

TERAPIAS EXPRESIVAS PARA PERSONAS DE EDAD AVANZADA: en la Égida del Maestro en Puerto Rico



Aída Calle-Maldonado MSW, MIS
Comité de Tesis: Luisa Vigo-Cepeda Ph.D
Carlos Torres-Berrios Ph.D., Pedro-Padilla-Rosa MLS



Resumen

Esta investigación identifica las necesidades de información, el patrón de búsqueda de dicha información y los intereses de recreación relacionados con terapias expresivas, según reveladas por un grupo de personas de edad avanzada residentes en la Égida del Maestro. Los temas relacionados a la salud han sido identificados como prioridad y las actividades recreativas de mayor interés fueron escuchar música, ver obras de arte y asistir al teatro. Este estudio se realizó con el fin de poder planificar y desarrollar servicios relevantes a las necesidades expresadas por la muestra de participantes de este estudio.

Introducción

El interés para la realización de esta investigación se originó al conocer sobre el crecimiento acelerado de personas de edad avanzada según evidenciado por los Censos de las décadas del 1990 y 2000; además por el interés de aportar, como profesionales de la información y en colaboración con los otros profesionales que ofrecen servicios a este grupo poblacional, al desarrollo de actividades del interés de las personas mayores y así promover calidad de vida. Este estudio también fue motivado al notar en la revisión de literatura que se han encontrado estudios publicados en los que se auscultan las necesidades de información de las personas de edad avanzada en varias partes del mundo, no siendo ese el caso de Puerto Rico.

Se presentaron los lineamientos de Elías Sanz Casado (1999) y se comprobó cuán adecuados fueron estos postulados aplicados a este estudio. También se aplicó el enfoque de la Práctica del Profesional de la Información Basada en Evidencia (PPIBE) de Booth y Brice (2004). Además se tuvo en cuenta las definiciones y explicaciones relacionadas a las terapias expresivas de Malchiodi (2005) para poder auscultar los intereses de recreación de las personas de edad avanzada. Estas actividades son las relacionadas a la música, arte, teatro, lectura y escritura creativa, juegos y danza o movimiento corporal.

La investigación se llevó a cabo durante el primer semestre del año académico 2011/2012.

Metodología

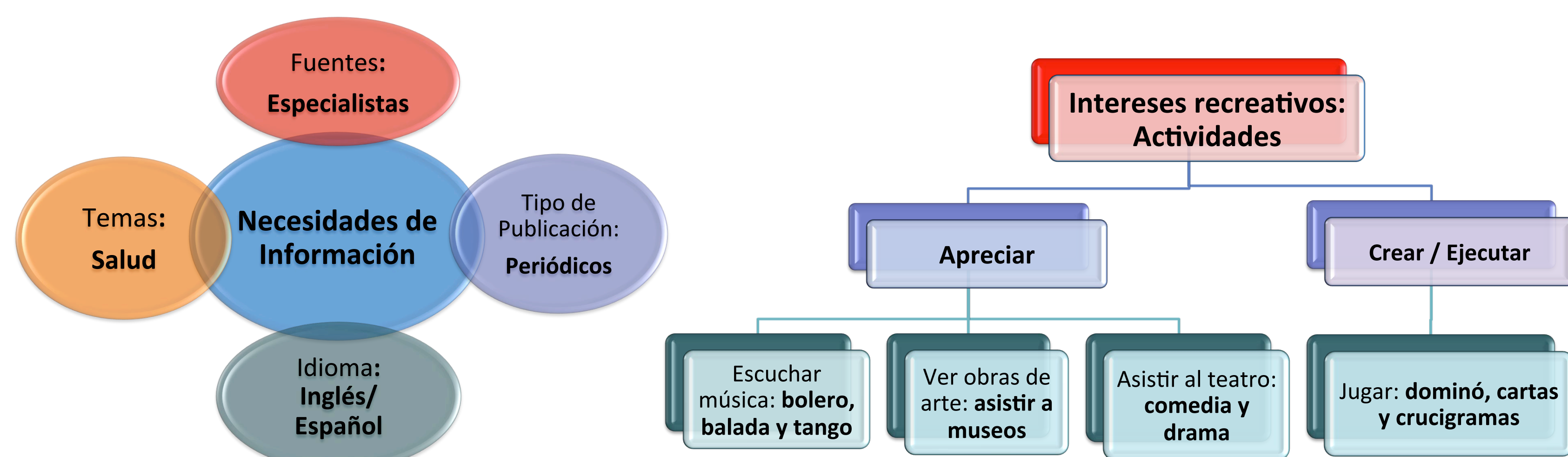
La metodología del estudio fue una de naturaleza descriptiva, de un estