados/as)

Las autoras explican que las mujeres lesbianas deben enfrentar discursos contradictorios en un contexto socio-histórico patriarcal y machista, el cual otorga a la sexualidad femenina la obligatoriedad reproductiva y la crianza de los hijos e hijas. Sin embargo, la maternidad ejercida por mujeres lesbianas es condenada. Es por esto, que las investigadoras exploraron la construcción social de la maternidad de mujeres lesbianas entre las edades de 21 a 35 años que no tienen hijos o hijas. Además, indagaron en conocer las fuentes y el contenido de la educación sexual formal e

informal recibida por estas mujeres. La metodología utilizada fue mixta, basándose en un estudio descriptivo- exploratorio. Toma referencias teóricas del paradigma *Construccionista* y la *Perspectiva Feminista*. En la primera fase de la investigación se suministró un cuestionario a 172 mujeres a través de la plataforma *Survey Monkey* y en la segunda fase se realizaron 4 entrevistas semiestructuradas a mujeres. Entre los hallazgos significativos, se encontró que las mujeres lesbianas identificaron el fundamentalismo religioso como el mayor obstáculo para decidir ejercer la maternidad, para el reconocimiento de sus derechos y para la creación de servicios equitativos. Recomiendan, que los y las profesionales sean adiestrados/as para que reconozcan los niveles de homofobia y vincularlos al reconocimiento de los derechos de las personas LGBTT.

Feliciano Castillo, Marlene, Despiau González, Javier A. & Hernández Suárez, Hiram. (2015). *Ponkas, Musculocas y Valort: La reproducción de etiquetas sociales para definir las identidades entre hombres gays en el ambiente*, a mayo 2015.  
Directora de Tesis: Dra. Amelisse De Jesús Dávila

Este estudio utilizó como base una investigación fenomenológica en la cual se había planteado como problema el fenómeno de la reproducción de las etiquetas sociales entre hombres gays, y cómo estas definen las identidades de estos hombres en el *ambiente* a partir de los aspectos de características físicas, estilos de vida y supuestos de prácticas sexuales. El diseño metodológico utilizado fue el enfoque cualitativo y el método fenomenológico. Para la recopilación de datos se realizaron entrevistas semi-estructuradas, con un tiempo aproximado de treinta minutos a una hora, a hombres gays entre las edades de 21 a 26 años de edad. Los marcos conceptuales utilizados en esta investigación fueron la *Teoría del Construccionismo Social* según Kenneth Gergen y el *Interaccionismo Simbólico* de Anthony Giddens y George Herbert Mead.

Dentro de los hallazgos encontrados por los/as investigadores, se presenta el que los hombres gays utilizan etiquetas entre sí para categorizar el rol en la relación sexual, el ideal de femenino, etiquetas del ideal de masculino y etiquetas por actividad social en común. Otro punto presentado y reconocido por los participantes es que muchas de estas etiquetas han sido utilizadas para discriminar o humillar. Por consiguiente, se pudo observar la construcción de las etiquetas a base de lo hegemónico, como normativo. Dentro de algunas de las recomendaciones hechas por las/el investigador/as se menciona el estudiar más a fondo este simbolismo lingüístico y trabajar como profesionales de la conducta humana nuestros prejuicios y estereotipos, para no perpetuar ciertos estigmas contra los hombres gays. Además, estudiar, profundizar y comprender los retos a los cuales se enfrentan el hombre gay ante las dinámicas de inclusión y exclusión entre las poblaciones LGBT.

Cruz Hiraldo, Deborah, Pastrana Maisonet, Naisha L. & Rodríguez Meléndez, Lymarie. (2016). *Acoso escolar por orientación sexual: Retos para la profesión del trabajo social*. Director de tesis: Dr. Rubén Estremera Jiménez (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

Esta investigación tuvo como propósito estudiar el conocimiento que se tiene sobre el acoso escolar por orientación sexual, así como sus manifestaciones, analizar las dificultades que presentan los/as trabajadores/as sociales escolares, los conflictos que se conciben en el manejo de las situaciones de acoso escolar por orientación sexual y la implementación de la política pública en tres escuelas intermedias de la Región I de

San Juan. El problema de esta investigación se plantea en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las variables a considerar por los/as funcionarios/as escolares en el nivel secundario al atender situaciones de acoso por razones de orientación sexual?

Los instrumentos utilizados para recopilar la información en esta investigación fueron cuestionarios y entrevistas mediante hoja de cotejo. El estudio fue exploratorio-descriptivo y es de tipo transeccional en un solo momento. El análisis estadístico fue descriptivo. Entre los participantes se encuentran 74 estudiantes, 3 trabajadores/as sociales, 15 maestros/as y 2 directores/as escolares, siendo en total 94 participantes. Dos de tres trabajadores/as sociales participantes del estudio desconocen los métodos y protocolos establecidos para atender las situaciones de acoso, incluyendo el acoso por orientación sexual. Además, de demostrar pobres destrezas de manejo en situaciones de acoso escolar y tener conflictos con sus valores personales, religiosos y culturales con relación a la orientación sexual de las personas versus los valores de la profesión. Además, se describe que las características más frecuentes del acoso escolar entre los/as jóvenes de la escuela secundaria en San Juan, Puerto Rico son: burlas, gestos, nombres ofensivos y uso de medios cibernéticos para avergonzar. También se describe la percepción del/la estudiante acosado/a y se identifican las conductas de autoexclusión en actividades educativas, baja autoestima, infelicidad del/la acosado/a, bajo aprovechamiento académico, falta de responsabilidad de las gestiones educativas de los/as estudiantes acosados/as y el ausentismo. Se demostraron las dificultades de los/as funcionarios/as escolares con el cumplimiento de las instrucciones del Departamento de Educación y la falta de tolerancia a la expresión de la orientación sexual de los/as estudiantes.

Fonseca González, Leslie, Couvertier García, José I. & Torres Muñiz, Kristal R. (2016). *Entendimiento de la diversidad entre estudiantes graduados de Trabajo Social: Aspectos de género, religión y orientación sexual*, a diciembre 2016. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez  
(EDUCACIÓN-ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS)

En el presente trabajo investigativo, el autor y autoras estuvieron explorando e indagando en los pensamientos, ideologías y creencias de los aspectos de género, religión y orientación sexual de los/as estudiantes graduados/as de Trabajo Social de la Escuela Graduada Beatriz Lasalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y de la Universidad del Este, Recinto de Carolina. Los marcos teóricos utilizados fueron la *Teoría de Aprendizaje Social* de Albert Bandura y la *Teoría Feminista*. Por otro lado, algunos de los objetivos de la investigación fueron realizar un perfil de estudiantes graduados de Trabajo Social en aspectos de género, religión y orientación sexual e investigar entre estudiantes graduados de Trabajo Social las opresiones experimentadas por ellos/as en los aspectos estudiados. Los/as autores/as utilizaron un enfoque cuantitativo con un método transversal. Además, fue de tipo exploratorio y descriptivo con una muestra de 145 estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y la Universidad del Este. Para la recopilación de los datos emplearon un cuestionario que constó de 53 preguntas donde la participación fue totalmente voluntaria y confidencial.

Los resultados más significativos mostraron que el 84.2 por ciento del estudiantado expresó que son féminas, el 60.2 por ciento indicó que profesan la religión cristiana y un 18.4 por ciento se consideró parte de la Comunidad LGTBTTQI. Un 45.5 por ciento

de los/as cristianos/as experimentó opresión por su afiliación religiosa y un 26.3 por ciento de la Comunidad LGBBTTQI experimentó opresión por su orientación sexual en escenarios de práctica, trabajo o salón de clases. Las investigadoras e investigador recomiendan estudios sobre el rol de la religión en la profesión de Trabajo Social y ofrecer espacios de diálogos en las escuelas de Trabajo Social bajo la temática estudiada.

Ferrer Rivera, Lisa A., Malavé Rivera, Nilka & Cruz Muñiz, Deborah. (2018). *Adopción Homoparental: Opinión de estudiantes y profesores de la Escuela Graduada de Trabajo Social y la Escuela de Derecho del Recinto de Río Piedras sobre la adopción homoparental en Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico, 2018*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Profa. Cynthia Rodríguez Parés (FAMILIAS-ADOPCIÓN)

La controversia detrás de la ley 61 de 27 de enero de 2018, nueva Ley de Adopción de Puerto Rico, sobre la aprobación para que las familias homosexuales puedan adoptar ha sido un debate intenso en los medios de comunicación. Los propósitos de esta investigación fueron: (1) Explorar el conocimiento de los estudiantes y profesores sobre la Ley de Adopción de Puerto Rico, Ley Núm. 61-2018; (2) Conocer la opinión de los estudiantes y profesores acerca de la Ley de Adopción de Puerto Rico que permite la adopción por parejas del mismo sexo; (3) Analizar cómo la religión impacta las actitudes hacia la adopción por parejas homosexuales de los estudiantes y profesores; y (4) Conocer las creencias de los estudiantes y profesores acerca de la adopción homoparental. Partiendo desde la *Teoría del Desarrollo Moral* de Lawrence Kohlberg, se realizó una investigación cuantitativa de diseño exploratoria-descriptiva, se encuestaron 91 adultos puertorriqueños estudiantes y profesores de la de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lasalle y Escuela de Derecho de la U.P.R.R.P. El instrumento de recopilación de datos constó de datos sociodemográficos; preguntas relacionadas con la Ley de Adopción de Puerto Rico; preguntas relacionadas con la afiliación religiosa de las y los participantes; tres escalas para medir actitudes hacia las familias homoparentales, creencias sobre la crianza en familias homoparentales y nivel de religiosidad; y preguntas sobre la opinión sobre la adopción por parejas homosexuales. Para el análisis de los datos se utilizó el programa Statistical Package for Social Sciences. La participante típica de este estudio era una mujer, soltera, menor de 35 años, residente de San Juan, estudiante de la Escuela de Derecho. Entre los hallazgos se encontró que los estudiantes y profesores demostraron creencias y actitudes favorables hacia la adopción homoparental en Puerto Rico, independientemente de la afiliación a alguna denominación religiosa.

Negrón Ortiz, Natalia M. & Pérez Ramos, Linette M. (2018). *¿A quién no le gusta el sexo? La asexualidad como vivencia de la sexualidad humana invisibilizada y sus implicaciones para las personas que viven la asexualidad y para la práctica del Trabajo Social en Puerto Rico*, a febrero 2018. Directora de Tesis: Dra. Jeannette Dorta Díaz

Esta investigación tuvo como propósito explorar la conceptualización sobre la asexualidad como vivencia de la sexualidad humana invisibilizada, los factores que inciden en su invisibilización y las implicaciones que esta puede tener para las personas que viven la asexualidad, así como también para la práctica del Trabajo Social en Puerto Rico.



Los objetivos que dirigieron esta investigación fueron explorar el significado de la asexualidad para las personas que se identifican como asexuales, explorar los conocimientos y las percepciones sobre asexualidad que tienen los y las estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y profesionales del Trabajo Social; identificar los factores que inciden en la invisibilización de la asexualidad en la sociedad puertorriqueña; exponer los retos y las implicaciones de la invisibilización de la asexualidad para las personas que se identifican como asexuales y para la práctica profesional del Trabajo Social en Puerto Rico; e identificar qué puede contribuir a la visibilización de la asexualidad.

La investigación fue llevada a cabo con una metodología cualitativa con un acercamiento fenomenológico de alcance exploratorio. La muestra estuvo conformada por trece participantes. Las técnicas utilizadas para la recopilación de información fueron entrevistas a profundidad semiestructuradas, tanto a las personas que se identifican como asexuales como a los profesionales del Trabajo Social.

Los hallazgos demuestran que existe un gran desconocimiento sobre el tema de la asexualidad, ya que está invisibilizada en Puerto Rico. Los resultados ponen de manifiesto la necesidad de dar continuidad a la investigación del tema para contribuir a su visibilización y educación.

Morales Espada, Omayra A., Garay Rodríguez, Lenna & Álvarez Soto, Suzette. (2019). *Radiografía del trabajo social puertorriqueño con las comunidades LGBTTQIA+ : Prácticas profesionales, dinámicas organizativas y activismo*, a diciembre 2019. Directora de tesis: Dra. Rose Marrero Terruel (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

La profesión del trabajo social se enmarca en la defensa de los derechos humanos, la equidad, libertad, justicia social y respeto a la diversidad. Por lo tanto, es indispensable que el accionar profesional implique la vinculación, defensa y apertura a ofrecer servicios de calidad a las comunidades que históricamente han sido excluidas, discriminadas y violentadas, tales como las comunidades LGBTTQIA+, quienes constituyen una de las poblaciones más discriminadas en Puerto Rico. El presente estudio tuvo como propósito explorar las prácticas profesionales, dinámicas organizativas y activismo de lxs profesionales del trabajo social que laboran en organizaciones, clínicas y/o programas que facilitan servicios a las comunidades LGBTTQIA+. Utilizando una metodología cualitativa, se realizaron seis entrevistas semiestructuradas a trabajadorxs sociales con el fin de responder los siguientes objetivos de estudio: describir las prácticas profesionales en las que incurren lxs profesionales del trabajo social en Puerto Rico que ofrecen servicios a las poblaciones LGBTTQIA+; explorar cómo la estructura y dinámicas organizativas de las organizaciones, clínicas y/o programas que atienden a las comunidades LGBTTQIA+ inciden sobre la prestación de servicios de trabajo social a las mismas; y conocer el involucramiento con el activismo cuir y el conocimiento que tienen lxs trabajadorxs sociales entrevistadxs respecto a la situación legal y estado de derechos de las comunidades LGBTTQIA+.

Los resultados obtenidos, fueron analizados utilizando las *teorías cuir*. Los hallazgos de la investigación evidenciaron la necesidad de que lxs profesionales reciban una

formación universitaria y profesional en que se abarquen a profundidad las diversidades sexo-genéricas y que provean los recursos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para llevar a cabo un trabajo de calidad con las comunidades LGBTTQIA+. Asimismo, se reafirmó la responsabilidad ético-política que tienen lxs trabajadorxs sociales deben involucrarse activamente con los movimientos sociales, tanto desde sus espacios laborales como en su carácter personal. En fin, se reveló que el contexto organizacional desde el que lxs profesionales brindan sus servicios a lxs participantes de las comunidades LGBTTQIA+ también juega un rol trascendental en la afirmación de sus identidades sexuales y de género.

## DIVERSIDAD

### *Funcional*

Colón Rivera, Angélica M, Correa Sánchez, María O. & González Madera, Mely Z. (2013). *Familias con adolescentes ante un mundo desconocido*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Angélica Varela Llavona (FAMILIAS-Niñez/Juventud)

El estudio partió de una encuesta de prevalencia de autismo en Puerto Rico, realizada por el Departamento de Salud durante los meses de abril y octubre del año 2011. En el mismo se presentó que existían 11,743 niños/as y adolescentes en Puerto Rico diagnosticados con autismo, entre las edades de 4 a 17 años. Debido a dicha encuesta, las investigadoras tuvieron el objetivo de analizar las necesidades presentadas por familiares de adolescentes diagnosticados con autismo entre las edades de 12 a 18 años. El diseño de la investigación fue método cuantitativo y la muestra del estudio fue realizada con 43 familias que recibían servicios de la Alianza de Autismo y Desórdenes Relacionados en Puerto Rico. Los marcos teóricos utilizados fueron las *Teorías de Desarrollo Psicosocial* de Erik Erikson y la *Teoría Ecosistémica*. Algunos de los hallazgos fueron que, dentro de las familias entrevistadas, 86.0% tenía adolescentes varones y 51.2% de las familias entrevistadas residen en la región norte de Puerto Rico. Además, otro hallazgo mencionado por las investigadoras es que un 39.5% de los/as adolescentes estaban diagnosticados con el espectro de autismo clásico. Un detalle importante en el cual las investigadoras se enmarcaron fue saber el cómo se sentían los familiares de estos adolescentes, y los/as mismos/as expresaron que entre las necesidades presentadas por ellos/as se encontraban las necesidades psicosociales, necesidades de planificación y la necesidad de diseño de programas. Las anteriores mencionadas fue con la preocupación e inquietud de la creación de programas y servicios dirigidos a la capacitación y adiestramiento para las familias poder manejar la condición del autismo, y así tener otra fuente de apoyo ante situaciones estresantes.

Rivera, Dianne & Pérez, Jesús. (2015). *Siempre hacia adelante como elefante: Percepción de las madres de personas con Autismo en Puerto Rico acerca de su calidad de vida*, a mayo de 2015. Directora de Tesis: Dra. Carmen M. Vélez (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

Para visibilizar las madres cuidadoras con hijos/as autistas, el autor y la autora de esta investigación se adentran en la experiencia de vida de las madres de personas con autismo en Puerto Rico, con el propósito de conocer la percepción de estas acerca de su calidad de vida. De esta forma, pretendieron alcanzar una mayor comprensión de las

circunstancias particulares bajo las cuales vive y se desarrolla este grupo de mujeres en el contexto social puertorriqueño y de la complejidad de fuerzas que interactúan para configurar su calidad de vida en nuestro país. Utilizaron como base teórica el constructo calidad de vida y el marco de determinantes sociales de la salud y la teoría ecológica del desarrollo humano. Por otro lado, el estudio es de naturaleza descriptiva no-experimental en que se empleó el instrumento WHOQOL-BREF, el cual estuvo disponible electrónicamente y fue completado por 303 participantes que se identificaron como madres/encargadas de personas con autismo residentes de Puerto Rico. Entre los hallazgos significativos, se encontró que se establece un mayor riesgo de deterioro de calidad de vida para este grupo de mujeres, particularmente asociado a factores socio-estructurales que perjudican significativamente su bienestar. El y la investigador/a recomiendan a la intervención en trabajo social conocer la ecología familiar de las personas con autismo, las leyes y políticas sociales relacionadas con la población, los recursos y los apoyos disponibles en la comunidad.

Alicea Núñez, Dalivette. (2018). *ESTRÉS PARENTAL: Factores que influyen al estrés parental en familias con hijos (as) de 3 a 5 años diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista y su percepción ante el diagnóstico y servicios recibidos*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Dra. Diana Padilla Medina (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

Este estudio es uno de carácter cualitativo descriptivo fenomenológico, el cual se enfoca esencialmente en la variable del estrés y cómo es percibido por padres, madres y/o encargados legales de menores diagnosticados con el Trastorno del Espectro Autista (TEA). El mismo exploró de forma general algunas de sus vivencias y cómo el apoyo, si alguno, les ha ayudado a manejar tanto el estrés como la condición del menor. Para lograr este cometido se realizaron cinco entrevistas semiestructuradas a madres de hijos menores diagnosticados con TEA. Aunque el estudio estaba abierto también a padres y/o encargados legales, fueron las madres quienes mostraron interés de participar del mismo. Si bien es cierto que contiene un componente narrativo, este se concentra en el fenómeno y no tanto en la historia vital de los individuos, como es el caso del modelo propiamente narrativo o el etnográfico longitudinal. El estudio constó de dos partes, un componente socio demográfico y las entrevistas semiestructuradas en la que se utilizó una guía de preguntas. Este estudio no buscaba generalizar a partir de los resultados, sino que buscaba explorar acerca de la percepción de los participantes sobre el fenómeno estudiado. De esta manera, los resultados de la investigación resaltaron que las madres tienen reacciones similares al enterarse del diagnóstico de sus hijos(as), todas tienen apoyo del padre u otro familiar, y entre sus estrategias contra el estrés se encuentran: ventilar las emociones con un tercero, ver películas y leer, además de buscar ayuda profesional. En este escrito también se incluyen diversas recomendaciones tanto para la academia, la profesión y las instituciones del tercer sector, es decir, las agencias de bienestar social.

Fernández Ramírez, Ismarie, Gómez Torres, Karina M. & Padilla Soto, Noemí. (2019). *Autoetnografía sobre nuestras vivencias con un familiar adulto con discapacidad intelectual, la búsqueda de servicios y sus implicaciones para el trabajo social en Puerto Rico, a diciembre de 2019*. Directora: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

La investigación tuvo el propósito de exponer a través de la técnica de la autoetnografía nuestras vivencias como familiares de un adulto con discapacidad intelectual. Esta narrativa tiene la finalidad de ser una fuente de información vivencial para el análisis crítico de situaciones particulares frente a los servicios que se ofrecen a las personas adultas con discapacidad intelectual, su cuidador y su familia en el contexto puertorriqueño. Los resultados de la investigación revelan que cada una de las investigadoras tenemos un sentido de responsabilidad que está presente, independientemente del tipo de relación que tengan o hayan tenido con su familiar adulto con discapacidad intelectual. Cada una tiene o tuvo, roles distintos como madre, hija o hermana. Encontramos que la responsabilidad hacia el familiar adulto con discapacidad intelectual puede o no puede, sufrir cambios con el pasar del tiempo.

Los hallazgos antes mencionados tienen distintas implicaciones para el Trabajo Social en Puerto Rico, ya que, primordialmente demuestran que la diversidad es uno de los principales campos de acción para la práctica de la profesión, ya que la dirige en la búsqueda de la justicia social. Por lo tanto, el quehacer profesional debe estar orientado hacia la atención de las necesidades específicas de la población adulta con discapacidad intelectual, promoviendo la búsqueda de servicios, apoyos y recursos para éstos, guiada por una conducta ética y empática. Respecto a las actuales políticas públicas implementadas en Puerto Rico, las mismas no atienden las necesidades específicas de la población de adultos con discapacidad intelectual. De esta insuficiencia en la gestión pública, se deriva la falta de accesibilidad a los pocos servicios disponibles para la población adulta con discapacidad intelectual. En términos de las implicaciones para el Trabajo Social, se deben tomar en cuenta los aspectos antes mencionados para tener una comprensión más amplia e informada al momento de intervenir familias con al menos un miembro adulto con discapacidad intelectual, y abogar por la protección de los derechos humanos de esta población mediante la implantación y cumplimiento de políticas públicas.

Gómez Santiago, Mirelys, Gómez Torres, Yariana M. & Torres Velázquez, Angeleen. (2018). *Soy útil: Retos que enfrentan las personas con impedimentos físicos en el ambiente laboral*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Evelyza Crespo Rivera

Esta investigación tuvo como objetivo explorar los retos que enfrentan las personas con impedimentos físicos en sus respectivas experiencias laborales. El marco teórico utilizado fue el de *Necesidades Humanas* de Abraham Maslow, el cual sostiene que todas las personas poseen unas necesidades que tienen que ser satisfechas, y en algunas ocasiones la única opción es la obtención de un empleo.

Se estableció como fuente de información la Administración de Rehabilitación Vocacional (ARV) que atiende directamente la población estudiada. En aspectos generales se buscó analizar las leyes que permiten igualdad de condiciones en el área

laboral para las personas con impedimentos físicos; identificar los procesos de exclusión e inclusión y la satisfacción de las condiciones laborales. Las personas participantes en este estudio tenían edades entre 26 a 65 años y recibieron servicios en las regiones de Caguas, San Juan y Bayamón.

Los datos se recopilaban mediante un cuestionario. También se hizo referencia a varias leyes como la Carta de Derechos de Personas con Impedimentos, el Acta de Rehabilitación 1973 y Ley Ada. Como datos notables de la investigación están que la mayoría de la muestra estudiada era de féminas, poseía un trabajo a tiempo parcial y se encontraba en una escala de ingreso de mil a diez mil dólares anuales.

Entre las recomendaciones que se ofrecen a instituciones u organizaciones de bienestar social se destacan participar en ferias de salud, ferias de empleo u otras actividades dirigidas a la población con impedimentos físicos para promocionar recursos en la comunidad que les sirvan de ayuda a las necesidades que se presenten en su lugar de empleo.

González Díaz, Ivis & Rodríguez Ramos, Isamar. (2018). *Trabajo social y diversidad funcional: Leyes y desempeño profesional*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

La diversidad funcional es un nuevo concepto alternativo al de discapacidad o impedimento. El concepto fue impulsado por Ed Roberts en 1970. Dentro de la perspectiva ideológica de la diversidad funcional, no pretende circunscribir a esta población a centros de empleos ni de educación especial, sino, que puedan también formar parte y tener acceso a la información, ocio, las edificaciones, transporte, comunicación, entre otras, que normalicen su existencia. Asimismo, la diversidad funcional tiene muchas ramificaciones tales como; la física, mental, auditiva, visual, intelectual, orgánica, transitoria o circunstancial (Foro de Vida Independiente, s.f).

Los profesionales en trabajo social son de suma y vital importancia en entidades que atienden a la población con diversidad funcional y los mismos deben ampararse tanto en los principios y valores de la profesión mediante su código de ética, teorías y modelos referentes. Por tal razón, nuestro propósito general de estudio es explorar las perspectivas y experiencias de Profesionales del Trabajo Social que laboran dentro de entidades que atienden a personas con diversidad funcional en cuanto a las leyes y desempeño profesional inherentes a su lugar de trabajo. Se escogieron un total de (4) cuatro trabajadores/as sociales de dos (2) entidades que ofrecen servicios a la población con diversidad funcional, teniendo estos/as, mínimo un año de experiencia. Se realizaron entrevistas semiestructuradas.

El diseño y método mostrados en los hallazgos son completamente cualitativos. Dentro del marco conceptual utilizado para análisis se encuentran; el *Constructivismo Social*, *Teoría Crítica* y el *Modelo de la Diversidad Funcional*. Los hallazgos son discutidos mediante las siguientes variables de análisis; Diversidad Funcional, Trabajo Social, práctica profesional (desempeño) y aspectos legales. Obtuvimos como resultado un panorama más complejo, pensado y activo de lo que proyectamos. Las extracciones más importantes del estudio son la erradicación de la exclusión social y la promoción a la inclusión social referente a la diversidad funcional. Reconocer la importancia de una práctica fundamentada, basada en derechos humanos y estructuras

legales participativas para lograr un mejor enfoque; tanto profesional, como en los movimientos activos para la defensa de los derechos humanos en general.

Jiménez Ramos, Emily M., Pellicier Ruiz, Yamilette & Pirela Díaz, Cynthia. (2018). *Las voces invisibles: familiares de personas sordas, conocimiento de las leyes que les amparan, el acceso a los servicios de salud y educación y sus relaciones familiares*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

Esta investigación tuvo como propósito explorar el conocimiento de padres, madres o encargados de sordos menores de 25 años, acerca de las leyes y derechos que amparan a la población, el acceso a los servicios de salud y educación y las relaciones familiares en Puerto Rico. El marco teórico utilizado fue la *Teoría de Empoderamiento* de Paulo Freire. La metodología utilizada fue una cuantitativa con diseño no experimental. La muestra alcanzó 46 padres, madres o encargados de sordos que tuvieran 25 años o menos, residentes de diversas áreas de la isla. El instrumento empleado fue un cuestionario de 82 ítems, administrado por medio de una entrevista.

Los datos reflejan el desconocimiento que tiene la mayoría de los padres, madres y encargados en cuanto a las leyes y derechos que son otorgados al sordo a través de las leyes del Estado; que las leyes de Puerto Rico no se están implementando en su totalidad; que la política pública no ha explorado la verdadera necesidad de esta población; que los servicios que reciben los sordos no reflejan un impacto positivo en la vida del sordo; que la precariedad de servicios, la dilatación de los procesos en las agencias y la falta de conocimiento de los profesionales son aspectos que limitan tanto la obtención de una educación de calidad como el desarrollo del sordo; que existe un incumplimiento de servicios, ausencia de profesionales y desconocimiento en las agencias gubernamentales en cuanto a la población sorda; que el lenguaje de señas es fundamental para los familiares de la persona sorda y que las personas sordas tienen una participación activa en las relaciones familiares que se dan dentro del hogar. Esta tesis sostiene que en Puerto Rico existen leyes y políticas públicas que establecen los lineamientos que deben garantizar los derechos para la población sorda. Sin embargo, sabemos que se carece de fiscalización y cumplimiento de estas.

Vargas Echevarría, Ricardo. (2019). *Trabajo Social y diversidad funcional: Mirada a aspectos administrativos de organizaciones que ofrecen servicios a personas con diversidad funcional*, a mayo de 2019. Directora de tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta tesis trata sobre una investigación que se llevó a cabo en tres (3) entidades que brindan servicios a poblaciones con diversidad funcional, Se quiso indagar sobre aspectos administrativos en estas entidades. Específicamente aquellos en los que hubiera participación de trabajadores/as sociales. Se atendieron específicamente tres áreas; la estructura administrativa, los criterios de reclutamiento y los procesos de supervisión de estos profesionales. Las tres (3) entidades se encuentran ubicadas en el área metropolitana de Puerto Rico. Para recolectar la información se entrevistaron seis (6) profesionales del trabajo social que laboran en las entidades participantes de esta investigación. La metodología de esta investigación fue cualitativa con diseño no experimental, exploratorio-descriptivo. Cabe recalcar que esta tesis, es la segunda parte de una tesis que fue presentada en diciembre de 2018 por Ivis González e Isamar

Rodríguez. Esta tesis se compone de tres (3) capítulos. En el primer capítulo se encuentran los objetivos, marco conceptual, revisión de literatura y metodología de esta investigación. En el segundo capítulo se presentan los hallazgos, en los cuales se observa que las estructuras administrativas de las entidades participantes varían, que durante el proceso de reclutamiento de profesionales del trabajo social de las entidades no se les requiere certificaciones específicas para trabajar con la población con diversidad funcional y que los supervisores no tienen la capacitación de estos profesionales entre sus prioridades. Se terminó recomendando al Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico, a la academia y a las propias entidades, que se elaboren capacitaciones formales para los/as trabajadores/as sociales en estos temas, independientemente vayan a intervenir con estas poblaciones.

### ***Cultural-Inmigrantes***

Rivera, Melissa. (2016). *Necesidades y Servicios de la Población Inmigrante de Edad Avanzada*. Directora de Tesis: Dra. Astrid E. Santiago Orria (FAMILIAS-Vejez)

El propósito de este estudio fue establecer cuáles son las necesidades de las personas inmigrantes dominicanas de 60 años o más. La autora identificó qué dificultades presentan las personas inmigrantes dominicanas de edad avanzada en la búsqueda de servicios dirigidos a las necesidades que presentan. También, buscó establecer los servicios y el conocimiento que tienen las personas inmigrantes dominicanas de edad avanzada de los servicios dirigidos a sus necesidades. El enfoque teórico que utilizó fue la *Jerarquía de Necesidades* de Abraham Maslow y la metodología fue una cuantitativa con un diseño exploratorio. Un total de 50 personas participaron. De estas, 37 fueron hombres y 13 mujeres. La autora concluyó que las personas inmigrantes de edad avanzada consideran la atención de salud y la vivienda como necesidades que tienen prioridad en su vida. Además, desconocen de los servicios gubernamentales y no gubernamentales dirigidos a la población de edad avanzada.

Rosa Rosa, Mikael E. & Rivera Vázquez, Odalys. (2018). *La participación de la comunidad dominicana en los procesos de organización comunitaria: narrativas y significados de migrantes de la República Dominicana residentes en las comunidades del Casco Urbano de Río Piedras y el Caño Martín Peña*, a febrero 2018. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación estudia las variables de organización comunitaria y de participación y ejercicio de ciudadanía de migrantes de la República Dominicana residentes en ambas comunidades, desde una perspectiva de derechos humanos. Esta se enmarcó en varias teorías críticas como referente para el análisis de las formas de participación en procesos de organización comunitaria.

La tesis tuvo un enfoque cualitativo que facilitó un análisis a profundidad de las verbalizaciones expresadas por medio de entrevistas a diez personas dominicanas, mayores de edad y con un periodo de residencia de al menos cinco años en las comunidades en cuestión. Las entrevistas se estructuraron en tres categorías, las cuales facilitaron la organización de los hallazgos y las reflexiones sobre los propósitos establecidos para el trabajo investigativo. Durante el proceso de análisis se problematizó el concepto de la participación y ejercicio de la ciudadanía. Igualmente se

identificaron razones para no participar, el conocimiento sobre procesos de organización comunitaria y los procesos organizativos en su espacio geográfico. Así mismo, se indagó en las percepciones conceptuales acerca de las variables de estudio por parte de los y las participantes de las entrevistas. Para ello, esta perspectiva conceptual se ancló en la experiencia en procesos organizativos y actividades más concretas, dentro y fuera de sus comunidades de residencia.

Las recomendaciones realizadas en esta tesis van dirigidas a las áreas de educación, política pública y organizaciones vinculadas procesos de organización comunitaria en áreas de alta densidad poblacional dominicana.

## SALUD

### *Condiciones*

Santana González, Karla L., Orta de Jesús, Leonardo & Ramos Caraballo, Caleb. (2013). *Obesidad Infantil: Patrones culturales y familiares de consumo de alimentos, exposición a los medios de comunicación y percepción de las madres de niños y niñas de 3 a 5 años sobre la obesidad infantil en Canóvanas, Puerto Rico*, a enero 2013. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (FAMILIAS-Niñez/Juventud)

Los investigadores y la investigadora realizaron la investigación ante la preocupación de la presencia de obesidad infantil, catalogada como epidemia mundial, y que la condición aumenta los riesgos de muerte y afecta severamente la calidad de vida de las personas que la padecen. Los objetivos de esta investigación fueron: conocer los factores que inciden en la compra de alimentos en el hogar, explorar la dinámica familiar de consumo de alimentos, identificar los aspectos culturales que inciden en la alimentación, conocer los cambios que ha experimentado la cultura alimenticia en Puerto Rico por las pasadas tres generaciones, conocer las preferencias de los y las menores por alimentos presentados en televisión, y explorar la posición de las entrevistadas a los anuncios de alimentos televisados y su relación con el consumo de estos.

El estudio se realizó a una población de 100 madres que sus hijos/as participaban 10 centros del Programa de Head Start en el Municipio de Canóvanas. La investigación fue tipo cuantitativa descriptiva, y los datos fueron recopilados a través de un cuestionario de 96 preguntas. Los marcos teóricos utilizados fueron el *Modelo de Cultura Humana* propuesto por Herbert Blumer (1969) y la *Teoría de la Persuasión Publicitaria*, basada en los postulados de Vance Packard (1957). Entre los hallazgos más significativos los investigadores y la investigadora destacan los siguientes: el 53% de los hogares cuenta con jefatura de mujer, el 66% de los hogares cuenta con un ingreso familiar de \$1,500 mensuales o menos, el 52% de los hogares invierte \$300.00 o menos en la compra de alimentos. Además, en el 57% de los hogares se consumía alimentos enlatados al menos dos veces en semana. El consumo de alimentos congelados tuvo un 28%. Por último, en cuanto a la exposición de los medios de comunicación, se encontró que el 62% de los menores pedía con insistencia los productos televisados, y el 52% de las madres aceptó haber comprado alguno de los alimentos anunciados.



Novoa, Yesmari, Ramírez, Janice & Reyes, Annis. (2015). *Mujeres que viven con VIH/SIDA: El efecto de los grupos de apoyo en su percepción de estrés, estrategias y la apertura a recibir servicios de salud en San Juan, Puerto Rico a mayo de 2015*. Directora de Tesis: Dra. Hilda P. Rivera Rodríguez (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Basándose en la literatura revisada para esta investigación, poco se ha estudiado sobre la influencia que tienen los grupos de apoyo en los niveles percibidos de estrés, depresión, estrategias de afrontamiento y su relación con la apertura a recibir servicios de salud en mujeres que viven con VIH/SIDA en Puerto Rico. Es por esto que las investigadoras entienden pertinente estudiar la influencia que tienen los grupos de apoyo en la población de mujeres que viven con VIH/SIDA en Puerto Rico. La tesis pretende analizar la relación que existe entre la participación en grupos de apoyo y la percepción de estrés, depresión, estrategias de afrontamiento y la apertura a recibir servicios de salud utilizando la metodología tipo no experimental y exploratorio. En cuanto a los marcos teóricos, las autoras incluyeron a la *Teoría Feminista*, la *Teoría Ecológica* y el *Modelo de Afrontamiento* a factores estresantes. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario de datos sociodemográficos, escalas de estrés percibido, inventario de depresión de Beck, inventario breve de recursos de afrontamiento y cuestionario sobre la apertura recibir servicios de salud. Entre los hallazgos significativos, encontraron que las mujeres con VIH/SIDA que asistieron a un grupo de apoyo tenían niveles más bajos de estrés y depresión que las participantes que no asistieron a ninguno. Además, encontraron que el uso constante de estrategias de afrontamiento y de apoyo social influye en los bajos niveles de depresión y de motivación a entender las condiciones de VIH/SIDA y a recibir servicios de salud para la misma. Entre las recomendaciones expusieron que se debe desarrollar programas y servicios especializados a la población que vive con VIH/SIDA y capacitar al personal que atiende a esta población.

### ***Mental-Emocional***

Curet Barreto, Sara T., Ocasio Vázquez, Maritza H. & Rivera Carrasquillo, Karen M. (2013). *¿Y ahora qué hacemos? cuidadores de niños, niñas y adolescentes con condiciones de salud mental: necesidades, nivel de estrés y evaluación de los servicios, en el área de Bayamón*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

Las investigadoras realizaron este estudio con el propósito de conocer la necesidad de educación sobre la condición de salud mental del niño/a o adolescente, el nivel de estrés y satisfacción de los padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes diagnosticados con alguna condición mental. La muestra de este estudio estuvo compuesta de 51 familias o cuidadores que tenían niños/as o adolescentes con algún trastorno emocional y que recibían servicios en la Clínica de Niños y Adolescentes del Centro de Salud Mental de la comunidad de Bayamón. El diseño del estudio fue descriptivo con una metodología cuantitativa. Los marcos teóricos utilizados en este estudio fueron: *Teoría de Sistemas* de Von Bertalanffy (1971), *Teoría a Eco-sistémica* y el *Modelo de Estructura Familiar* de Salvador Minuchin. Además, las investigadoras utilizaron en el estudio para la variable de estrés, la *Teoría de Estrés* de Seyle, *Síndrome General de Adaptación* (1955) y la *Teoría de Conflicto* de Ralf Dahrendorf (1959). Los hallazgos más significativos del estudio fueron que las familias y/o cuidadores

expresaron en un 73.1% estar informadas de la condición del menor. Sin embargo, la mayoría expresó el deseo de necesitar mayor información sobre el manejo del coraje, manejo de estrés, comunicación efectiva y manejo ante crisis. Por consiguiente, las investigadoras recalcaron la necesidad de observar con detenimiento el detalle de los/as mismos/as expresar estar informados, pero expresar la preocupación de necesitar más información sobre el cuidado de los niños, niñas y adolescentes, y el que los integren en el tratamiento de los/as mismos/as. Los familiares y/o cuidadores expresaron que se sentían satisfechos con los servicios ofrecidos en el programa, pero sólo un 33% pudo identificar los logros del programa ante el servicio.

Cuebas Vargas, Ana E., & Matos Núñez, Smaylen M. (2017). *Ingreso involuntario de adultos a hospitalización: trabajadores sociales y la ley de salud mental en Puerto Rico, a agosto 2017*. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

El presente estudio sobre el *ingreso involuntario* de adultos a hospitalización: trabajadores sociales y la ley de salud mental en Puerto Rico, es de carácter cuantitativo, exploratorio acerca del conocimiento, garantía de derechos y obstáculos confrontados por los y las profesionales de trabajo social al activar la Ley de Salud Mental de Puerto Rico, sobre ingreso involuntario de personas adultas a hospitales como parte de las gestiones de su empleo. Participaron 41 trabajadores sociales hospitalarios mediante la plataforma cibernética SurveyMonkey, quienes respondieron un cuestionario de 26 preguntas cerradas y una (1) abierta. Las respuestas se interpretaron a la luz de las teorías de *Sistemas y Empoderamiento*. Los resultados revelan que las personas participantes tienen conocimientos limitados de la Ley y los derechos que deben garantizarse al paciente. Asimismo, confrontan obstáculos en la activación de ingreso involuntario bajo la Ley de Salud Mental. El estudio refleja un marcado interés de parte de los profesionales de trabajo social en recibir educación continuada acerca del tema por parte de la academia.

Moreno Santana, Luhysa T. (2018). *Trabajadores/as Sociales escolares y suicidio en adolescentes: Experiencias de profesionales con el manejo de ideación e intentos suicidas en escuelas públicas de nivel superior de la Región Educativa de San Juan, a junio 2018*. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación tuvo como objetivo principal conocer y describir las experiencias que han tenido colegas profesionales en Trabajo Social en el escenario escolar en las áreas de manejo de los casos de adolescentes relacionados con suicidio, ya sea a través de una ideación o intento, la utilización del protocolo uniforme para la prevención del suicidio en el escenario escolar de noviembre de 2015 y la relación de estas consideraciones con otros factores personales, familiares y escolares. En la literatura se encontraron abundantes investigaciones sobre el tema desde una mirada salubrista y de salud mental. No obstante, no se encontró literatura suficiente ni actualizada en experiencias relacionadas con el tema desde el área de Trabajo Social.

El análisis realizado utilizó la *Teoría del Desarrollo Sociocultural Humano* y las representaciones sociales. La metodología utilizada fue una cualitativa con entrevistas semi-estructuradas a profundidad para recopilar la información. Se realizaron entrevistas presenciales a cinco trabajadores sociales escolares de la Región Educativa

de San Juan. El análisis de la información fue realizado desde el Modelo Waldorf (1994). A partir del análisis de la información recopilada se identificaron tres categorías: *Experiencias, razones más comunes para la ideación o intento suicida y el manejo del tema del suicidio en las escuelas.*

Los hallazgos de esta investigación apuntan a la necesidad de aumentar profesionales trabajadores sociales escolares para el manejo de estas situaciones. Se visualizó, además, la presencia tabú en relación con el tema del suicidio y el manejo a través de las experiencias de las participantes. Las entrevistas reflejaron limitaciones al momento de intervenir, darles seguimiento a los casos y en los factores que aumentan la hipersensibilidad del estudiantado hoy día.

González Cruz, Juan Marcos. (2018). *Factores asociados a la toma de decisiones en adultos que reciben servicios de salud mental en Puerto Rico desde la perspectiva de la teoría unificada del comportamiento*, a mayo 2018. Directora de Tesis: Dra. Diana Padilla Medina

Esta investigación estuvo encauzada a conocer los factores que facilitan u obstaculizan la toma de decisiones de quienes reciben servicios de salud mental y cuáles posibles aspectos del perfil sociodemográfico interceden en dicho proceso. El diseño metodológico empleado fue uno exploratorio-descriptivo de tipo fenomenológico. Se utilizaron tres teorías como fundamento del marco teórico y se sugirió un modelo interactivo entre ellas. Estas teorías fueron: *Teoría Unificada del Comportamiento, Teoría Cognitiva Social* y el *Modelo de la Creencia de la Salud*. Cabe señalar que se añadió la cultura como posible factor, ante la posibilidad de entrevistar a participantes de otras nacionalidades.

Se llevaron a cabo diez entrevistas semi-estructuradas a personas entre las edades de 49 a 70 años, participantes del Programa de Ayuda a Jugadores Compulsivos (PAJC). Se utilizó una guía de preguntas durante las entrevistas. A través del análisis de los resultados se hallaron los siguientes factores facilitadores: las normas sociales, la imagen social, la autoeficacia, las emociones y algunas creencias. Por su parte como factor obstaculizador se hallaron algunas creencias que interceden de alguna manera en la decisión final. Se identificaron relaciones entre los atributos de personalidad, aspectos de la niñez y relación familiar, así como ventajas y desventajas relacionadas con la utilización de servicios de salud mental. En términos socio-demográficos se hallaron aspectos que interceden en la toma de decisiones tales como: el empleo, regularidad en la utilización de servicios de salud mental y el historial de salud mental familiar. Basándose en las recomendaciones finales, este estudio ofrece algunas recomendaciones para la Profesión de Trabajo Social, las agencias e instituciones de bienestar social, la formulación de política social y futuras investigaciones.

Lebrón García, Yajaira. (2018). *Bienestar emocional en los “baby boomers”, aspectos de salud, familia y sociales*, a febrero 2018. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

Esta investigación utilizó el *Modelo bioecológico* de Urie Bronfenbrenner (1987) en el que destaca los ecosistemas; los cuales mantienen una interacción bidireccional que influye en el bienestar emocional de cada individuo. Este modelo nos permite entender las influencias de los diferentes contextos, a partir de los cuales podemos comprender

el desarrollo emocional de la población de *baby boomers*. Para este estudio se utilizó un diseño tipo exploratorio-descriptivo que pretende aportar un marco de referencia para trabajar el bienestar emocional en la población de *baby boomers*, partiendo de la importancia que generan los aspectos salud, familia y sociales en esta población. Los datos se recopilaron por medio de un cuestionario que se le administró a una muestra de baby boomers entre los 53 y 71 años de edad. También incluyó datos sociodemográficos y preguntas cerradas. Los resultados reflejaron que el aspecto familiar y de salud son las áreas identificadas que generan mayor bienestar emocional en la población de *baby boomers*. Además, en la investigación se exponen sus limitaciones, la relevancia de los hallazgos y las futuras líneas de trabajo. Se espera que esta investigación guíe a los profesionales de distintas disciplinas a encontrar alternativas que ayuden a mejorar la calidad de vida de esta generación; así como también, permite reflexionar sobre si el bienestar emocional desarrollado por esta generación será el mismo desarrollado por las siguientes generaciones tomando en cuanto los mismos aspectos de salud, familia y social.

Montalvo García, Jennifer & Arana García, Yarimar. (2018). *En búsqueda del reconocimiento del derecho a la salud: servicios, políticas públicas y leyes dirigidas a atender las necesidades de las personas con trastornos por consumo de sustancias*, a junio 2018. Directora de tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Usando las *Teorías de Reconocimiento* de Axel Honnet (1997) y Michael Foucault (1976), esta investigación tuvo como objetivo analizar las opiniones y conocimiento de los participantes de tratamiento por consumo de sustancias y profesionales que brindan los servicios, en cuanto a la calidad de tales servicios, la satisfacción de las necesidades, políticas públicas relacionadas con las drogas y los trastornos y sus percepciones sobre los derechos humanos de esta población. Esta investigación fue una cualitativa con un diseño fenomenológico con entrevistas semi-estructuradas a participantes y administradores de tratamiento para consumo de sustancias en dos centros del área metropolitana de Puerto Rico.

De los hallazgos más importantes se observó que la mayoría de los/las participantes expresaron que los centros de tratamiento donde se entrevistaron han sido beneficiosos para su proceso de recuperación. Sin embargo, indicaron que la transportación es un factor que dificulta el acceso al tratamiento y la cantidad de tiempo de espera para ser atendidos es un factor que genera incomodidad. Indicaron que no hay suficientes centros para brindar los servicios. La mayoría de los participantes no tuvo mucho conocimiento sobre las leyes ni sobre sus derechos como pacientes en tratamiento.

En cuanto a los profesionales que brindan servicio en los centros que participaron de esta investigación, se observó que no tienen un proceso de evaluación interno estandarizado para analizar la satisfacción de las necesidades de personas con trastorno por sustancias. Respecto a su percepción de las políticas públicas federales y locales, la mayoría expresó una oposición a las leyes prohibicionistas y punitivas como lo es la Ley 67 del año 1993 conocida como Ley de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

## ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR

(Departamentos de la Familia, Educación, Corrección, etc.)

Santiago, Nayda & Vázquez, Emanuel. (2013). *Había una vez y dos son tres, un proceso llamado rehabilitación: Percepción que tienen confinados del Centro de Detención Bayamón (1072) y familiares sobre la rehabilitación en las instituciones penales de Puerto Rico*, a mayo 2013. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro

Esta investigación estudia la percepción que poseen los confinados y sus familiares sobre la rehabilitación en las Instituciones Penales de Puerto Rico. Más específicamente, exploran la definición que le otorgan los confinados y familiares al concepto de rehabilitación. Estos objetivos van destinados a conocer como el Estado cumple con su trabajo hacia la rehabilitación del confinado y no solo a una reclusión por el acto delictivo cometido. Las personas que investigan utilizaron el método cualitativo para alcanzar los objetivos propuestos y el análisis se basó en la teoría de *Construccionismo Social*, la cual permite conocer la percepción sobre la rehabilitación desde la interpretación y adjudicación de significados por parte de los componentes del estudio. Entre los hallazgos sobresalientes se encontró que los confinados y familiares verbalizaron que las instituciones penales de Puerto Rico no cumplen con el propósito de rehabilitación, en gran medida por la falta de programas institucionales que facilitan al dicho proceso. La autora y el autor recomiendan para la profesión y educación del Trabajo Social inclusión de un curso en los programas de Trabajo Social dirigido a conocer las problemáticas que encaran las poblaciones confinadas y el impacto en las familias de dichas poblaciones.

Martínez, Charleen, Meléndez, Ana & Ojeda, Katiria. (2014). *Reforma de Salud: ¿Acceso o barrera en los servicios de salud mental? El impacto de la implantación de la actual Reforma de Salud “Mi Salud” al acceso que tiene la población infantil, juvenil y sus familias a los servicios de tratamientos, desde la experiencia de los/as profesionales de la salud mental, de la Clínica de Niños y Adolescentes de Río Piedras, Puerto Rico* a mayo de 2014. Directora de Tesis: Dra. Agnes Rivera Casiano

Las investigadoras pretendieron conocer y describir el impacto de la implantación de la actual Reforma de Salud, la adecuación de los servicios que prestan y la capacidad de acceso de los servicios de tratamiento, desde los/las profesionales que brindan los servicios de salud mental. La muestra fue compuesta por 20 profesionales que prestan servicios de salud mental en la Clínica de Niños y Adolescentes de Río Piedras, adscrita a ASSMCA y la metodología fue cuantitativa con un diseño exploratorio-descriptivo y los datos fueron recopilados utilizando un cuestionario auto administrado. El marco teórico escogido fue el *Construccionismo Social* ya que facilita adentrarse en la exploración de los diferentes discursos y entendidos que han incidido en la formulación y establecimiento de las políticas sociales de salud mental. Entre los hallazgos más significativos, las autoras mencionaron que uno de los mayores impactos de la actual Reforma de Salud “Mi Salud” en el servicio que se presentan en la Clínica ha sido el que los/las profesionales tengan menos tiempo para atender pacientes. Además, varios de estos/as profesionales opinaron que la salud se ha convertido en un negocio y ganancias para las aseguradoras y recomiendan a la profesión y la escuela de Trabajo Social la necesidad de cambiar y transformar la visión estigmatizadora que se tiene

sobre la salud mental. Las autoras le recomiendan a las Escuelas de Trabajo Social incluir en sus currículos más cursos sobre el tema de la salud mental.

Vázquez, Raúl & Velázquez, Yahiza. (2015). *Percepciones de padres, madres y/o encargados sobre la violencia institucionalizada proveniente del contexto de una escuela intermedia de la Región de San Juan en Puerto Rico, y sus efectos en la familia*, a mayo 2015. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (FAMILIA-Madres/Padres/Encargados/as, VIOLENCIA-OPRESIÓN)

El tema que estudiaron el autor y autora proponía estudiar la violencia institucional en el contexto escolar. Exploraron las experiencias de los padres, madres y/o encargados/as de niños y niñas, las diferentes maneras de entender la violencia proveniente del contexto institucional y los posibles efectos en la familia. Investigaron el sentir de padres, madres y/o encargados/as acerca del impacto que podría tener el contexto escolar que experimentan sus hijos/as y/o custodios/as en el contexto familiar. La tesis fue una de carácter cualitativo y la muestra se obtuvo por disponibilidad. En cuanto a las teorías utilizadas, estuvieron presentes la *Teoría Crítica*, la *Dialéctica*, el *Construccionismo* y la *Teoría de Sistemas*. Los hallazgos finales mostraron que el contexto escolar de una escuela intermedia de la región de San Juan incidió, en algunos casos de forma negativa, en el hogar y en el estudiantado. Identificaron situaciones de violencia institucionalizada que el autor y la autora utilizaron para realizar un cuadro sobre el contexto escolar desde la información recopilada para hacer un análisis y recomendaciones.

Berrocales Rodríguez, Paulette M., Delgado Boria, Stephanie & Pérez Lozada, Keishla M. (2016). *Experiencias de las y los jóvenes que participan en el Programa de Vida Independiente del Departamento de la Familia y percepciones de las y los profesionales de Trabajo Social y Técnicas/os de la Unidad de Cuidado Sustituto sobre trata de personas*, a diciembre 2016. Directora de Tesis: Dra. Eneida Alvarado Rivera (FAMILIA-Niñez/Juventud)

La trata de personas es la llamada esclavitud moderna. Este estudio fue dirigido específicamente a la trata de menores (TM) custodiados por el Departamento de la Familia (DF). Un estudio de Rey y Hernández (2010) publicó la experiencia de adultos víctimas de trata en los hogares temporeros (HT) del DF. Los propósitos de esta investigación fueron, conocer la existencia de TM en los HT del DF región de Humacao y San Juan (SJ); describir los servicios dirigidos a la TM por el DF; y explorar el conocimiento sobre la trata y los servicios que utilizan las y los Profesionales de Trabajo Social (PTS) y Técnicas/os de Servicios a familias (TSF) de la Unidad de Cuidado Sustituto (UCS).

Se entrevistaron 21 jóvenes, que han vivido en HT y reciben servicios del Programa Vida Independiente (VI) del DF en Humacao y San Juan. De igual forma se entrevistaron 19 PTS y TSF ubicados en UCS, Maltrato Institucional y VI de ambas regiones. Un 81.0% de jóvenes experimentó al menos una forma de trata con características de servidumbre, explotación laboral, económica y sexual. Un 57.1% indicó que pocas veces fue visitado/a en los HT por PTS o TSF. Un 23.8% indicó que algunas veces recibió la visita de PTS. Los intervalos de tiempo en que se realizaban estas visitas a los HT por PTS o TSF, la moda se ubica en cada seis meses, seguido de una vez al año con 19.0%. La población de PTS (90%) y TSF (100%) indicó conocer

problema de la trata. Sin embargo, no han atendido casos en sus años de experiencia en el DF. La profesión debe levantarse y afirmar sus prácticas en la defensa de derechos humanos y la acción política contra este crimen con un enfoque global en el cual no solo se tipifique el delito y se penalice sino además, introduciendo acciones y medidas de prevención, protección y asistencia a las víctimas, que como ha presentado este estudio han sido un grupo oprimido al traducirse sus experiencias en explotación, carencia de poder y violencia (estas tres son caras de la opresión según Iris M. Young, 1990).

García Zeda, Verónica & Rivera Rivera, Roselyn. (2016). *Estudiantes invisibilizados: Conocimientos y percepciones de los/as trabajadores/as sociales escolares sobre el derecho a la educación y el bienestar social de los/as menores sin hogar fijo en Puerto Rico*. Directora de Tesis: Dra. Waleska Rivera Oquendo (FAMILIAS-Niñez/Juventud, PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Esta investigación propone explorar las percepciones y conocimientos de los/as Trabajadores/as Sociales Escolares acerca de los derechos a la educación y el bienestar social de los menores sin hogar fijo, seguro y adecuado en el pueblo de Bayamón. Para el año 2015 se identificaron 3,095 menores sin hogar fijo, seguro y adecuado, identificados/as y servidos/as entre albergues y escuelas públicas en todo el país. De los cuales 823 estudiantes son de la Región Educativa de Bayamón. La Región de Bayamón es la Región con más albergues a nivel isla. Esta población es una vulnerabilizada y discriminada. Estos gozan de una serie de derechos protegidos por leyes locales y federales.

El Departamento de Educación debe cuestionar las razones por las cuales algunas escuelas no entregan anualmente el Informe de Niños Sin Hogar Fijo. Este informe se realiza continuamente durante todo el año escolar para que a los Trabajadores/as Sociales Escolares o el/la Director/a Escolar se les facilite realizar el informe. Estos profesionales dependen de la colaboración de otros miembros del personal escolar. Se entiende que la cantidad de menores sin hogar fijo va en aumento anualmente, y al no cumplir con este informe se menoscaba el cumplimiento de los derechos humanos de menores sin hogar fijo en Puerto Rico.

Al aplicar el marco de Derechos Humanos a la población de menores sin hogar fijo se encuentra que sus derechos están siendo violentados por el estatus socioeconómico de sus familias. Los servicios dirigidos a satisfacer sus necesidades básicas de: vivienda, salud, educación, alimentación se ofrecen de manera fragmentada y precarizada. Esta investigación siguió un diseño metodológico cuantitativo con un alcance exploratorio. El universo del estudio fueron los Profesionales del Trabajo Social Escolar. El muestreo es no probabilístico por conveniencia y la muestra es de 58 Profesionales del Trabajo Social adscritos a la Región de Bayamón. El cuestionario estuvo compuesto de 49 preguntas cerradas y abiertas diseñado por las autoras. El mismo fue validado por un panel de jueces que se desempeñan como profesores universitarios dedicados a la investigación y a la docencia en las disciplinas del Trabajo Social y la Educación.

Jirau Rivera, Stella P., Pérez Martínez, Zulmari, & Rivera Mejía, María C. (2016) “*LIBRE ESTOY... ¿Y AHORA... QUÉ?*”: *Percepciones sobre las relaciones familiares, inmersión al ámbito laboral y educativo y actitudes hacia la reinserción a la comunidad de los convictos, a quienes les fue otorgado el privilegio de Libertad Bajo Palabra, en la Región Judicial de Caguas, Puerto Rico*. Directora de Tesis: Dra. Agnes Rivera Casiano

Este estudio, de enfoque cualitativo, pretendía explorar las percepciones sobre las relaciones familiares, inmersión al ámbito laboral y educativo y actitudes hacia la reinserción a la comunidad de los convictos, a quienes les fue otorgado el privilegio de Libertad Bajo Palabra (LBP), en la Región Judicial de Caguas, Puerto Rico. Para esta investigación se analizó y aplicó la *Teoría del etiquetaje* y la *Teoría ecológica* ya que ambas se fusionan cuando se explora esta población en su proceso de reinserción social. Para realizar esta investigación se utilizó el estudio de caso, lo que nos permitió auscultar de una manera más profunda el fenómeno a estudiarse. Se entrevistaron 12 varones mayores de 21 años, quienes llevan seis meses o más en la libre comunidad. Los mismos fueron entrevistados de forma confidencial, utilizando una guía de preguntas semiestructurada.

Se encontró que los convictos han sentido rechazo en el ámbito laboral debido al requisito del certificado de antecedentes penales por parte del patrono empleador. Los participantes han utilizado las destrezas aprendidas, mediante los trabajos obtenidos dentro de la cárcel, para conseguir un empleo luego que salen de esta. En cuanto al ámbito educativo, se pudo concluir que la mayor parte pudo completar el duodécimo grado en la cárcel y que durante el confinamiento pudieron beneficiarse de cursos vocacionales. Aunque algunos quisieran estudiar cursos cortos, su prioridad es trabajar para llevar el sustento al hogar.

Mientras que, en la dimensión de relaciones familiares, se concluyó que, aunque los participantes no hayan percibido rechazo por parte de sus familias y, por el contrario, el apoyo sobrepasó las expectativas de los mismos, sí existe una relación entre el haber estado confinados y la calidad de las relaciones familiares. El tiempo que estuvieron en la cárcel ha sido un factor en detrimento del mantenimiento de las relaciones familiares. Finalmente, todos los participantes expresaron que se sienten satisfechos en su proceso de reinserción social. La única dificultad identificada en otra área diferente a las estudiadas fue con las condiciones del Privilegio de LBP, ya que los limitan a un horario y a permanecer en Puerto Rico.

Poventud, Angélica & Díaz, Yaitza. (2016). *Maternidad desde el confinamiento: Maternidad desde el confinamiento en mujeres privadas de libertad en el Hogar Intermedio para Mujeres en San Juan, Puerto Rico: Derechos Humanos-Civiles y Sistemas de Apoyo en mujeres privadas de libertad en Instituciones Penales a mayo de 2016*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (FAMILIAS-Madres/Padres/ Encargados/as, GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Esta investigación tuvo un enfoque cualitativo. A través del estudio de casos se estudiaron los objetivos principales sobre la maternidad desde el confinamiento. Los mismos fueron: Conocer cómo las mujeres madres privadas de libertad perciben los servicios brindados por los sistemas de apoyo formales de la Institución. Descubrir cómo estos sistemas de apoyo formales responden al proceso de la maternidad desde el confinamiento. Explorar cómo estos pueden contribuir al proceso de la maternidad



desde el confinamiento en cuanto a las relaciones se refiere. Explorar derechos humanos-civiles violentados en la maternidad de las mujeres madres privadas de libertad. Analizar el significado de los derechos humanos-civiles desde las experiencias con la maternidad con la maternidad.

Las autoras entrevistaron a diez mujeres madres privadas de libertad en El Hogar Intermedio en San Juan. Las entrevistas fueron divididas por dimensiones y luego categorías para analizar y reflexionar sobre las experiencias de la maternidad en el confinamiento. En cuanto al marco teórico y conceptual, las investigadoras utilizaron la teoría del *Construccionismo Social* y la *Perspectiva de Género*. Entre los hallazgos principales, prevaleció el significado cultural de la maternidad, como constructo social inmerso e internalizado desde sus contextos particulares. Sobresalieron deficiencias en el área de las relaciones maternas filiales y poco apoyo a sus maternidades por parte del Sistema Correccional. Recomiendan, implementar una política institucional basada en la perspectiva de género.

Serrano, Jason, Ramos, José & González, Marlín. (2016). *Educación para la Libertad: Oportunidades educativas de los exconfinados en Puerto Rico antes, durante y después de la cárcel*. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

Esta investigación tuvo como finalidad conocer las oportunidades educativas de los exconfinados en Puerto Rico antes, durante y después de la cárcel. Para esto, los y la investigadores/a formularon los siguientes propósitos: Conocer el perfil educativo de un grupo de exconfinados puertorriqueños antes de su ingreso a la cárcel; investigar si el ex confinado establece alguna vinculación entre las oportunidades educativas que tuvo antes de ingresar a la cárcel y su entrada a la prisión y explorar cuáles oportunidades y ayudas económicas para continuar estudios dirigidos a exconfinados conocen los participantes de la investigación. El estudio fue de tipo cuantitativo, con diseño no experimental y se realizó una muestra no probabilística de 56 exconfinados. La población que fue seleccionada fueron exconfinados varones, entre las edades de 21 a 40 años de edad que no tuvieran un grado postsecundario antes de entrar a prisión y que, al momento del estudio, cumplieren menos de 8 años de haber sido puesto en libertad. La información fue recolectada usando un cuestionario auto-administrado y el estudio utilizó la *Teoría de Sistemas* y la *Teoría de Etiquetaje* como sus marcos teóricos. Entre los hallazgos más significativos se encontró que el 51.9 por ciento reprobó grados escolares antes de entrar en la prisión y que un 55.8 por ciento no terminó el cuarto año. Al salir de la prisión el 85.1 por ciento de los exconfinados indicó no conocer de programas educativos o ayudas.

Cabrera Llinás, Grace M., Escalante Malavé, Wilfredo A. & Sanabria Cruz, Susana. (2017). *Mano dura contra el crimen en hombres adultos de Loíza. Manifestaciones de la política de mano dura contra el crimen en el contexto de crisis fiscal sobre hombres adultos en una comunidad de Loíza*. Director de Tesis: Dr. Víctor I. García Toro (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

Esta investigación tuvo como finalidad investigar y analizar desde un *marco teórico interseccional*, cómo convergen las políticas públicas de la *Mano Dura contra el Crimen*, la crisis fiscal y las masculinidades en un grupo de hombres adultos en la comunidad de Loíza. La metodología fue cualitativa de diseño fenomenológico de carácter exploratorio. Los hallazgos se recopilaron mediante una guía de entrevistas con

23 preguntas. La muestra fue compuesta por 12 hombres adultos, mayores de 21 años y residentes de una comunidad en Loíza.

Entre los hallazgos se encontró una vigilancia policiaca constante desde antes de la década de 1990. Los entrevistados manifestaron una asociación entre *Mano Dura* y abuso. Se evidenció la presencia de violaciones a los derechos civiles, con aspectos ideologizantes tales; como discrimen por raza y clase social. La crisis fiscal no aumentó aparentemente la presencia policiaca en la comunidad, argumentan que se puede deber a una baja en la criminalidad o la organización comunitaria. Las medidas nacionales para atender la crisis fiscal han empeorado la situación económica individual y familiar, lo que conlleva una desigualdad económica que no tiene diferencia a través del tiempo por aspectos raciales y de clase social. Se notó la hipervigilancia entre los hombres jóvenes especialmente en grupos. La violencia estructural percibida fue manifestada unánimemente por medio de expresiones y actos individuales y colectivos en defensa de su comunidad.

Colón Ortega, Erica A., Guzmán Rivera, Alondra, Leyva Romero, Caribel A. & Morales Correa, Irmarié. (2017). *Historia y vivencia de las mujeres confinadas en Puerto Rico: construyendo su rehabilitación*, a agosto 2017. Director de Tesis: Dr. Rubén Estremera Jiménez (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Esta investigación plantea el significado dado por las confinadas de Bayamón a los factores asociados a su rehabilitación, cuyas variables se asocian a las experiencias previas al confinamiento, la valorización de los sistemas de apoyo en su proceso de rehabilitación y los servicios de salud mental. El marco conceptual se construyó dando atención particular a la política pública de rehabilitación del Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR), el *Construccionismo social*, la *Perspectiva de género* y la *Teoría de amortiguamiento*. El estudio fue mixto con diseño concurrente y triangulación de diseños cualitativo y cuantitativo, con énfasis en cualitativa. Se integraron variables con alcance exploratorio para dar apoyo informativo y medible a los datos cualitativos. La muestra fue de mujeres del Complejo Correccional en Bayamón y funcionarios de apoyo. Los hallazgos evidenciaron que las confinadas carecen de redes de apoyo previo al confinamiento. Existe una desconexión entre la población y el personal de apoyo de la institución. La familia y otros grupos son sus redes de apoyo. De igual manera los servicios de salud mental no corresponden a sus necesidades psicológicas. Por último, es inconsistente el discurso institucional en comparación con la realidad de las confinadas y los servicios.

Al final se presentan reflexiones sobre la historia y vivencias de la rehabilitación de las confinadas. La consideración de los recursos de apoyos familiares, económicos, sociales que les provean a las mujeres seguridad y acompañamiento antes, durante y después del proceso de confinamiento. Se hace la recomendación sobre la incorporación de la perspectiva de género en la ley orgánica y reglamento del Departamento de Corrección y Rehabilitación (DCR), al igual que se ofrezcan cursos de educación continua a los profesionales de la correccional de mujeres en Bayamón, incluyendo en las recomendaciones el desarrollo de un área de salud mental con modelos de intervención socio-terapéuticos para las mujeres confinadas, contextualizados a la población puertorriqueña.

Vélez Vázquez, Tahisha & Morales Torres, Lisandra. (2017). *Estrategias administrativas y de intervención social que han incidido en las situaciones de negligencia atendidas en el Departamento de la Familia*. Directora de tesis: Dra. Isabel C. Montañez Concepción

La investigación sobre las estrategias administrativas y de intervención social que han incidido en las situaciones de negligencia atendidas en el Departamento de la Familia, es un análisis holístico que abarca cada área del componente familiar y su contexto. Las preguntas de investigación que se basan en los métodos y las estrategias administrativas del Departamento de la Familia para atender situaciones referidas por negligencia, el proceso de intervención del trabajador social para la atención de los casos por negligencia, y los modelos de intervención del trabajador social para atender las situaciones de negligencia.

Fue utilizado un diseño transaccional con alcance exploratorio descriptivo con muestra no probabilística. La muestra del estudio consistió de 87 expedientes de casos trabajados y cerrados por la tipología de negligencia para el periodo 2014-2015. Además, se entrevistaron 32 trabajadores sociales que han trabajado situaciones de este tipo. Entre los hallazgos se destaca la necesidad de que el aparato administrativo de la agencia construya guías con planes de intervención que sean relevantes y coherentes con estrategias y servicios que posibiliten la atención de las situaciones, mejor estructuradas y que permitan mejorar los mecanismos de comunicación. Por otro lado, las familias referidas presentaron inestabilidad emocional y económica, seguido de referidos con las negligencias múltiples como las mayores causas de los referidos. Otro hallazgo importante es que los trabajadores sociales no utilizan ampliamente los marcos teóricos que les permiten entender las situaciones intervenidas, pudiendo interferir en alcanzar niveles de efectividad, con resultados que saquen a la familia de la clasificación de negligencia.

Montalvo García, Jennifer & Arana García, Yarimar. (2018). *En búsqueda del reconocimiento del derecho a la salud: servicios, políticas públicas y leyes dirigidas a atender las necesidades de las personas con trastornos por consumo de sustancias*, a junio 2018. Directora de tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (SALUD-Mental/Emocional)

Usando las *Teorías de Reconocimiento* de Axel Honnet (1997) y Michael Foucault (1976), esta investigación tuvo como objetivo analizar las opiniones y conocimiento de los participantes de tratamiento por consumo de sustancias y profesionales que brindan los servicios, en cuanto a la calidad de tales servicios, la satisfacción de las necesidades, políticas públicas relacionadas con las drogas y los trastornos y sus percepciones sobre los derechos humanos de esta población. Esta investigación fue una cualitativa con un diseño fenomenológico con entrevistas semi-estructuradas a participantes y administradores de tratamiento para consumo de sustancias en dos centros del área metropolitana de Puerto Rico.

De los hallazgos más importantes se observó que la mayoría de los/las participantes expresaron que los centros de tratamiento donde se entrevistaron han sido beneficiosos para su proceso de recuperación. Sin embargo, indicaron que la transportación es un factor que dificulta el acceso al tratamiento y la cantidad de tiempo de espera para ser atendidos es un factor que genera incomodidad. Indicaron que no hay suficientes centros para brindar los servicios. La mayoría de los participantes no tuvo mucho conocimiento sobre las leyes ni sobre sus derechos como pacientes en tratamiento.

En cuanto a los profesionales que brindan servicio en los centros que participaron de esta investigación, se observó que no tienen un proceso de evaluación interno estandarizado para analizar la satisfacción de las necesidades de personas con trastorno por sustancias. Respecto a su percepción de las políticas públicas federales y locales, la mayoría expresó una oposición a las leyes prohibicionistas y punitivas como lo es la Ley 67 del año 1993 conocida como Ley de la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción.

Muñoz Rivera, Coral, Sánchez Ruiz, A & Meléndez Rodríguez Daniela. (2019). *“DIME QUIÉN TE GOBIERNA Y TE DIRÉ CÓMO TE EDUCAN”*: Percepciones de los miembros de la Legislatura de Puerto Rico sobre el derecho a la educación, la educación en derechos humanos y el contexto colonial, a mayo 2019. Director de tesis: Dr. Víctor Iván García Toro (EDUCACIÓN, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS)

Esta investigación propone un ejercicio exploratorio que exponga las realidades que presenta el Departamento de Educación en la garantía del derecho a la educación. Ante la falta de políticas públicas que reconozcan el derecho a la educación y fomenten la educación en derechos humanos en un contexto colonial; es necesario conocer las percepciones y opiniones de los y las legisladoras de Puerto Rico. Para lograr esto y entendiendo que son estos/as quienes tienen la responsabilidad de crear leyes que hagan valer el derecho a la educación; entrevistamos a los que pertenecen a las comisiones educativas. Por otro lado, como estudiantes graduadas de trabajo social hemos aprendido que parte de nuestro ejercicio profesional es promover el reconocimiento de los derechos humanos y la justicia social a través de la ejecución de las políticas sociales generadas desde el Estado. Por esta razón, nos proponemos, además, visibilizar las áreas de oportunidad en las que se podría insertar al profesional del trabajo social para entonces tener una idea más clara y actualizada de los espacios idóneos de transformación a favor de los derechos humanos, la justicia social y la equidad. De esta manera, se utilizará la teoría construccionista con un diseño de investigación transaccional. La recolección de datos se hizo por medio de entrevistas semiestructuradas a 10 participantes, los cuales tenían que ser miembros de la Legislatura de Puerto Rico y de alguna Comisión Educativa. Entre los hallazgos se encontró que la ley número 85 conocida como la Reforma Educativa promueve una transformación administrativa en la educación, pero no una visión o filosofía en esta. Algunas de las recomendaciones son: continuar involucrando a los profesionales de trabajo social en las políticas públicas referentes a la educación, además de involucrarse en el campo de educación. Respecto a la legislatura en general se recomienda un mayor compromiso con la educación.

Rivera Fuentes, Ashley, Tejada Duarte, Randy & Pizarro Quiñones, Neymily. (2019). *Experiencias de hombres-padres en salas de relaciones de familia en la otorgación de custodias y relaciones paterno filiales en Puerto Rico*, a diciembre 2019. Directora de tesis: Dra. Isabel Montañez Concepción (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

Esta investigación tuvo el propósito de explorar cuáles han sido las experiencias de los hombres padres en las Salas de Relaciones de Familia al solicitar custodias y/o relaciones paterno filiales en Puerto Rico. Además, de establecer un marco de referencia, desde una mirada crítica, entre las experiencias de estos hombres padres y las recomendaciones periciales que realizan los/as profesionales del trabajo social

en las Salas de Relaciones de Familia en Puerto Rico. Los objetivos principales del estudio consistieron en: a) conocer las experiencias de estos hombres-padres al solicitar custodias y/o relaciones paterno filiales en Puerto Rico, b) determinar si las recomendaciones periciales del/de la profesional del trabajo social en los escenarios de tribunales están sesgadas por estereotipos del género y c) evaluar si el derecho de familia en Puerto Rico reconoce las diversidades de las paternidades. El diseño de la investigación estuvo dirigido por una metodología cualitativa de corte exploratorio. La técnica para la recolección de la información fue dos guías de preguntas semiestructuradas; una dirigida a los padres y la otra a profesionales del trabajo social de las regiones judiciales de Humacao y Bayamón. La muestra fue escogida por disponibilidad, por lo que cada persona que participó del estudio cumplía con los criterios de inclusión. El total a entrevistar eran seis padres y cuatro trabajadores/as sociales; dos de la región judicial de Humacao y dos de Bayamón. Una vez recopilada la información fueron transcritas y analizadas mediante el *Programa N-Vivo* versión 11.

De los resultados de la investigación se desprende que los hombres padres entrevistados fueron discriminados por los jueces y juezas en el proceso judicial. De igual manera, expresaron que sienten trato desigual en las unidades sociales de las Salas de Relaciones de Familia. Por otro lado, estas expresiones coincidieron con lo manifestado por las profesionales del trabajo social entrevistadas, en la cual denotaron que durante el proceso judicial reconocen que al hombre se le hace más difícil que a la mujer luchar la custodia de sus hijos e hijas a causa de una visión patriarcal en el sistema judicial de Puerto Rico.

Sosa Cruz, Stephanie, Santana Duran, Noemi & Cullen López, Bárbara. (2019). *Las realidades de la juventud puertorriqueña en Instituciones Juveniles: Una mirada multidimensional y crítica hacia las vivencias individuales, acceso a redes de apoyo y factores estructurales*. a mayo 20219. Directora de tesis: Dra. Elithet Silva Martínez

Este estudio buscó visibilizar las realidades de la juventud puertorriqueña bajo la custodia del sistema de instituciones juveniles desde tres dimensiones: sus vivencias individuales, el acceso a redes de apoyo, y los factores estructurales que han incidido en su proceso de vida, incluyendo la experiencia al interior de los centros de tratamiento social. El marco conceptual se construyó utilizando la *Teoría del construccionismo social*, el *Modelo centrado en trauma*, la *Teoría de amortiguamiento* y el *Concepto de interseccionalidad*. Para la recopilación de información, utilizamos una metodología cualitativa de corte exploratoria y descriptiva con un diseño narrativo con perspectiva crítica. La muestra estuvo compuesta por 18 participantes, dentro de los que se encontraban: 3 jóvenes féminas y 6 jóvenes varones que estaban cumpliendo una medida dispositiva en los Centros de Tratamiento Social al momento del estudio. Para triangular la información, también participaron: 2 trabajadores/as sociales, 2 oficiales de servicio juvenil y 5 abogadas y abogados de la Sociedad para la Asistencia Legal (SAL), quienes formaron parte del grupo focal.

Los hallazgos recopilados desde las y los entrevistados evidenciaron que las y los jóvenes han experimentado exposiciones a violencia y trauma tanto previo al proceso de institucionalización como al interior de los centros de tratamiento social. A su vez,

las manifestaciones de violencia en el continuo de vida de las y los jóvenes inciden en sus pensamientos, emociones, conductas y en cómo construyen sus realidades de vida. También, se obtuvo que sus vivencias están altamente influenciadas por los recursos de apoyo que tienen o han tenido a lo largo de su vida y se reflejaron las pocas alternativas que en ocasiones tienen las y los jóvenes al salir del sistema de instituciones juveniles. A pesar de que las y los entrevistados indicaron haber evidenciado discriminación en algunas categorías más que en otras y las opiniones fueron diversas, se pudo ver cómo los factores estructurales aquí estudiados impactan las experiencias de vida de las y los jóvenes. Entendemos que quedan espacios por transformar desde un enfoque en derechos humanos y justicia social, lo cual redundaría en una mayor comprensión de sus necesidades y realidades.

## PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL

Rivera Lozada, Tanairí & Serrano Rosario, Yajaira. (2013). *¿Quién nos cuida del quemazón? Conocimientos, percepciones y estrategias de enfrentamiento, que tienen las mujeres trabajadoras sociales del servicio directo en torno al Síndrome del "Burnout": Entre las profesionales registradas en el Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico*, a mayo 2013. Director de Tesis: Dr. Jorge Benítez Nazario (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Esta investigación fue hecha con el propósito de darle luz al síndrome de quemazón en los escenarios laborales de las trabajadoras sociales a nivel gubernamental y escenarios privados en Puerto Rico y estudiar cómo este síndrome afecta directamente a las mismas. Las autoras explican que el exceso de casos a trabajar y la complejidad de los mismos, hacen que el apoyo entre pares sea mínimo o nulo, aumentando así la posibilidad de que el/la profesional sufra desgaste, estrés, falta de motivación hacia el trabajo y/o cansancio prologando tanto físico como mental. Los marcos conceptuales utilizados para explicar las incidencias del síndrome de la quemazón en las mujeres trabajadoras fueron la *Teoría Ecológica*, la *Teoría Feminista* y el *Construccionismo Social*.

En cuanto al diseño, las investigadoras seleccionaron el método cualitativo usando el análisis de discurso, específicamente el análisis crítico de *Foucault*. Realizaron 15 entrevistas semi-estructuradas, con preguntas abiertas y analizaron los datos utilizando de referencia el modelo de Harry F. Wolcott y el programa de computadora Atlas Ti v.7. Entre los hallazgos más importantes se encuentra que la mayoría de las participantes expresó que tenía exceso de trabajo y que no se sentía a gusto con la organización o agencia para la cual trabajaba. Además, la mayoría de las participantes expresó que ocasionalmente implementa estrategias de auto-cuidado en su vida, pero estas no forman esencialmente parte de su filosofía de vida. Las autoras recomiendan medidas de prevención para las mujeres profesionales y poner atención a la condición física y emocional de la mujer en vez de darle prioridad a la condición maternal.

Rivera, Sylvette, Rodríguez, Natalia & Serrano, Ana. (2013). *“MOBBING”: Impacto e implicaciones psicológicas, organizacionales y familiares del acoso laboral en profesionales de trabajo social del Departamento de la Familia. Región de San Juan*, a mayo 2013. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

Esta investigación explora cómo el acoso laboral o “mobbing” impacta a cada una de las dimensiones en la vida del/de la trabajador/a social víctima de acoso laboral en el Departamento de la Familia, Región de San Juan. Además, indaga en la percepción que tiene el/la profesional de trabajo social acerca de esta problemática, el impacto psicológico y familiar y la estructura jerárquica en la cual se lleva a cabo los procesos de acoso laboral. Las autoras utilizan las *Teorías Psicodinámicas*, de roles, sistemática y ecológica como marcos conceptuales en su estudio y un diseño de carácter cualitativo en el que su fin fue entrevistar a 15 trabajadores/as sociales que identificaran haber pasado por un proceso de acoso laboral y poseer un mínimo de 5 años en una posición de Trabajo Social. De 15 personas solo pudieron entrevistar 6 trabajadoras sociales. En cuanto a la recopilación de datos, usaron una guía de preguntas semi-estructuradas para lograr ver la realidad individual y colectiva construida en un tiempo y en un espacio dado. Entre los hallazgos más significativos se encuentra que se pudo comprobar que el acoso laboral es una problemática que afecta a los/as profesionales del trabajo social. Este acoso es ejercido por supervisores/as, compañeros/as de trabajo y personal relacionado con la agencia. Las autoras recomiendan a la profesión del trabajo social adiestramientos a profesionales para que tengan claro los impactos e implicaciones del acoso laboral y que el Departamento de la Familia implemente medidas de seguridad y prevención a través de protocolos, guías y procedimientos para que el acoso laboral sea erradicado.

Roa, Vanessa, Rosario, Harry & Vélez, Leslie. (2013). *La administración del trabajo social en agencias públicas en el contexto de la crisis económica: Hacia la transformación de los conocimientos, roles y estrategias en el Siglo XXI en el Área Metropolitana de San Juan, Puerto Rico*, a mayo de 2013. Directora de Tesis: Dra. Dagmar Guardiola Ortiz

Los/as autores/as se dedican a estudiar y analizar la transformación de los conocimientos, roles, estrategias, y reestructuraciones organizacionales, implementados en agencias públicas de Puerto Rico por los/as trabajadores/as sociales administradores/ras en el contexto de la crisis económica y sus repercusiones que resultan en una mayor desigualdad social y falta de recursos accesibles. Para el marco teórico, las teorías utilizadas fueron la *Teoría de Sistemas* y la *Teoría Crítica*. La metodología escogida fue cualitativa con un diseño de estudio de casos para el cual se seleccionaron cuatro participantes por disponibilidad de agencias públicas como, el Departamento de la Familia y el Departamento de Recreación y Deportes. Entre los hallazgos más significativos se encuentran que los/las participantes del estudio ven fundamental que los/las administradores/as de programas sociales deben estar a la vanguardia de los cambios sociales que Puerto Rico y el mundo experimentan para así no caer en contradicciones e incongruencias de las realidades sociales. Además, la investigación demuestra que los/las administradores/as han logrado manejar la situación de la crisis de manera “efectiva” dado a los recursos que tienen a su disponibilidad.

Cabrera Cirilo, Jeseliz M., Cancel Feliciano, Marielys & Morales Hernández, Leslie E. (2014). *Trabajo Social en la División de Educación de la Comunidad (DivEdCo) desde 1949 hasta 1973: Estudio histórico-crítico de las funciones profesionales de Trabajo Social en puestos administrativos en Puerto Rico*, a mayo de 2014. Directora de Tesis: Dra. Nilsa M. Burgos Ortiz

La importancia de este estudio recae en que las investigadoras se percataron que a partir de la década de 1940 solo se conocían algunos sucesos importantes para explicar el desarrollo de la profesión. Sin embargo, no se ofrecen detalles ni tampoco se resaltan las labores de los profesionales de Trabajo Social en agencias o proyectos en los cuales trabajan. Es por tal razón, que las investigadoras deciden iniciar un “rescate” de la historia de trabajo social por medio de la realización de un estudio histórico-crítico. La metodología de la investigación fue tipo cualitativa con las técnicas de investigación apropiadas por las investigadoras ante la utilización del *Análisis Crítico del Discurso* (ACD) y la revisión de archivos y documentos de Van Dijk (1999). El marco teórico utilizado fue la *Teoría Marxista*, con la cual guiaron el estudio.

Los/as participantes fueron los/as funcionarios Trabajadores/as Sociales dentro de la comunidad DivEdCo (División de Educación de la Comunidad). La selección de dicha comunidad fue el interés de relación económica política que tenía el proyecto ante su creación y lideratos por candidatos del Partido Popular Democrático (PPD). Lideratos tales como lo fueron: Luis Muñoz Marín (1949-1964), Roberto Sánchez Vilella (1964-1968), y Luis A. Ferre (1968-1973). Los hallazgos del estudio fueron los siguientes: se reconocía la importancia de las enseñanzas de DivEdCo en el mejoramiento de la calidad de vida de muchas comunidades rurales, como por ejemplo la comunidad ARECMA (Asociación Recreativa y Educativa Comunal del Barrio Mariana de Humacao, Inc.), en el Municipio de Humacao. Además, otro de los hallazgos fue el que DivEdCo exaltaba lo puertorriqueño en los proyectos culturales.

Maldonado, Karina, Marrero, Mariangeli & Román, Michelle. (2014). *¿Mi colegio, dónde está? Conocimiento, participación y opinión de las y los Trabajadores Sociales acerca del Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico*, a mayo de 2014. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés

El propósito de esta investigación estriba en auscultar el conocimiento, el nivel de participación y la opinión que tienen los y las trabajadores sociales sobre el Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Puerto Rico. Las autoras discuten la participación de las y los miembros del CPTSPR en sus actividades. Es por esto que esta investigación tiene como objetivo explorar el conocimiento, nivel de participación u opinión que tienen las y los trabajadores sociales sobre el Colegio. Además, explorar la opinión de las y los colegiados sobre la intervención del Colegio en los asuntos públicos del país. El estudio utilizó el paradigma cuantitativo, con un alcance exploratorio y un diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 93 trabajadores sociales y el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario auto-administrado utilizando el programa de acceso electrónico *Survey Monkey*. En cuanto al Marco Conceptual, las investigadoras consideraron la *Teoría de Empoderamiento* y la *Teoría de la Motivación Humana* por la cercanía al tema estudiado. Entre los Hallazgos significativos se encontró que el 69.9% desconoce las acciones que ha tomado el colegio sobre las diversas problemáticas sociales. También, se encontró que los datos reflejan que el 69.8% de los encuestados que tiene un conocimiento del Colegio bajo promedio tienden



a tener una participación bajo promedio. Las investigadoras finalizan recomendando al Colegio de Profesionales de Trabajo Social que promueva y mejore los canales de comunicación con sus miembros y que asuman un rol más activo y visible en la discusión de problemáticas y asuntos del país.

Benítez Fernández, Ailed F., Morales Pabón, Miguel A. & Pantoja Ortiz, Yaritza. (2015). *¿Evaluaciones para qué? El trabajo social y la evaluación de programas: Los procesos, la metodología y el rol del profesional del trabajo social, en las Organizaciones de Servicios Sociales sin fines de lucro del Municipio Autónomo de Caguas, Puerto Rico*, a diciembre 2015. Directora de Tesis: Dra. Angélica Varela Llavona

Este estudio responde a la preocupación por el papel protagónico que asumen las organizaciones sin fines de lucro, en la prestación de servicios ofrecidos como respuesta al Estado. Es por ello por lo que las investigadoras y el investigador querían conocer los procesos, la metodología y el rol del profesional de trabajo social en la evaluación de programas de 30 organizaciones sin fines de lucro del Municipio de Caguas. Las evaluaciones tienen la importancia de permitirnos conocer de manera directa e indirecta la efectividad del programa, y la promoción de retroalimentación sobre logros y fallas.

La metodología utilizada en esta investigación fue cuantitativa con un diseño no experimental-exploratorio, a través de un cuestionario de 53 preguntas por medio de la plataforma Survey Monkey. El marco conceptual utilizado por las investigadoras y el investigador fueron la *Teoría de la Planificación*, especialmente la planificación de programa, y la *Teoría de la Decisión* de Hebert Simon, quien da un enfoque de comportamiento y acción dentro de lo que son las organizaciones a ser estudiadas. La población de muestra fueron 15 organizaciones sin fines de lucro, que ofrecen servicios directos a la comunidad y/o poblaciones en específico (personas sin hogar, desertores escolares, mujeres maltratadas, entre otras). Dentro de los hallazgos se encontró que sólo un 7% de los/as profesionales de trabajo social en las agencias tiene participación en los procesos de evaluación. Además, se indicó que en un 40% de las organizaciones participantes tienen evaluadores internos y externos en sus procesos. Por último, un 27% indicó realizar las evaluaciones mediante cuestionarios.

Blanco Rosario, Grace, Germosen Robles, Alberto y Rivera Vázquez, Mónica. (2015). “*¿Quién coños le va a hablar a mis hijos de esto?*”: *Experiencias y abordajes en la socialización sexual de la niñez en Puerto Rico desde la familia, el trabajo social escolar y la política pública*, a mayo de 2015. Director de Tesis: Dr. Irvyn E. Nieves Rolón (FAMILIA-Niñez/Juventud)

Las investigadoras y el investigador presentan la premisa de que en nuestro contexto puertorriqueño actual los niños y las niñas están constantemente expuestas a diversos discursos sobre la sexualidad y el género sin contar con la educación necesaria sobre dichos temas. Es por ello que se parte de la premisa de que el escenario escolar y el contexto familiar representan los principales espacios de socialización desde los cuales se reproducen los límites y aperturas a la formación sobre la sexualidad, las conductas sexualizadas y la perspectiva de género. Por consiguiente, los objetivos del estudio fueron: explorar los recursos personales, profesionales, escolares y del Estado con los que cuenta el profesional de trabajo social escolar, dentro del sistema público educativo en Puerto Rico, explorar las vivencias de las madres al abordar la educación sexual y

perspectiva de género con sus hijos/as a nivel elemental, comparar las experiencias expuestas por las madres con el contexto medular de profesionales, escenario escolar y del trabajador social escolar, y por último, evaluar la congruencia entre las políticas públicas dirigidas a la atención de la educación sexual y la perspectiva de género.

Los marcos conceptuales del estudio fueron el Construccinismo Social, el bio poder, la Teoría Queer y el Modelo de Prevención. La metodología de la investigación fue una cualitativa, con entrevistas semi estructuradas a 10 profesionales del trabajo social escolar del nivel elemental y 9 madres de estudiantes del nivel elemental. Entre los principales hallazgos las investigadoras y el investigador resaltan el poco acompañamiento para la implementación de las políticas públicas, la ausencia de maestros de salud en los planteles escolares, el desconocimiento generalizado de madres sobre elementos de la socialización sexual de la niñez, el desconocimiento generalizado de los contenidos de las políticas públicas tanto de madres como de profesionales, el descontento profesional hacia el Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico (CPTSPR), la poca participación de profesionales en los espacios del CPTSPR, y la carencia de información y formación de madres para atender situaciones relacionadas con la socialización sexual de la niñez.

Cruz Marchand, Hiam, Flores Lugo, Jonathan & Vega Carlo, Luz D. (2015). *Uso y enfoque de la noción de autoestima en la intervención terapéutica en la práctica profesional del trabajo social*, a enero 2015. Directora de Tesis: Dra. Lillian Albite Vélez

La intención de la investigación fue explorar el uso y enfoque de la noción de autoestima en la intervención terapéutica. Los/a investigadores/a crearon este estudio con el objetivo de conocer: la importancia (prioridad) que se le otorga a la noción de Autoestima en la práctica profesional, auscultar que métodos y enfoques utiliza el trabajador social en su intervención con individuos y/o grupos al integrar el concepto de autoestima, indagar las estrategias y técnicas a utilizarse en la intervención al emplear el concepto de autoestima y explorar a que problemáticas se le atribuye la integración del concepto de autoestima. La metodología del estudio fue a través de un cuestionario cuantitativo tipo exploratorio/descriptivo. La muestra fue de 36 profesionales del Trabajo Social, ejerciendo una práctica de naturaleza terapéutica, los/as mismos/as fueron seleccionados según su disponibilidad.

Las agencias identificadas trabajaban con personas que atraviesan: crisis de salud, crisis de violencia, centros de salud mental, centros de hospitales, y de escuelas trabajando con la conducta de niños y adolescentes en sus estudios. El marco conceptual utilizado por los/a investigadores/a fue el *Construccinismo Social* de Berger y Luckmann (1996). Entre los hallazgos encontrados en el estudio, los más significante en el mismo fue: el que los profesionales de trabajo social consideraban la autoestima como algo fundamental para su intervención, ya que la consideran esencial para el éxito terapéutico. A su vez los resultados mostraron una disminución de continuidad en la metodología del profesional al intervenir con la autoestima y se encontró poca utilización de técnicas de medición estandarizadas y una predisposición de trabajar la autoestima en las mujeres.

Díaz Coss, Josué R., López Nieves, Cruz A. & Pagán Rivera, Víctor G. (2015). *La precarización del trabajo social a través del voluntariado social: Nuevos modos sociales de regulación en la relación capital-trabajo en el contexto puertorriqueño 2014-15*, a mayo 2015. Director de Tesis: Dr. Ángel Rodríguez Rivera

El propósito de esta investigación fue ver cuáles son los nuevos retos laborales de los/las trabajadores/as sociales puertorriqueños/as y sus funciones, y cómo el voluntariado social influye en estas nuevas relaciones de trabajo en la profesión. Los objetivos del estudio fueron: evaluar las leyes y reglamentaciones que dan legitimidad al voluntariado en Puerto Rico, evaluar cómo estas reglamentaciones impactan el contexto laboral de los/as trabajadores/as sociales puertorriqueños/as, y explorar cómo se concibe el traspaso de responsabilidad del Estado a la ciudadanía a través de la participación ciudadana y la responsabilidad social. Los marcos conceptuales utilizados fueron: el *Análisis Crítico del Discurso* de Teun Van Dijk (2010), la utilización de las *Teorías de la Escuela de la Regulación Francesa*, para evaluar los procesos económicos y sociales de la relación capital-trabajo y explicar históricamente los cambios del capitalismo. Además, la *Teoría del Estado Shumpeteriano*, la *Teoría de la Mcdonaldización* de Ritzer y, por último, el *Marco Teórico de Fordismo*. La metodología del estudio fue cualitativo no experimental, utilizando escritos y acontecimientos ya existentes en la palestra investigativa, de los cuales los/as investigadores no manipularon dato alguno. La investigación e iniciativa surge como parte de un proceso de análisis y reflexión acerca de la desprofesionalización del trabajo social y sus roles en los modos de regulación posmodernas.

Dentro de los hallazgos identificados por los/as investigadores, se puede destacar que el voluntariado social asume el rol del antiguo ejército de trabajadores, como mecanismo de presión del contexto neoliberal para continuar quitando los derechos adquiridos por los/as asalariados/as y como proceso distractor del capitalismo neoliberal. Además, una de las recomendaciones significativas que exponen es que se hace un llamado a la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle a no seguir contribuyendo a la precarización de la profesión a través de la práctica profesional, y se recomienda que se pague un estipendio y/o se extienda una exención de matrícula a los/as estudiantes en prácticas de formación profesional. Debido a que, a través de los trabajos ejercidos por los y las estudiantes, se producen ahorros monetarios para las instituciones (públicas o privadas) y una producción de otros tipos de capitales (cultural, humano y social).

González Carbo, Ashley A., Nieves Torres, Katherine & Santiago Cruz, María del Mar. (2015). *“Esto no es una fábrica”, entre la maña y el riesgo: Retos a la salud y seguridad en el ejercicio del trabajo social en Puerto Rico desde una perspectiva de derechos*, a mayo 2015. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez

Los propósitos del estudio incluían el analizar y comparar el contenido de las guías y protocolos de seguridad de las agencias y organizaciones de servicios sociales. Además, identificar y describir las experiencias de profesionales del Trabajo Social respecto a situaciones de riesgo a la salud y prevención en el trabajo, formas de prevención y evaluación de riesgos institucionales, formas de atención institucional a situaciones de accidentes, enfermedades e incidentes de violencia, y la capacidad y satisfacción personal con el manejo de situaciones de riesgos. Se utilizó el método mixto, compuesto por dos fases, una cualitativa en la cual se incluyó el análisis de

protocolos de salud y seguridad de las siguientes agencias: Departamento de la Familia, Departamento de Educación, Hospital de Veteranos, Departamento de Justicia y Oficinas de Servicios Sociales de la Administración de Tribunales y la realización de entrevistas grupales e individuales. La otra fase de tipo cuantitativo fue a 374 participantes que respondieron a un cuestionario electrónico en la plataforma de Survey Monkey. El marco conceptual utilizado fue la *Teoría de Riesgo*.

Entre los hallazgos significativos se destacan el que luego del análisis de protocolos, se encontró ausencia de procedimientos para el manejo de la carga de trabajo de profesionales de trabajo social para una prestación de servicios de calidad y para el manejo e intervención en crisis. Además, muchas agencias cuentan con protocolos requeridos, pero los mismos no son conocidos o son percibidos como de poca calidad y efectividad. Dentro de la fase cuantitativa, uno de los hallazgos más significativos fue la ocurrencia de hostilidad y abuso verbal por parte de participantes, compañeros de trabajo y personal gerencial. Además, las precarias condiciones laborales son más comunes que situaciones de hostilidad verbal, agresión física, hostigamiento sexual y transmisión de enfermedades contagiosas. Es decir, las precarias condiciones laborales en áreas de trabajo de Familia y Educación pueden incidir de manera significativa las condiciones de salud de los y las profesionales. Por otra parte, en las entrevistas (cualitativo) se destacó el empleo de la maña profesional, como estrategia principal de intervención, ante las deficiencias e inacciones institucionales.

Ponce, Mónica & Matos, Natalia. (2015). *Más allá del “punto”: La figura del “bichote” y su rol en las comunidades marginadas, en cuanto al control de los espacios, relaciones de poder y apoyo económico, desde la mirada de profesionales del Trabajo Social y líderes comunitarios*, a mayo 2015. Directora de Tesis: Dra. Mabel T. López (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

La investigación estuvo dirigida a estudiar las dinámicas del negocio del narcotráfico en el contexto social. Estas dinámicas incluyen control de los espacios, relaciones de poder y apoyo económico, así como, estrategias por parte de los líderes del narcotráfico con el fin de mantener el negocio rentable. Es por esto que las investigadoras indagaron en la figura del “bichote” y su rol dentro de las comunidades marginadas y auscultaron sobre las estrategias utilizadas por los y las profesionales del Trabajo Social que ejercen en comunidades con dinámicas particulares que se dan debido al narcotráfico y cómo lo manejan salvaguardando el Código de Ética de Profesionales del Trabajo Social de Puerto Rico. Para la metodología de la tesis, implementaron un estudio cualitativo de tipo fenomenológico en el cual se indagan las percepciones y los significados de un fenómeno en particular. Reclutaron tres profesionales del Trabajo Social, tres líderes comunitarios y tres personas claves. Para recopilar la información utilizaron entrevistas individuales con preguntas estructuradas. En los hallazgos principales encontraron que el “bichote” se reconoce como el poder dentro del negocio del narcotráfico y que también trasciende hacia los espacios comunitarios. Las autoras recomiendan que los y las profesionales del trabajo social no vean el narcotráfico como punitivo, imponiendo moralidades personales en el proceso, sino, una posición de consolidación para que las personas de la comunidad no se vean afectadas de manera hostil gracias al negocio ilícito.

Rodríguez, Lillie, Viera, Andy & Navarro, Tatiana. (2015). *“Agresores Sexuales de Menores”*: Análisis desde la disciplina del Trabajo Social sobre los factores psicológicos, sociales, de educación sexual y tecnológicos presentes en ofensores sexuales de menores en Puerto Rico. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

La presente investigación se enfocó en agresores participantes de un programa de rehabilitación por agresión sexual a menores. La muestra constó de 32 participantes, masculinos del Programa Alternativa Socioeducativa de Puerto Rico del Municipio de Bayamón. El cuestionario incluía variables de características sociales del agresor, característica e historial psicológico de los agresores, la educación sexual que recibieron y los medios tecnológicos que utilizan. Los marcos conceptuales y teorías escogidos por los autores fueron el modelo ecológico, modelo ciclo víctima agresor, la teoría de distorsiones cognitivas, la teoría feminista y la teoría de atracción. Entre los hallazgos más significativos fueron que los agresores sexuales (59%) mencionaron que provenían de un hogar compuesto por ambos padres y la mayoría (65.6%) no sufrió de maltrato físico. Además, concluyeron que el 62.4% de los sujetos tenía una autoestima baja y media. Los autores recomiendan que se conozcan los factores que inciden en la conducta de agresor. Eso aportará a la erradicación del abuso sexual infantil para contribuir desde una perspectiva científica, libre de prejuicios, analizado el fenómeno desde distintas miradas y partiendo de una perspectiva holística.

Serrano, Yalitz, Valentín, Yazmín & Vigo, William. (2015). *Raíces ambientales del Trabajo Social: Experiencias y Retos de Trabajadores y Trabajadoras Sociales Aportando Conciencia Crítica Ambiental en Puerto Rico*, a mayo 2015. Directora de Tesis: Dra. Mariluz Franco Ortiz

La presente investigación pretendió plasmar cuáles han sido las experiencias y retos que se han encontrado en la profesión de Trabajo Social respecto a las problemáticas ambientales. Son nueve líderes ambientales que se hacen sentir, para transmitir un conocimiento que amerita ser reconocido dándole la debida importancia a Puerto Rico y el mundo. Estas experiencias permitieron a los/las autores/as adentrarse a analizar los retos, roles, aportaciones y experiencias que han tenido Trabajadores y Trabajadoras Sociales, desde el contexto histórico, económico, político y social, respecto a Puerto Rico en el contexto mundial. Entre las preguntas que la tesis escoge indagar está el conocer la pertenencia de los asuntos ambientales en la profesión de Trabajo Social y cuáles han sido las experiencias de participación de los/las trabajadores/as en las luchas ambientales en Puerto Rico. En cuanto a los marcos teóricos utilizados en la investigación se encuentran: el *Ecosocialismo*, la *Conciencia en acción* y la *Eco-pedagogía de la liberación*. Para la búsqueda de los significados y las interpretaciones de los sujetos utilizaron una metodología cualitativa-exploratoria con un instrumento de recopilación de datos constituido de entrevistas semi-estructuradas y observación etnográfica de una actividad de índole ambiental, en la que participaron algunas de las personas entrevistadas. Entre los hallazgos más significativos encontraron que los y las trabajadores/as son partícipes en algunas de las luchas ambientales que han surgido en Puerto Rico. No obstante, esta participación generalmente es realizada por sus convicciones y desde su carácter personal, no desde puestos profesionales de trabajo social.

Álvarez Rosario, Génesis, Rodríguez Nieves, Lireiza A. & Velázquez Rivera, Mariela E. (2016). *Competencias en adopción con familias diversas: Estudio sobre la percepción que tienen los(as) trabajadores(as) sociales colegiados(as) en Puerto Rico sobre sus conocimientos, valores y destrezas en adopción de menores por parejas del mismo sexo, a diciembre 2016*, Directora de tesis: Dra. Eneida Alvarado Rivera (FAMILIAS-Adopción)

Esta investigación cuantitativa se realizó a base de un marco teórico que incluyó: enfoque de *Derechos Humanos, Perspectiva de Género, Modelo de Competencia Cultural con Minorías Sexuales, Teoría Construcciónismo Social y Teoría Queer*. A partir del análisis estadístico se constató que: las personas tienen dominio del conocimiento teórico y poseen información del conocimiento factual contenido en políticas públicas e investigaciones relacionadas con el tema de este estudio. De igual manera, las personas reportaron haber adquirido mucho conocimiento a partir de su participación en cursos y/o talleres de temas de diversidad sexual. Por otro lado, demostraron estar de acuerdo con los valores que favorecen la homosexualidad y las parejas del mismo sexo que interesan adoptar. Por último, la muestra consideró tener destrezas avanzadas a nivel experto de las siguientes áreas: perspectiva de valores, ética y teorías; evaluación; principio de relación con los(as) participantes; y gestión de servicios, programas y política pública. Estos datos son relevantes ya que aportan al conocimiento de la profesión de Trabajo Social sobre las variables descritas en el estudio y permitió elaborar recomendaciones dirigidas a las organizaciones que ofrecen servicios de adopción que propenden a prácticas anti-opresivas para las personas que se benefician de éstos.

Arroyo Sánchez, Leniel, Cortés Díaz, Frederick J. & Dávila Rivera, Keishla M. (2016). *Políticas prohibicionistas de drogas: Influencias en el ejercicio profesional del trabajo social con las personas consumidoras de drogas ilegales en Puerto Rico y sus implicaciones para el reconocimiento, valoración, promoción y expansión de los derechos humanos*. Directora de tesis: Dra. Marinilda Rivera Díaz (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

Los objetivos que guiaron esta investigación fueron: 1) Explorar la influencia de las políticas prohibicionistas en el ejercicio profesional del trabajo social con consumidores de drogas ilegales en Puerto Rico; 2) Analizar las implicaciones de la política prohibicionista en el reconocimiento, valoración, promoción y expansión de los derechos humanos de los/as consumidores de drogas ilegales en Puerto Rico, 3) Identificar recomendaciones para el ejercicio profesional del trabajo social en el campo de la prevención, tratamiento y recuperación de consumidores de drogas ilegales en Puerto Rico desde el marco de los derechos humanos.

La metodología utilizada fue el diseño cualitativo con entrevistas semi estructuradas a dos grupos de participantes: a) trabajadores/as sociales (n=10) mayores de 21 años de edad, con licencia profesional, y experiencia trabajando con población consumidora de drogas ilegales; y b) consumidores de drogas ilegales en tratamiento (n=10), mayores de 21 años, con al menos una experiencia en servicios de tratamiento y/o recuperación de adicciones, activo en tratamiento al momento del estudio y haber recibido intervención con un Trabajador Social en los pasados 5 años.

Los hallazgos más significantes de la investigación se presentaron desde tres dimensiones: a) nuestra responsabilidad social como ciudadanos/as en la búsqueda de

la justicia, b) el ejercicio profesional como Trabajadores/as Sociales en el marco de la evaluación, promoción y expansión de los derechos humanos y c) la importancia de este estudio para el mejoramiento del quehacer profesional con ésta y demás poblaciones vulnerabilizadas. La construcción del imaginario social alrededor de la persona consumidora de drogas ilegales creadas por las políticas antidrogas, la formación académica y los medios de comunicación y cómo ello matiza el quehacer profesional del Trabajo Social fue discutida. Experiencias específicas de estigmatización, de discriminación y violación de derechos humanos al interior de los servicios sociales y de salud recibidos por personas consumidoras de drogas son destacadas.

Beltrán, Marinette, Cruz, Michelle & Fernández, Mariela. (2016). *Agresión Sexual Grupal en Puerto Rico: Experiencias desde Profesionales del Trabajo Social a mayo de 2016*. Directora de Tesis: Dra. Elithet Silva-Martínez (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

La agresión sexual grupal es una modalidad del abuso sexual que carece de referentes que permitan una comprensión más amplia del tema. En Puerto Rico es inexistente la literatura, investigaciones y estadísticas que promuevan la discusión y difusión de conocimiento sobre este tema. Es por esto que con la presente investigación las autoras se propusieron obtener una mirada amplia de la agresión sexual grupal en Puerto Rico. Además, exploraron la percepción de diversos/as profesionales del trabajo social que habían trabajado con víctimas/sobrevivientes de este tipo de agresión. Como marcos conceptuales, las investigadoras usaron la teoría del *Construccionismo Social* y la *Teoría Feminista*. Para propósitos de la investigación utilizaron la metodología cualitativa y el instrumento de recopilación de información fue la entrevista semi-estructurada. Entre los hallazgos más significativos se encontró que la agresión sexual grupal está invisibilizada en todos los aspectos que las autoras estudiaron.

Berríos Colón, Verónica I., Hernández Gómez, Pamela & Martínez Hiraldo, Deane M. (2016). *ENTREGA VOLUNTARIA: El Rol de Profesionales del Trabajo Social en el Proceso en que Mujeres Entregan a su Hijo/a en Adopción desde la Implementación de la Ley Núm. 186 de 2009*. Directora de tesis: Dra. Amelisse De Jesús Dávila (FAMILIAS-Adopción, GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Se presenta el análisis de una investigación cualitativa que exploró el rol del/la trabajador/a social en el proceso en que mujeres realizan entrega voluntaria de su hijo/a desde la implementación de la Ley Núm. 186 de 2009, con el propósito de conocer si las mujeres que realizan entrega voluntaria son consideradas como sujeto de derecho.

El profesional del trabajo social en Puerto Rico es quien maneja el proceso de adopción, por lo cual surge la inquietud de conocer cómo se ejerce el rol de esta profesión desde el inicio hasta la culminación del proceso de entrega voluntaria de un hijo/a. El problema de investigación consistió en que existen pocas entregas voluntarias debido a los juicios valorativos negativos hacia la mujer, carencia de protocolos para trabajar la entrega voluntaria, además de que la Ley Núm. 186 de 2009 y el Reglamento 7878 no consideran a la mujer como beneficiaria de servicios para manejar las dimensiones emocionales y sociales del proceso. Ante este panorama, se desconocía en qué consistía el rol del/la profesional de trabajo social en el proceso de entrega voluntaria y su labor ética de velar por los derechos humanos de los y las participantes.

Como parte de los hallazgos de la investigación se encontró que las participantes, profesionales de trabajo social que tuvieron la oportunidad de trabajar con casos de

entrega voluntaria, no consideraban a la mujer que realizan entrega voluntaria como sujeto de derecho. Los hallazgos fueron analizados desde el *Construccionismo Social*, el cual permitió explicar cómo la maternidad ha sido construida socialmente, la manera en que las instituciones sociales y la política pública tipifican el rol de las trabajadoras sociales. Por tanto, como parte de la reflexión, se invita a tener presente la perspectiva de derechos humanos al momento de trabajar con las mujeres que realizan entrega voluntaria. Por esta razón, la presente investigación enumera los derechos de la mujer que realiza entrega voluntaria, los cuales deben ser reconocidos y defendidos por los y las profesionales de trabajo social. De esta manera se exhorta a reflexionar acerca del rol profesional que nos mueve a trabajar por la justicia social y los derechos humanos.

Climaco, Frania, Ortiz Laureano, Marilyn & Zamot Mercado, Edgardo. (2016). *Las imágenes contemporáneas de la profesión del trabajo social en Puerto Rico: ¿Cómo las percepciones sociales se relacionan con las identidades y las prácticas profesionales del trabajo social?*, a diciembre de 2016. Directora de Tesis: Dra. Mabel López Ortiz

Los/as investigadores/as utilizaron una *Perspectiva Histórica Crítica* tomando en consideración diversas situaciones que han influido en la construcción de la imagen profesional del Trabajo Social. Tener una imagen basada directamente con los principios de la profesión del Trabajo Social emancipador y liberador, puede garantizar una práctica de servicios directos cónsonos, a través de los cuales se visibilice la opresión hacia la profesión desde el Estado. El tema bajo investigación no ha sido estudiado directamente en Puerto Rico. Por tal razón este estudio toma relevancia y pertinencia como contribución al entendimiento del desarrollo y crecimiento de la profesión de Trabajo Social en Puerto Rico.

Esta investigación fue una mixta de enfoque convergente. Desde la parte cuantitativa tuvo como propósito general conocer la construcción social de la imagen de la profesión del Trabajo Social en la ciudadanía y personas que ejercen profesiones paralelas, como la abogacía, medicina, psicología y educación, a través de un cuestionario. Por otro lado, la parte cualitativa de la investigación exploró la imagen de la profesión que poseen seis (6) Trabajadores y Trabajadoras Sociales, la identidad asumida y la influencia de la misma en la práctica profesional a través de entrevistas semiestructuradas. Se obtuvo una participación de 151 personas como muestra de la ciudadanía. Por otra parte, la muestra de profesionales afines constó de 51 personas.

De esta forma se analizaron todas las dimensiones que influyen en la construcción de la imagen de la profesión de Trabajo Social. En las tres (3) poblaciones prevaleció el desconocimiento de las funciones y roles de la profesión de Trabajo Social. Ante esto los y las profesionales de Trabajo Social identificaron la relación del Estado con la profesión como un determinante en la distribución de roles y funciones. De igual forma las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales entrevistados coincidieron en la necesidad de una definición en colectivo de la práctica profesional del Trabajo Social puertorriqueño.



Cruz, Limarys, Rivera, Leomaris & Samot, Enidza. (2016). *Perfil de los(as) administradores (as) sociales: Percepciones de género, liderazgo y Gerencia Social en Administraciones de Tribunales a mayo 2016. ¿Existen estereotipos?* Directora de Tesis: Dra. Angélica Varela Llavona

Con el pasar de los años, el rol del/de la administrador/a social ha causado un gran impacto para las agencias y la población que trabaja. Las investigadoras desearon identificar de manera exploratoria y descriptiva la percepción de las características de ejercer dicho rol en términos de género, liderazgo y gerencia social. Les pareció totalmente necesario y pertinente, realizar un estudio en el que se pueda identificar y describir el perfil del administrador o administradora social en base a género, liderazgo, gerencia social y si se le adscriben estereotipos en los Centros Judiciales de Puerto Rico.

Para poder entender y analizar las situaciones del entorno, utilizaron la *Teoría de Género*, la *Teoría de Rasgos* y la *Gerencia Social* como marcos teóricos y conceptuales. La investigación tuvo un diseño metodológico, exploratorio y descriptivo con un enfoque cuantitativo. Utilizaron una escala Likert para entrevistar a trece participantes, todas supervisoras en el Sistema Judicial de Puerto Rico. El hallazgo más significativo en cuanto a género fue que respondieron que las administradoras sociales en los Centros Judiciales de Puerto Rico asumen tanto las posturas asociadas al género femenino como las posturas asociadas al género masculino. Los resultados demostraron que el perfil de las administradoras sociales, en términos de liderazgo, va a tono con los hallazgos de los teóricos. Concluyeron que en el escenario estudiado no se vieron reflejados estereotipos en términos de género, liderazgo y gerencia social, ya que las posiciones de toma de decisiones eran ocupadas por mujeres.

García Zeda, Verónica & Rivera Rivera, Roselyn. (2016). *Estudiantes invisibilizados: Conocimientos y percepciones de los/as trabajadores/as sociales escolares sobre el derecho a la educación y el bienestar social de los/as menores sin hogar fijo en Puerto Rico*. Directora de Tesis: Dra. Waleska Rivera Oquendo (FAMILIAS-Niñez/Juventud, ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Esta investigación propone explorar las percepciones y conocimientos de los/as Trabajadores/as Sociales Escolares acerca de los derechos a la educación y el bienestar social de los menores sin hogar fijo, seguro y adecuado en el pueblo de Bayamón. Para el año 2015 se identificaron 3,095 menores sin hogar fijo, seguro y adecuado, identificados/as y servidos/as entre albergues y escuelas públicas en todo el país. De los cuales 823 estudiantes son de la Región Educativa de Bayamón. La Región de Bayamón es la Región con más albergues a nivel isla. Esta población es una vulnerabilizada y discriminada. Estos gozan de una serie de derechos protegidos por leyes locales y federales.

El Departamento de Educación debe cuestionar las razones por las cuales algunas escuelas no entregan anualmente el Informe de Niños Sin Hogar Fijo. Este informe se realiza continuamente durante todo el año escolar para que a los Trabajadores/as Sociales Escolares o el/la Director/a Escolar se les facilite realizar el informe. Estos profesionales dependen de la colaboración de otros miembros del personal escolar. Se entiende que la cantidad de menores sin hogar fijo va en aumento anualmente, y al no cumplir con este informe se menoscaba el cumplimiento de los derechos humanos de menores sin hogar fijo en Puerto Rico.

Al aplicar el marco de Derechos Humanos a la población de menores sin hogar fijo se encuentra que sus derechos están siendo violentados por el estatus socioeconómico de sus familias. Los servicios dirigidos a satisfacer sus necesidades básicas de: vivienda, salud, educación, alimentación se ofrecen de manera fragmentada y precarizada. Esta investigación siguió un diseño metodológico cuantitativo con un alcance exploratorio. El universo del estudio fueron los Profesionales del Trabajo Social Escolar. El muestreo es no probabilístico por conveniencia y la muestra es de 58 Profesionales del Trabajo Social adscritos a la Región de Bayamón. El cuestionario estuvo compuesto de 49 preguntas cerradas y abiertas diseñado por las autoras. El mismo fue validado por un panel de jueces que se desempeñan como profesores universitarios dedicados a la investigación y a la docencia en las disciplinas del Trabajo Social y la Educación.

Reyes, Estela & Córdova, Javier. (2016). *Arte como Fusil de Resistencias: Teatro, música y pintura como herramientas para la transformación social desde el Trabajo Comunitario con jóvenes en Puerto Rico*, a mayo 2016. Directora de Tesis: Dra. Norma Rodríguez Roldán

El presente estudio tuvo como finalidad el conocer si la utilización del teatro, la música y la pintura contribuyen a co-facilitar procesos de desarrollo de conciencia y organización comunitaria conducentes a la transformación social. También el y la autor/ra exploraron de qué forma, si alguna, el arte contribuye en el proceso de desarrollo de conciencia en los jóvenes en el escenario comunitario y buscaron conocer si el arte fomenta la integración comunitaria y la creación de espacios de discusión y propuestas. La investigación es de naturaleza mixta, en la cual utilizaron una metodología cuantitativa a través de un cuestionario que llenaron estudiantes y egresados de trabajo social comunitario, y la metodología cualitativa a través de seis entrevistas a profesionales que trabajan en escenarios comunitarios directamente con jóvenes utilizando el arte como herramienta de intervención social o en puestos de supervisión. En cuanto al marco teórico, utilizaron los conceptos de *Hegemonía cultural* de Gramsci combinado con los de *Concienciación y pedagogía del oprimido* de Freire. Entre los principales resultados se encontró que el 71 por ciento de profesionales de trabajo social comunitario que participaron en la encuesta han utilizado el arte como vehículo de intervención social. También, según la perspectiva de profesionales que trabajan con jóvenes en escenarios comunitarios, el arte puede ser una gran herramienta, si se trabaja tomando en cuenta las experiencias de vida y participación activa y protagónica de los y las jóvenes.

Cuebas Vargas, Ana E., & Matos Núñez, Smaylen M. (2017). *Ingreso involuntario de adultos a hospitalización: trabajadores sociales y la ley de salud mental en Puerto Rico*, a agosto 2017. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (SALUD-Mental/Emocional)

El presente estudio sobre el *ingreso involuntario* de adultos a hospitalización: trabajadores sociales y la ley de salud mental en Puerto Rico, es de carácter cuantitativo, exploratorio acerca del conocimiento, garantía de derechos y obstáculos confrontados por los y las profesionales de trabajo social al activar la Ley de Salud Mental de Puerto Rico, sobre ingreso involuntario de personas adultas a hospitales como parte de las gestiones de su empleo. Participaron 41 trabajadores sociales hospitalarios mediante la plataforma cibernética SurveyMonkey, quienes respondieron un cuestionario de 26

preguntas cerradas y una (1) abierta. Las respuestas se interpretaron a la luz de las teorías de *Sistemas* y *Empoderamiento*. Los resultados revelan que las personas participantes tienen conocimientos limitados de la Ley y los derechos que deben garantizarse al paciente. Asimismo, confrontan obstáculos en la activación de ingreso involuntario bajo la Ley de Salud Mental. El estudio refleja un marcado interés de parte de los profesionales de trabajo social en recibir educación continuada acerca del tema por parte de la academia.

Gerónimo López, Kamil M. (2017). *El derecho a la vivienda y el trabajo social en Puerto Rico: posibilidades, desafíos y conflictos éticos presentados a la acción profesional a través del proyecto fotográfico "Mi casa es tu casa"*, a agosto 2017. Directora de Tesis: Dra. Marinilda Rivera Díaz

La investigación aborda el estado del derecho a la vivienda en Puerto Rico. Se centra en tres dimensiones fundamentales del problema de vivienda en la isla: social, económica y política. Los objetivos de la investigación buscaron revelar las condiciones de infraestructura de las viviendas en la isla, explorar las tensiones derivadas del tipo de tenencia y sus condiciones de habitabilidad. Recoger relatos orales y fotográficos que narraran las diversas formas de habitar la vivienda por sus residentes; documentar los estresores políticos, sociales y económicos que contradicen el disfrute de una vivienda digna; explorar las experiencias relacionadas con la vivienda de las y los habitantes con profesionales del trabajo social y la identificación de posibles desafíos y conflictos éticos de la acción profesional del trabajo social, desde las experiencias de los y las habitantes.

Se usó una metodología cualitativa básica interpretativa que, desde la *Corriente Teórica Marxista*, apuntó a cuestionar críticamente el trabajo social, con la identificación de desafíos y conflictos éticos en materia de vivienda y nuevas posibilidades de acompañamiento profesional, a través de la fotografía documental, la técnica del photo voice y la entrevista a profundidad.

Las personas entrevistadas enfatizaron que los valores y principios de la profesión son fundamentos para la acción profesional. Significaron la dimensión ético-política lejos de ser un seguimiento al código de la ética profesional. Se destacó que cada vivencia es tan particular como el contexto, el momento político histórico, lugar de trabajo y las propias competencias del profesional. Finalmente se concluye que la dimensión ético-política de la acción profesional es posiblemente la dimensión más invisibilizada del trabajo social. Sin embargo, su relevancia es de particular importancia si se desea fundamentar la acción profesional sobre los principios éticos de la profesión.

Soto, Isabel, De Jesús Ramos, Alba & Mulero Díaz, Ileana. (2017). *Activismo sociopolítico en la profesión del trabajo social: de las luchas estudiantiles a las luchas profesionales*, a agosto 2017. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez

Este estudio analiza los desafíos para la dimensión ético-política a la que se enfrentan los trabajadores sociales desde sus experiencias como profesionales activistas. Se reconoce como un reto el compromiso de los trabajadores sociales ante el tema y su posicionamiento crítico frente a un quehacer conservador dominante que ha imperado desde el proceso de legitimización de la profesión. De igual manera la autonomía que se le confiere a los/ las trabajadores/as sociales, en los ámbitos en los que sean empleados. El diseño de la investigación fue uno cualitativo con entrevistas a

profundidad a quince (15) profesionales de trabajo social, estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, durante los períodos 2000 a 2012, que participaron como activistas en movimientos sociales o estudiantiles. Los ejes explorados fueron áreas de oportunidad, retos, obstáculos y dilemas que deben enfrentar en su labor diaria desde la dimensión ético-política, acorde a su activismo desde la escuela con carácter crítico transformador, emancipador, revolucionario, frente a los diversos escenarios laborales.

Fue fundamental entender la relación entre las luchas estudiantiles y su realidad actual en las luchas como profesionales. El estudio reveló que las personas entrevistadas reconocen la importancia de unirse a otras personas para organizarse, contar con la solidaridad y asumir posturas políticas. El activismo se vincula con el Trabajo Social, porque parte de los principios fundamentales de la profesión como son los Derechos Humanos y la Justicia Social. De igual manera se enfatiza en que no se trata solo de participar en marchas, sino de adquirir un compromiso en la práctica cotidiana y contextos particulares políticos, históricos y hasta las propias competencias del profesional, según la época. Se plantea la necesidad de afrontar las dinámicas de poder, conservando la autonomía relativa ante la función de control social. Se argumenta sobre la creación del proyecto profesional basado en la defensa de los derechos humanos, y desarrollo de políticas sociales con justicia y equidad, con la protección de condiciones laborales adecuadas y dignas para los/las profesionales del Trabajo Social.

Agosto Cancel, Kristy Ann, Nieves Ríos, Stephanie & Vélez Pérez, Melody Y. (2018). *Violencia obstétrica en Puerto Rico: una mirada desde el trabajo social a las experiencias de mujeres parturientas durante los años 2014-2016*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Jenice Vázquez Pagán (VIOLENCIA-OPRESIÓN, GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

Esta investigación exploró las instancias de violencia obstétrica vivida por mujeres puertorriqueñas parturientas durante los años 2014-2016, desde sus propias experiencias y subjetividades. Además, se aborda desde una perspectiva más amplia de construcciones sociales, desigualdades estructurales y de violencia de género. Parte de un marco conceptual basado en el *Construccionismo Social*, los *Derechos Humanos* y el *Feminismo Interseccional*. Usa una metodología cualitativa basada en el diseño narrativo. Para la recolección de datos se desarrolló una guía de preguntas y se realizaron diez entrevistas semi-estructuradas. También se desarrolló un guion para la realización de un grupo focal con enfermeras parteras. El tipo de muestra fue uno no probabilístico por conveniencia. Los relatos muestran procesos de parto en los que se realizan intervenciones sin consentimiento informado y no se respetan las decisiones, autonomía, ni los derechos de las mujeres. Las entrevistas realizadas demuestran cómo estas experiencias tienen consecuencias debilitantes para las mujeres y sus familias, y pueden resultar en males psicológicos y emocionales graves a corto y a largo plazo. Se observó cómo se afecta la salud física de la mujer y causa dificultades en el proceso de recuperación. Los hallazgos de esta investigación llevan a reflexionar sobre la violencia obstétrica como una manifestación de violencia de género y a realizar recomendaciones dirigidas a la educación, concienciación y desarrollo de políticas que protejan y amplíen los derechos humanos de las mujeres parturientas.

Cartagena Ortiz, Liana M., Muñiz Méndez, Yalitz A. & Soto González, Stella M. (2018). *Análisis de la política pública de agresión sexual en Puerto Rico, una mirada desde la profesión de trabajo social*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Mabel López Ortiz (VIOLENCIA-OPRESIÓN)

Esta investigación presenta un análisis de la política pública de agresión sexual en Puerto Rico, con el fin de conocer el discurso inmerso en la misma y los roles asumidos por los profesionales del trabajo Social. Tuvo como objetivos explorar el proceso de implementación de la política pública de agresión sexual desde la experiencia de los profesionales del Trabajo Social; describir los resultados de la política pública implementada en la agresión sexual en Puerto Rico; profundizar sobre el proceso de revictimización a través de las experiencias en intervenciones de profesionales de Trabajo Social con sobrevivientes de agresión sexual; y explorar el significado del género en la implementación de la Política Pública de Agresión Sexual según profesionales del Trabajo Social.

Se utilizó un diseño fenomenológico con un enfoque cualitativo. La estrategia de recogida de datos fue por medio de entrevistas semi-estructuradas, con una guía de preguntas. Se entrevistaron seis profesionales del Trabajo Social, tres mujeres y tres hombres que estuvieran licenciados, colegiados y haber o estar trabajando directamente con el fenómeno de agresión sexual en Puerto Rico.

Los hallazgos de esta investigación reflejan el incumplimiento de la política pública a través de los procesos revictimizantes que viven los y las sobrevivientes de agresión sexual, dada la desarticulación de los servicios, la falta de supervisión y la escasez de recursos fiscales. Además, se evidenció como resultado de la política pública la defensoría de los y las sobrevivientes, más no la transformación de las desigualdades de género que vulnerabilizan a las mujeres y los hombres.

Cuevas de Jesús, Carol J., Gómez Rodríguez, Ivelise & Morales Soto, Roberto M. (2018). *El empresarismo social desde el trabajo social: opiniones de distintos sectores vinculados a la profesión*, a junio de 2018. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

Este estudio se dirigió a investigar los conocimientos y percepciones de estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle, del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, trabajadores/as sociales asalariados/as y trabajadores/as sociales empresarios/as sobre el trabajo desde el Empresarismo Social. Su propósito fue explorar la posibilidad de ejercer la profesión desde distintas especialidades como trabajo social en familias, individuos, comunidad y administrativo, desde la visión empresarial. A través de esta práctica se busca ser agente de cambio, y que tanto los productos como los servicios ofrecidos, sean la fuente de ingresos que sostiene la organización.

El enfoque de esta investigación fue uno mixto. El diseño cuantitativo fue utilizado con una población de estudiantes donde se administró un cuestionario con doce preguntas cerradas y abiertas a 20 estudiantes graduados de trabajo social. Las mismas fueron desarrolladas utilizando las escalas de Rennis y Likert. El cuestionario fue distribuido por los/las investigadores/as en el primer semestre 2017-2018. Se utilizó el programa SPSS para el análisis de los datos. El enfoque cualitativo se desarrolló mediante

entrevistas guiadas por preguntas semiestructuradas. Estas fueron dirigidas hacia tres trabajadores/as sociales asalariados/as y tres trabajadoras sociales empresarias durante el primer semestre 2017-2018.

Se concluyó que existe necesidad de que se promueva la práctica privada del trabajo social más allá del ejercicio clínico. Existe falta de innovación en el ejercicio empresarial desde el trabajo social. Se sugiere incentivos y promover la creación de espacios donde el ejercicio del trabajo social pueda desarrollarse de una manera poco convencional como el Empresarismo Social en todas las vertientes existentes.

Figuroa Ortiz, Ciara. N., Meléndez Betancourt, Abigail & Mota Vidal, Nylexi. (2018).

*Trabajo social y desastres naturales: estrés post-traumático, quemazón y estrategias de autocuidado en profesionales del trabajo social que ofrecieron servicios a personas afectadas por el Huracán María en Puerto Rico*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (DESASTRES SOCIO-NATURALES)

Teniendo en cuenta que las consecuencias de un fenómeno natural son experimentadas de diversas formas y que dentro del equipo de primera respuesta se encuentran los trabajadores sociales, quienes están a la vanguardia antes, durante y después del huracán, esta investigación evaluó en qué medida la situación de precariedad puede constituirse en un factor que promueva el desarrollo de estrés postraumático y el síndrome de la quemazón. Además, auscultar si ha habido prácticas de autocuidado que resulten en beneficio del profesional para evitar el desarrollo de estrés y “burnout”. La investigación se realizó por medio del método cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 57 profesionales de trabajo social: sin distinción de sexo, mayores de 21 años que posean un bachillerato, maestría o doctorado en Trabajo Social, seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Dentro de los hallazgos más significativos se encontró que el Huracán María sometió a los Trabajadores Sociales a altos niveles de estrés, que aumentaron al tener que reportarse a trabajar como equipo de primera respuesta. Se evidenció que a ocho meses después del huracán, más de dos quintas partes presentan síntomas del trastorno de estrés postraumático sobre el promedio. A su vez, los que presentan altos niveles del trastorno de estrés postraumático presentan más síntomas de quemazón o burnout y utilizan menos técnicas de autocuidado. Así mismo, se hizo notorio que las personas que cuentan con bachillerato, de 42 años o más, son quienes más emplean técnicas de autocuidado. Por lo tanto, se recomienda a las agencias u organizaciones que emplean a los trabajadores sociales, fomentar espacios, adiestramientos que promuevan el autocuidado como mecanismo que mejora el desempeño laboral y la vida personal.

González Díaz, Ivis & Rodríguez Ramos, Isamar. (2018). *Trabajo social y diversidad funcional: Leyes y desempeño profesional*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (DIVERSIDAD-Funcional)

La diversidad funcional es un nuevo concepto alternativo al de discapacidad o impedimento. El concepto fue impulsado por Ed Roberts en 1970. Dentro de la perspectiva ideológica de la diversidad funcional, no pretende circunscribir a esta población a centros de empleos ni de educación especial, sino, que puedan también formar parte y tener acceso a la información, ocio, las edificaciones, transporte, comunicación, entre otras, que normalicen su existencia. Asimismo, la diversidad

funcional tiene muchas ramificaciones tales como; la física, mental, auditiva, visual, intelectual, orgánica, transitoria o circunstancial (Foro de Vida Independiente, s.f).

Los profesionales en trabajo social son de suma y vital importancia en entidades que atienden a la población con diversidad funcional y los mismos deben ampararse tanto en los principios y valores de la profesión mediante su código de ética, teorías y modelos referentes. Por tal razón, nuestro propósito general de estudio es explorar las perspectivas y experiencias de Profesionales del Trabajo Social que laboran dentro de entidades que atienden a personas con diversidad funcional en cuanto a las leyes y desempeño profesional inherentes a su lugar de trabajo. Se escogieron un total de (4) cuatro trabajadores/as sociales de dos (2) entidades que ofrecen servicios a la población con diversidad funcional, teniendo estos/as, mínimo un año de experiencia. Se realizaron entrevistas semiestructuradas.

El diseño y método mostrados en los hallazgos son completamente cualitativos. Dentro del marco conceptual utilizado para análisis se encuentran; el *Constructivismo Social*, *Teoría Crítica* y el *Modelo de la Diversidad Funcional*. Los hallazgos son discutidos mediante las siguientes variables de análisis; Diversidad Funcional, Trabajo Social, práctica profesional (desempeño) y aspectos legales. Obtuvimos como resultado un panorama más complejo, pensado y activo de lo que proyectamos. Las extracciones más importantes del estudio son la erradicación de la exclusión social y la promoción a la inclusión social referente a la diversidad funcional. Reconocer la importancia de una práctica fundamentada, basada en derechos humanos y estructuras legales participativas para lograr un mejor enfoque; tanto profesional, como en los movimientos activos para la defensa de los derechos humanos en general.

Lassalle Arroyo, Natasha I. & Rosa Castillo, Wilmarie N. (2018). *Profesionales del Trabajo Social ante el paso del huracán María*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez (DESASTRES SOCIO-NATURALES)

El propósito de la presente investigación fue conocer, explorar y describir las funciones, tareas y el uso de protocolos para el manejo de emergencias y desastres naturales antes, durante y después del paso del Huracán María en agencias y organizaciones de servicios sociales en Puerto Rico y las vivencias y experiencias de las y los profesionales del trabajo social que brindan servicios a nivel profesional y personal ante dicho evento. El estudio fue de carácter cuantitativo con un alcance exploratorio descriptivo, el cual estuvo compuesto por una encuesta electrónica a través de la plataforma Survey Monkey.

El marco teórico se basó en la *Teoría Ecológica de Bronfrenbrenner* y la *Perspectiva de Derechos Humanos* utilizando la guía de Inter-Agency Standing Committee (2011), la cual contiene procedimientos para salvaguardar los derechos de las personas afectadas en situaciones de desastres naturales. Los datos recopilados fueron analizados utilizando el programa de SPSS. La población de estudio fueron 6,632 profesionales del Trabajo Social con colegiación activa. La muestra de la investigación fue de 214. Además, se analizaron los protocolos de cuatro agencias gubernamentales utilizando una plantilla para corroborar si estos hacían referencia a los derechos humanos; las funciones de los profesionales del Trabajo Social y la prevención y atención de posible trauma por agotamiento laboral.

Entre los hallazgos más importantes se encuentra que los y las profesionales del Trabajo Social conocían sobre la existencia de protocolos de emergencia; que estaban insatisfechos con las tareas y responsabilidades realizadas por sus agencias ante el paso del Huracán María; que estaban satisfechos con la labor realizada, a pesar de no haber tenido el apoyo de la organización; que los procedimientos no especificaban las tareas que los profesionales del Trabajo Social debían realizar ante una emergencia o desastre natural; y que la entidad empleadora no previno ni atendió el agotamiento laboral ni el trauma vicario entre su empleomanía.

Moreno Santana, Luhysa T. (2018). *Trabajadores/as Sociales escolares y suicidio en adolescentes: Experiencias de profesionales con el manejo de ideación e intentos suicidas en escuelas públicas de nivel superior de la Región Educativa de San Juan*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (SALUD-Mental/Emocional)

Esta investigación tuvo como objetivo principal conocer y describir las experiencias que han tenido colegas profesionales en Trabajo Social en el escenario escolar en las áreas de manejo de los casos de adolescentes relacionados con suicidio, ya sea a través de una ideación o intento, la utilización del protocolo uniforme para la prevención del suicidio en el escenario escolar de noviembre de 2015 y la relación de estas consideraciones con otros factores personales, familiares y escolares. En la literatura se encontraron abundantes investigaciones sobre el tema desde una mirada salubrista y de salud mental. No obstante, no se encontró literatura suficiente ni actualizada en experiencias relacionadas con el tema desde el área de Trabajo Social.

El análisis realizado utilizó la *Teoría del Desarrollo Sociocultural Humano* y las representaciones sociales. La metodología utilizada fue una cualitativa con entrevistas semi-estructuradas a profundidad para recopilar la información. Se realizaron entrevistas presenciales a cinco trabajadores sociales escolares de la Región Educativa de San Juan. El análisis de la información fue realizado desde el Modelo Waldorf (1994). A partir del análisis de la información recopilada se identificaron tres categorías: *Experiencias, razones más comunes para la ideación o intento suicida y el manejo del tema del suicidio en las escuelas*.

Los hallazgos de esta investigación apuntan a la necesidad de aumentar profesionales trabajadores sociales escolares para el manejo de estas situaciones. Se visualizó, además, la presencia tabú en relación con el tema del suicidio y el manejo a través de las experiencias de las participantes. Las entrevistas reflejaron limitaciones al momento de intervenir, darles seguimiento a los casos y en los factores que aumentan la hipersensibilidad del estudiantado hoy día.

Rosa Rosa, Mikael E. & Rivera Vázquez, Odalys. (2018). *La participación de la comunidad dominicana en los procesos de organización comunitaria: narrativas y significados de migrantes de la República Dominicana residentes en las comunidades del Casco Urbano de Río Piedras y el Caño Martín Peña*, a febrero 2018. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez (DIVERSIDAD-Cultural/Inmigrantes)

Esta investigación estudia las variables de organización comunitaria y de participación y ejercicio de ciudadanía de migrantes de la República Dominicana residentes en ambas comunidades, desde una perspectiva de derechos humanos. Esta se enmarcó en varias



teorías críticas como referente para el análisis de las formas de participación en procesos de organización comunitaria.

La tesis tuvo un enfoque cualitativo que facilitó un análisis a profundidad de las verbalizaciones expresadas por medio de entrevistas a diez personas dominicanas, mayores de edad y con un periodo de residencia de al menos cinco años en las comunidades en cuestión. Las entrevistas se estructuraron en tres categorías, las cuales facilitaron la organización de los hallazgos y las reflexiones sobre los propósitos establecidos para el trabajo investigativo. Durante el proceso de análisis se problematizó el concepto de la participación y ejercicio de la ciudadanía. Igualmente se identificaron razones para no participar, el conocimiento sobre procesos de organización comunitaria y los procesos organizativos en su espacio geográfico. Así mismo, se indagó en las percepciones conceptuales acerca de las variables de estudio por parte de los y las participantes de las entrevistas. Para ello, esta perspectiva conceptual se ancló en la experiencia en procesos organizativos y actividades más concretas, dentro y fuera de sus comunidades de residencia.

Las recomendaciones realizadas en esta tesis van dirigidas a las áreas de educación, política pública y organizaciones vinculadas procesos de organización comunitaria en áreas de alta densidad poblacional dominicana.

Santos Valderrama, José M. (2018). *Trabajo Social y Desarrollo Sostenible: discursos, posibilidades y experiencias en Puerto Rico* a diciembre 2018. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez.

Para poder trabajar el tema de investigación, el investigador parte desde sus experiencias como trabajador social en el Bosque Modelo de Puerto Rico y la participación en la lucha ambiental contra la incineración de desperdicios sólidos en Arecibo, Puerto Rico. Partiendo de esto analizó los significados y discursos relacionados con el desarrollo sostenible en la internacional y nacional del tema, leyes y reglamentos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico; agencias gubernamentales y organizaciones de base comunitaria orientadas al desarrollo sostenible y experiencias de profesionales del Trabajo Social en proyectos de desarrollo sostenible. Para el mismo utilizó el modelo crítica y decolonial enmarcado en una perspectiva de derechos humanos y construcción de ciudadanía para conocer y comprender los discursos, contradicciones y posibilidades del desarrollo sostenible como estrategia para la transformación social en un contexto capitalista y colonial. Esto mediante narrativas y experiencias de profesionales de trabajo social en el campo del desarrollo sostenible, así teniendo un enfoque cualitativo.

La información fue recopilada de cinco profesionales de trabajo social de diferentes regiones del país con aproximadamente veinticinco años de experiencias en el campo de desarrollo sostenible en organizaciones de base comunitaria, organizaciones sin fines de lucro y agencias públicas en Puerto Rico. La verbalización permitió problematizar los significados del desarrollo sostenible, identificando contradicciones y limitaciones para definir el concepto desde una perspectiva crítica. También se pudo reflexionar sobre las aportaciones que puede hacer el desarrollo sostenible en Puerto Rico, sus retos y posibilidades en un contexto capitalista y colonial. De igual forma, se obtuvo percepciones sobre la relación del Trabajo Social y el Desarrollo Sostenible, y la necesidad de que exista una mayor inserción de profesionales de

Trabajo Social en el campo del desarrollo sostenible desde una perspectiva crítica como parte de la responsabilidad ética y política de la profesión. Basado en el estudio pudo hacer lineamiento para una futura guía para profesionales de trabajo social en proyectos sobre desarrollo sostenible. Finalmente, se compartió recomendaciones orientadas al fortalecimiento de la relación del trabajo social y el desarrollo sostenible; y la inserción de profesionales de trabajo social en el campo del desarrollo sostenible.

Morales Espada, Omayra A., Garay Rodríguez, Lenna & Álvarez Soto, Suzette. (2019). *Radiografía del trabajo social puertorriqueño con las comunidades LGBTTTQIA+ : Prácticas profesionales, dinámicas organizativas y activismo*, a diciembre 2019. Directora de tesis: Dra. Rose Marrero Terruel (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

La profesión del trabajo social se enmarca en la defensa de los derechos humanos, la equidad, libertad, justicia social y respeto a la diversidad. Por lo tanto, es indispensable que el accionar profesional implique la vinculación, defensa y apertura a ofrecer servicios de calidad a las comunidades que históricamente han sido excluidas, discriminadas y violentadas, tales como las comunidades LGBTTTQIA+, quienes constituyen una de las poblaciones más discriminadas en Puerto Rico. El presente estudio tuvo como propósito explorar las prácticas profesionales, dinámicas organizativas y activismo de lxs profesionales del trabajo social que laboran en organizaciones, clínicas y/o programas que facilitan servicios a las comunidades LGBTTTQIA+. Utilizando una metodología cualitativa, se realizaron seis entrevistas semiestructuradas a trabajadorxs sociales con el fin de responder los siguientes objetivos de estudio: describir las prácticas profesionales en las que incurren lxs profesionales del trabajo social en Puerto Rico que ofrecen servicios a las poblaciones LGBTTTQIA+; explorar cómo la estructura y dinámicas organizativas de las organizaciones, clínicas y/o programas que atienden a las comunidades LGBTTTQIA+ inciden sobre la prestación de servicios de trabajo social a las mismas; y conocer el involucramiento con el activismo cuir y el conocimiento que tienen lxs trabajadorxs sociales entrevistadxs respecto a la situación legal y estado de derechos de las comunidades LGBTTTQIA+.

Los resultados obtenidos, fueron analizados utilizando las *teorías cuir*. Los hallazgos de la investigación evidenciaron la necesidad de que lxs profesionales reciban una formación universitaria y profesional en que se abarquen a profundidad las diversidades sexo-genéricas y que provean los recursos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para llevar a cabo un trabajo de calidad con las comunidades LGBTTTQIA+. Asimismo, se reafirmó la responsabilidad ético-política que tienen lxs trabajadorxs sociales deben involucrarse activamente con los movimientos sociales, tanto desde sus espacios laborales como en su carácter personal. En fin, se reveló que el contexto organizacional desde el que lxs profesionales brindan sus servicios a lxs participantes de las comunidades LGBTTTQIA+ también juega un rol trascendental en la afirmación de sus identidades sexuales y de género.

Rodríguez Encarnación, Mayra, De Jesús Piñero, Lixandra K. & Torres Roldán, Eunice M. (2019). *Percepciones, conocimientos y destrezas de profesionales de Trabajo Social sobre los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes*, a diciembre de 2019. Director de tesis: Dr. Irvyn Nieves Rolón

La profesión de Trabajo Social no está exenta de las influencias de estos constructos y discursos sociales en la manera en que Profesionales de Trabajo Social conocen y perciben la sexualidad, así como salvaguardan los Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes en la práctica profesional. Por esto, en la presente investigación, a través de tres objetivos se explora y ausculta la manera en las percepciones y conocimientos de Profesionales de Trabajo Social influyen en la Práctica Profesional sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes. Igualmente, esta investigación cuenta con un cuarto objetivo en el que se explora la inclusión de los Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes en el ofrecimiento académico de las Escuelas Graduadas de Trabajo Social en Puerto Rico.

Este estudio es uno cualitativo con carácter exploratorio con un estudio de caso simple. Durante el mismo se realizaron trece entrevistas semiestructuradas a nueve Profesionales de Trabajo Social en intervención directa con adolescente y a cuatro Profesionales de Trabajo Social en puesto directivo de las Escuelas Graduadas de Trabajo Social de Puerto Rico. De las entrevistas realizadas se encontró que profesionales de Trabajo Social expresaron tener percepciones influenciadas en los diversos discursos sociales, principalmente el discurso religioso, sobre diversos aspectos de la sexualidad. De igual manera, Profesionales de Trabajo Social presentaron no haber recibido una preparación académica ni cursos de educación continua en su formación académica y profesional. Por lo que demostraron poco conocimiento en ciertos aspectos de la sexualidad y los Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes. Sin embargo, este poco conocimiento y percepciones influenciaron de manera mínima la práctica profesional ya que expresaron estar conscientes de que sus creencias personales influenciaban su proceder profesional incurriéndose en una violación al código de ética de la profesión. Por último, se encontró que en las escuelas graduadas de Trabajo Social de Puerto Rico no incluyen en sus ofrecimientos académicos el tema de la sexualidad y de los Derechos Sexuales y Reproductivos de manera explícita, por lo que no se capacitan a Profesionales de Trabajo Social a salvaguardar dichos derechos. Por lo que se entiende necesaria una educación y capacitación profesional de futuros Profesionales de Trabajo Social para romper con estas percepciones.

Vargas Echevarría, Ricardo. (2019). *Trabajo Social y diversidad funcional: Mirada a aspectos administrativos de organizaciones que ofrecen servicios a personas con diversidad funcional*, a mayo de 2019. Directora de tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (DIVERSIDAD-Funcional)

Esta tesis trata sobre una investigación que se llevó a cabo en tres (3) entidades que brindan servicios a poblaciones con diversidad funcional, Se quiso indagar sobre aspectos administrativos en estas entidades. Específicamente aquellos en los que hubiera participación de trabajadores/as sociales. Se atendieron específicamente tres áreas; la estructura administrativa, los criterios de reclutamiento y los procesos de

supervisión de estos profesionales. Las tres (3) entidades se encuentran ubicadas en el área metropolitana de Puerto Rico. Para recolectar la información se entrevistaron seis (6) profesionales del trabajo social que laboran en las entidades participantes de esta investigación. La metodología de esta investigación fue cualitativa con diseño no experimental, exploratorio-descriptivo. Cabe recalcar que esta tesis, es la segunda parte de una tesis que fue presentada en diciembre de 2018 por Ivis González e Isamar Rodríguez. Esta tesis se compone de tres (3) capítulos. En el primer capítulo se encuentran los objetivos, marco conceptual, revisión de literatura y metodología de esta investigación. En el segundo capítulo se presentan los hallazgos, en los cuales se observa que las estructuras administrativas de las entidades participantes varían, que durante el proceso de reclutamiento de profesionales del trabajo social de las entidades no se les requiere certificaciones específicas para trabajar con la población con diversidad funcional y que los supervisores no tienen la capacitación de estos profesionales entre sus prioridades. Se terminó recomendando al Colegio de Profesionales del Trabajo Social en Puerto Rico, a la academia y a las propias entidades, que se elaboren capacitaciones formales para los/as trabajadores/as sociales en estos temas, independientemente vayan a intervenir con estas poblaciones.

Vázquez Lebrón, Víctor N., Millán Rodríguez, Eneidie, Adames Berrios, Ashly & Vélez Colón, Yoliluz. (2019). *Las dos alas del trabajo social: Análisis comparativo sobre la construcción, definición, formación y escenarios de la profesión en Puerto Rico y Cuba*, a mayo de 2019. Directora de tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Pares

En este estudio de investigación se comparó el Trabajo Social cubano y puertorriqueño para ofrecer una conceptualización inicial sobre la ejecución profesional en el Caribe. Esto se realizó a partir del análisis de los modelos políticos, económicos y sociales de cada país en el Siglo XXI y su impacto para la construcción de una profesión desde: cómo se define, cómo se forma y en qué espacios se ejerce. Presentando un análisis crítico, desde las voces de los profesionales del Trabajo Social que se encuentran apagando el fuego y en posiciones de privilegio, de las implicaciones para la profesión y recomendaciones de un modelo socioeconómico y político que contemple el bienestar social. Se utilizaron la *Teoría de poder* y las características de opresión, y su metodología fue una mixta con alcance descriptivo. La recolección de datos se hizo con la participación de 106 personas trabajadores sociales que estaban ejerciendo en diferentes escenarios. Entre las conclusiones se encuentra que el trabajo social se construye, transforma y responde a la estructura de cada país.

## **DESASTRES SOCIO-NATURALES**

Delgado Rodríguez, Leyshla R., Maldonado Otero, Nicole M. & Rosa Cartaya, Klaraliz. (2018). *Juventud post María: Indicadores del trastorno de estrés post traumático, factores de riesgo y factores protectores en jóvenes de Loíza luego del huracán*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés

Esta investigación tuvo como propósito indagar si los jóvenes de doce a dieciocho años del Pueblo de Loíza presentan indicadores del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) luego del huracán María. Las variables de investigación se dirigieron a explorar la presencia de indicadores del trastorno, los factores de riesgo y los factores protectores asociados a los mismos. Entre los factores de riesgo se encuentran la exposición al

evento, un ambiente familiar inadecuado y diagnóstico de salud mental previo al evento. Los factores protectores incluyen la evaluación de las estrategias de afrontamiento y el apoyo social recibido por el adolescente.

El marco conceptual se construyó a base de la *Teoría Psicosocial* de Erickson, la *Teoría del Estrés y el Trauma*. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, no experimental, con variables de alcance exploratorio y descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 51 jóvenes. Los hallazgos evidenciaron la presencia de TEPT, mayor exposición al evento; menor exposición a experiencias vitales estresantes en el ambiente familiar, y una tendencia a no presentar indicadores del trastorno. En cuanto a los factores protectores se evidenció la presencia de estrategias de afrontamiento, y una tendencia a no manifestar TEPT. La mayoría de ellos percibió mucho apoyo emocional. Las conclusiones de esta investigación coinciden con la Teoría Psicosocial, ya que la misma establece que tanto el apoyo comunitario como el familiar ayudan a los jóvenes en su proceso de crisis y que las fortalezas que estos poseen los ayudan a prevenir y manejar las problemáticas que se les presenten.

Figueroa Ortiz, Ciara. N., Meléndez Betancourt, Abigail & Mota Vidal, Nylexi. (2018).

*Trabajo social y desastres naturales: estrés post-traumático, quemazón y estrategias de autocuidado en profesionales del trabajo social que ofrecieron servicios a personas afectadas por el Huracán María en Puerto Rico*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

Teniendo en cuenta que las consecuencias de un fenómeno natural son experimentadas de diversas formas y que dentro del equipo de primera respuesta se encuentran los trabajadores sociales, quienes están a la vanguardia antes, durante y después del huracán, esta investigación evaluó en qué medida la situación de precariedad puede constituirse en un factor que promueva el desarrollo de estrés postraumático y el síndrome de la quemazón. Además, auscultar si ha habido prácticas de autocuidado que resulten en beneficio del profesional para evitar el desarrollo de estrés y “burnout”. La investigación se realizó por medio del método cuantitativo. La muestra estuvo constituida por 57 profesionales de trabajo social: sin distinción de sexo, mayores de 21 años que posean un bachillerato, maestría o doctorado en Trabajo Social, seleccionados mediante el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Dentro de los hallazgos más significativos se encontró que el Huracán María sometió a los Trabajadores Sociales a altos niveles de estrés, que aumentaron al tener que reportarse a trabajar como equipo de primera respuesta. Se evidenció que a ocho meses después del huracán, más de dos quintas partes presentan síntomas del trastorno de estrés postraumático sobre el promedio. A su vez, los que presentan altos niveles del trastorno de estrés postraumático presentan más síntomas de quemazón o burnout y utilizan menos técnicas de autocuidado. Así mismo, se hizo notorio que las personas que cuentan con bachillerato, de 42 años o más, son quienes más emplean técnicas de autocuidado. Por lo tanto, se recomienda a las agencias u organizaciones que emplean a los trabajadores sociales, fomentar espacios, adiestramientos que promuevan el autocuidado como mecanismo que mejora el desempeño laboral y la vida personal.

Lassalle Arroyo, Natasha I. & Rosa Castillo, Wilmarie N. (2018). *Profesionales del Trabajo Social ante el paso del huracán María*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Esterla Barreto Cortez (PROFESIÓN DE TRABAJO SOCIAL)

El propósito de la presente investigación fue conocer, explorar y describir las funciones, tareas y el uso de protocolos para el manejo de emergencias y desastres naturales antes, durante y después del paso del Huracán María en agencias y organizaciones de servicios sociales en Puerto Rico y las vivencias y experiencias de las y los profesionales del trabajo social que brindan servicios a nivel profesional y personal ante dicho evento. El estudio fue de carácter cuantitativo con un alcance exploratorio descriptivo, el cual estuvo compuesto por una encuesta electrónica a través de la plataforma Survey Monkey.

El marco teórico se basó en la *Teoría Ecológica de Bronfrenbrenner* y la *Perspectiva de Derechos Humanos* utilizando la guía de Inter-Agency Standing Committee (2011), la cual contiene procedimientos para salvaguardar los derechos de las personas afectadas en situaciones de desastres naturales. Los datos recopilados fueron analizados utilizando el programa de SPSS. La población de estudio fueron 6,632 profesionales del Trabajo Social con colegiación activa. La muestra de la investigación fue de 214. Además, se analizaron los protocolos de cuatro agencias gubernamentales utilizando una plantilla para corroborar si estos hacían referencia a los derechos humanos; las funciones de los profesionales del Trabajo Social y la prevención y atención de posible trauma por agotamiento laboral.

Entre los hallazgos más importantes se encuentra que los y las profesionales del Trabajo Social conocían sobre la existencia de protocolos de emergencia; que estaban insatisfechos con las tareas y responsabilidades realizadas por sus agencias ante el paso del Huracán María; que estaban satisfechos con la labor realizada, a pesar de no haber tenido el apoyo de la organización; que los procedimientos no especificaban las tareas que los profesionales del Trabajo Social debían realizar ante una emergencia o desastre natural; y que la entidad empleadora no previno ni atendió el agotamiento laboral ni el trauma vicario entre su empleomanía.

Nieves Acosta, Zuliris, López Fernández Minayra M. & Torres Serrano, Carlos A. (2019). *La sombra de un techo, toldo azul: Derecho a la vivienda, sistemas de apoyo y dinámica familiar de las personas que perdieron su vivienda en Loíza luego del paso de los huracanes Irma y María por Puerto Rico*, a mayo de 2019. Directora de tesis: Dra. Cynthia Rodríguez Pares

El problema de esta investigación va dirigido a los residentes del municipio de Loíza que su vivienda se vio afectada a raíz de los huracanes Irma y María. Las variables de dicha investigación se dirigieron a explorar cuáles fueron los sistemas y tipos de apoyo y cuáles fueron más significativos en incidir en la reducción del Trastorno de Estrés Postraumático (PTSD). Entre los sistemas de apoyo se encuentran el sistema de apoyo formal e informal y en los tipos de apoyo se encuentran material, instrumental, emocional y cognitivo. Otra variable fue, cómo los arreglos de ubicación, desarraigo y la dispersión de la familia afectó la dinámica familiar y qué cambios ocurrieron en la expresión de afecto en las familias. Por último, si conocían sus derechos ante situaciones de emergencia ocasionados por desastres naturales y si se les garantizó una vivienda digna. El marco conceptual se construyó a base de la *Teoría Ecológica*

de Urie Bronfenbrenner, la *Teoría de la construcción social* y de la realidad de Peter Berger y Thomas Luckmann y la *Perspectiva de ciudadanía*. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, y no experimental. La muestra de la investigación estuvo compuesta por 61 adultos. Los hallazgos evidenciaron que 49.2 por ciento de los encuestados estuvo más de un año y al presente con su vivienda afectada. Por otra parte, en cuanto a los sistemas de apoyo 72.1 por ciento de los entrevistados recibió apoyo formal por parte del municipio de Loíza. Asimismo, la inmensa mayoría 62.3 por ciento se quedó en su vivienda afectada. Por lo cual, al relacionar los resultados con la teoría ecológica de Bronfenbrenner, los sistemas de apoyo formal, quedarse en la vivienda afectada es alarmante y una razón más para adjudicarnos retos tanto a la profesión como al país, ya que dichas situaciones provocan estrés a las familias afectadas a causa de un desastre. En cuanto al conocimiento de derechos y a la restitución de viviendas, 65.0 por ciento desconoce sus derechos. Finalmente, la gran mayoría desconoce sus derechos. Por ende, las conclusiones coinciden con las teorías utilizadas, puesto que las personas desconocen de sus derechos.

## **EDUCACIÓN, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS...**

García Romero, Angélica N., Giraldo Santiago, Natalia & Solero Delgado, Victoria. (2014). *Integración del cooperativismo al currículo de maestría en Trabajo Social, como modelo alternativo de administración, y como sistema socio-económico para combatir la pobreza, y las experiencias y actitudes de los/as docentes y estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle respecto al cooperativismo, San Juan, Puerto Rico, a diciembre 2014*. Directora de Tesis: Dra. Gisela Negrón Velázquez

Las investigadoras de este estudio comprendían que es importante que el/la egresado/a de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle haya sido educado/a sobre el cooperativismo como modelo de administración alternativo a los modelos tradicionales y sistemas capitalistas actuales y como sistema socioeconómico para combatir la pobreza. Es decir, el objetivo de las investigadoras fue el influenciar el currículo de maestría e incidir en la formación de los/as futuros/as profesionales de trabajo social de otras instituciones o países. Es por ello que la metodología del estudio fue cuantitativa con un diseño no experimental, descriptivo y transversal, a través de dos cuestionarios, uno hacia el personal docente y otro para el estudiantado de la EGTSBL. El marco conceptual fue la utilización de un marco que corresponde a la economía social, también llamada economía de solidaridad o economía social y solidaria (Coraggio, 2007).

La muestra seleccionada en este estudio constó de dos grupos, el universo de estudiantes con ciento cinco (N=105) participantes y el universo de profesores/as con quince (N=15). La recopilación de datos fue a través de la plataforma de "Survey Monkey", la cual facilitó la administración al personal de la EGTSBL, por estar disponibles para las investigadoras los correos electrónicos de ambos grupos de estudio. Entre los hallazgos de este estudio se encuentra estudiantes que indicaron que en sus cursos de concentración y medulares se ha discutido el tema del cooperativismo como modelo alternativo de administración. Sin embargo, según un 48% de los estudiantes, en los cursos medulares del área de familia se discutió el tema y en el área de comunidad ningún estudiante afirmó haber discutido los valores del cooperativismo en sus cursos medulares. Por otro lado, el 33% del estudiantado del área de administración afirmó que los valores de cooperativismo se discutían en sus cursos medulares. Además, el 100% (n=1) del personal docente del área de familia afirmó que no integra el

cooperativismo como modelo alternativo en sus cursos, el 50% (n=1) del profesorado del área de comunidad entendió que sí lo enseña, y el 50% restante señaló que no lo enseña. En torno al profesorado del área de administración, el 33% (n=1) entiende que sí lo enseña, y el 67% (n=2) dice que no lo enseña. Por consiguiente, las investigadoras concluyeron que la EGTSBL no discute lo suficiente el cooperativismo como sistema socioeconómico para combatir la pobreza.

Fonseca González, Leslie, Couvertier García, José I. & Torres Muñiz, Kristal R. (2016). *Entendimiento de la diversidad entre estudiantes graduados de Trabajo Social: Aspectos de género, religión y orientación sexual*, a diciembre 2016. Directora de Tesis: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (GÉNERO Y COMUNIDAD LGBTTIQ+)

En el presente trabajo investigativo, el autor y autoras estuvieron explorando e indagando en los pensamientos, ideologías y creencias de los aspectos de género, religión y orientación sexual de los/as estudiantes graduados/as de Trabajo Social de la Escuela Graduada Beatriz Lasalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y de la Universidad del Este, Recinto de Carolina. Los marcos teóricos utilizados fueron la *Teoría de Aprendizaje Social* de Albert Bandura y la *Teoría Feminista*. Por otro lado, algunos de los objetivos de la investigación fueron realizar un perfil de estudiantes graduados de Trabajo Social en aspectos de género, religión y orientación sexual e investigar entre estudiantes graduados de Trabajo Social las opresiones experimentadas por ellos/as en los aspectos estudiados. Los/as autores/as utilizaron un enfoque cuantitativo con un método transversal. Además, fue de tipo exploratorio y descriptivo con una muestra de 145 estudiantes de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y la Universidad del Este. Para la recopilación de los datos emplearon un cuestionario que constó de 53 preguntas donde la participación fue totalmente voluntaria y confidencial.

Los resultados más significativos mostraron que el 84.2 por ciento del estudiantado expresó que son féminas, el 60.2 por ciento indicó que profesan la religión cristiana y un 18.4 por ciento se consideró parte de la Comunidad LGBTTQI. Un 45.5 por ciento de los/as cristianos/as experimentó opresión por su afiliación religiosa y un 26.3 por ciento de la Comunidad LGBTTQI experimentó opresión por su orientación sexual en escenarios de práctica, trabajo o salón de clases. Las investigadoras e investigador recomiendan estudios sobre el rol de la religión en la profesión de Trabajo Social y ofrecer espacios de diálogos en las escuelas de Trabajo Social bajo la temática estudiada.

Pietri Bigles, Isabel M., Rodríguez Rojas, Nadiuska & Román Mallar, Natasha M. (2016). *Farmacia clandestina: Estresores académicos, estrategia de afrontamiento, uso de sustancias y sus efectos en estudiantes graduados y graduadas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras*, a mayo 2016. Directora de Tesis: Dra. Cynthia Rodríguez-Parés

Esta investigación buscó conocer la magnitud del uso de sustancias como estrategia de afrontamiento ante estresores académicos en estudiantes graduados de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El diseño se fundamentó en una metodología cuantitativa de alcance correlacional, no experimental de corte transversal. El tipo de muestra fue probabilístico y estuvo compuesta de 76 estudiantes de las facultades de Arquitectura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Humanidades y Derecho. Los mismos completaron un cuestionario auto-administrado de manera voluntaria con 48



preguntas cerradas a través de la plataforma digital Survey Monkey. Las autoras utilizaron la *Teoría Ecosistémica*, el *Síndrome de Adaptación General* y la *Teoría Cognitivo-Conductual* como marcos teóricos y conceptuales. Entre los hallazgos más significativos se encontró que el 44.2% del estudiantado identificó los asuntos académicos como su mayor estresor. La gran mayoría de estos/as indicaron que utiliza estrategias de afrontamiento activas para manejar situaciones estresantes. También, el 50.9% indicó que utilizó sustancias psicoactivas para el manejo de estas situaciones potencialmente estresantes.

Cordero Espada, Adli M., Torres Caraballo, Sugeily & Florenzan Metz, Addiel. (2018).

*Apuntes importantes para la discusión de metodologías participativas ante la denegación por parte del CIPSHI del protocolo para la protección de sujetos humanos en la investigación de una propuesta de sistematización de experiencias en trabajo social*, a diciembre de 2018. Directora de tesis: Dra. Esterla Barreto Cortéz

Esta investigación sistematiza la experiencia del grupo investigativo en el proceso de someter solicitud de revisión del protocolo para la protección de seres humanos, ante el CIPSHI. Esto con el objetivo de analizar y problematizar las razones por las cuales el CIPSHI denegó el protocolo de la investigación propuesta, el modo en que concebían los riesgos de la investigación, y la manera en que se atendió la solicitud. El objeto de esta investigación es el proceso, visto desde el momento en el que el equipo investigativo presentó una solicitud de revisión de protocolo ante el Comité Institucional para la Protección de Sujetos Humanos en la Investigación. Este estudio se construye en seis etapas. El problema de la investigación está centrado en el modo en que EL CIPSHI atendió la solicitud, la comprensión que se tiene de la metodología de la sistematización de experiencias y la concepción de la participación y los riesgos frente a los beneficios. El marco teórico desde el que se construye en análisis de las experiencias del grupo investigativo es el *Construccionismo Social*, desde el cual se comprende que el conocimiento no es fijo, y está conceptualizado a partir de las realidades. El análisis de este estudio está desarrollado a partir de 3 ejes principales entre los que están los siguientes; 1. Analizar la forma en que el CIPSHI concibe la participación de los sujetos de la investigación y comparar y contrastar con la forma en que es concebida desde la sistematización de experiencias. 2. Analizar la forma en que el CIPSHI concibe los riesgos de la investigación comparar y contrastar con la forma en que son concebidos desde la sistematización de experiencias. 3. Identificar y analizar retos, limitaciones y áreas de oportunidad en el proceso de solicitud de revisión del protocolo para la protección de los sujetos humanos en de propuesta de sistematización de experiencias. Del proceso de reflexión y análisis que se presenta en esta Tesis, el equipo investigativo pudo rescatar aprendizajes y a partir de estos, hacer recomendaciones a los IRB- Comités Institucionales, a la Academia, Programas, a la Profesión de Trabajo Social, las comunidades y a las organizaciones

Márquez Díaz, Ruth E., Martínez Medina, Jeniffer J., Padua Torres, Noraima & Rodríguez Vera, Loraine. (2018). *Percepción y opinión de estudiantes sobre la inteligencia emocional y su inclusión al currículo de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico*, a junio 2018. Directora de Tesis: Dra. Angélica Varela Llavona

Esta investigación es motivada a partir de la ausencia de talleres, cursos o adiestramientos formales sobre *inteligencia emocional* en las instituciones educativas que cuentan con ofrecimiento académico en el área de Trabajo Social para capacitar a sus universitarios tanto en el área de la autoconciencia y autorregulación de sus emociones, como en la consciencia social y habilidades sociales. La buena regulación de las emociones incide efectivamente en el/la mismo/a profesional del Trabajo Social, en los/las participantes asistidos/as y en el logro de las metas de intervención.

La base de esta investigación es exploratoria, con un diseño cuantitativo. Este estudio se llevó a cabo con estudiantes de nivel de maestría en las áreas de énfasis de Familia y Administración matriculados en la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Estos estudiantes para el periodo de exploración de esta investigación ya habían completado su primera experiencia o semestre de práctica avanzada en los años 2017-2018. Estos fueron encuestados con el fin de conocer sus percepciones sobre el concepto de inteligencia emocional y la aplicabilidad en el quehacer profesional. El análisis de los hallazgos estuvo orientado a identificar la importancia de la inteligencia emocional como dimensión formativa y sus contribuciones al ejercicio directo con familias, supervisión y liderazgo; y a establecer parámetros para recomendar la inclusión de un curso de inteligencia emocional en el currículo de esta maestría considerando las necesidades identificadas. Entre los hallazgos se encontró que la reafirmación de una demanda de conocimientos y ejercicio de habilidades en inteligencia emocional, para que los futuros profesionales con Maestría en Trabajo Social eleven su calidad de vida y estén preparados para asumir retos y desafíos sociales.

Medina Ruiz, Daisy, Sostre Brito, Neriely & Vázquez Alvarado, Miriam. (2018). *La aplicabilidad de los cursos de concentración en la instrucción práctica supervisada III (TSOC 6028): La percepción del estudiantado del programa de maestría de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle entre 2000 y 2012*. Directora: Dra. Angélica Varela Llavona

El objetivo de esta investigación es conocer la percepción de estudiantes matriculados en el curso Introducción a la Práctica Supervisada de la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico. Las autoras buscan validar la aplicabilidad de los cursos como requisito para su grado. El marco teórico utilizado es la *Teoría del Constructivismo Social* de Lev Vygotsky, que plantea que el aprendizaje no es un mero asunto de transmitir y acumular conocimientos, sino un proceso activo de parte del alumno quien ensambla, extiende y resignifica y reinterpreta el conocimiento adquirido. Se parte de la idea que el estudiante construye su conocimiento partiendo de su propia experiencia a la vez que la integra con la información que recibe. Además, se utiliza el *Modelo de Experiencias* de John Dewey (1972) que sostiene que la experiencia y el pensamiento no son términos opuestos ya que el aprendizaje se debe llevar a cabo

realizando actividades y no solo el currículo tradicional. En otras palabras, la tarea pedagógica se debe desarrollar en un contexto dinámico y variable.

La metodología del estudio fue cuantitativa, con un diseño exploratorio transversal. La técnica de recopilación de datos fue un cuestionario y la población fue el estudiantado graduado de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lasalle matriculado en el curso Instrucción Práctica Supervisada III (TSOC 6028) en el semestre 2016 – 2017. La información fue tabulada en el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). La investigación encuestó estudiantes del área de especialidad de Familia y de Administración de Programas Sociales. En conclusión, un 87.5% de los estudiantes catalogaron su experiencia de práctica como excelente.

Muñoz Rivera, Coral, Sánchez Ruiz, A & Meléndez Rodríguez Daniela. (2019). *“DIME QUIÉN TE GOBIERNA Y TE DIRÉ CÓMO TE EDUCAN”*: Percepciones de los miembros de la Legislatura de Puerto Rico sobre el derecho a la educación, la educación en derechos humanos y el contexto colonial, a mayo 2019. Director de tesis: Víctor Iván García Toro (ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE BIENESTAR)

Esta investigación propone un ejercicio exploratorio que exponga las realidades que presenta el Departamento de Educación en la garantía del derecho a la educación. Ante la falta de políticas públicas que reconozcan el derecho a la educación y fomenten la educación en derechos humanos en un contexto colonial; es necesario conocer las percepciones y opiniones de los y las legisladoras de Puerto Rico. Para lograr esto y entendiendo que son estos/as quienes tienen la responsabilidad de crear leyes que hagan valer el derecho a la educación; entrevistamos a los que pertenecen a las comisiones educativas. Por otro lado, como estudiantes graduadas de trabajo social hemos aprendido que parte de nuestro ejercicio profesional es promover el reconocimiento de los derechos humanos y la justicia social a través de la ejecución de las políticas sociales generadas desde el Estado. Por esta razón, nos proponemos, además, visibilizar las áreas de oportunidad en las que se podría insertar al profesional del trabajo social para entonces tener una idea más clara y actualizada de los espacios idóneos de transformación a favor de los derechos humanos, la justicia social y la equidad. De esta manera, se utilizará la teoría construccionista con un diseño de investigación transaccional. La recolección de datos se hizo por medio de entrevistas semiestructuradas a 10 participantes, los cuales tenían que ser miembros de la Legislatura de Puerto Rico y de alguna Comisión Educativa. Entre los hallazgos se encontró que la ley número 85 conocida como la Reforma Educativa promueve una transformación administrativa en la educación, pero no una visión o filosofía en esta. Algunas de las recomendaciones son: continuar involucrando a los profesionales de trabajo social en las políticas públicas referentes a la educación, además de involucrarse en el campo de educación. Respecto a la legislatura en general se recomienda un mayor compromiso con la educación.

Berríos Rodríguez, Miosotis Del Mar, Martínez Velázquez, Naomi M. & Reynoso García, Ana M. (2020). *La vida de la madre estudiante universitaria: Aspectos sociales, económicos y académicos en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras a mayo 2020*. Directora: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez (FAMILIAS-Madres/Padres/Encargados/as)

La investigación *La vida de la madre estudiante universitaria: Aspectos sociales, económicos y académicos en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras a mayo 2020*, presenta las diversas problemáticas experimentadas por la población de madres estudiantes universitarias y cómo inciden en su cotidianidad. La metodología implementada fue una con enfoque cualitativo, y alcance exploratorio y se utilizaron las siguientes teorías y perspectivas: *Patriarcado, perspectiva de género y masculinidades, mirada feminista y poder hegemónico*. Participaron 10 madres estudiantes universitarias mayores de 21 años a través de una entrevista semiestructurada. Los hallazgos principales fueron identificados a través de las siguientes categorías: falta de espacios; espacio institucional, relaciones interpersonales y espacios sociales, tiempo de ocio y sentimiento de culpa, prejuicios y limitaciones, roles de género y sobrecargas, prejuicios internalizados, reto económico, importancia del apoyo, la oferta académica en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y retos de ser madre estudiante y la distribución del tiempo. De los hallazgos se evidenció que existe una carencia de recursos en el área social, económica y académica dirigidos a esta población. De esta manera las recomendaciones giran en torno a la visibilización de las madres mediante actividades y consideraciones académicas.

Rosario López, Ambar A., Fernández Rosario, Carlos M. & Mejías Colón, Dalitza. (2020). *Percepciones sobre el burnout de estudiantes de escuelas graduadas de ciencias de la conducta en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras a mayo 2020*. Directora: Dra. Jannette Rodríguez Ramírez

Este estudio no experimental-transeccional, se realizó a 50 estudiantes de escuelas graduadas de ciencias de la conducta de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras por medio de un cuestionario en Google Forms. Su propósito fue conocer las percepciones que tienen acerca de los factores sociales, familiares y académicos; la condición económica y política actual del país; las políticas impuestas por la Junta de Control Fiscal a la universidad y los factores culturales que consideran que son contribuyentes al burnout. Para esto se utilizaron las siguientes teorías: *Modelo Tridimensional del Síndrome del Burnout, Teoría Ecosistémica y la Teoría Crítica*. El estudio tuvo la pertinencia de crear conocimiento del burnout en dicha población debido a que la mayoría de los estudios se enfocan en estudiantes del área de la salud. Se concluye que existen diversas realidades en la comunidad. Sin embargo, el factor económico se torna importante en el análisis del burnout en los/as estudiantes, ya que es un estresor y provoca su inserción en el campo laboral, mientras cumplen varios roles.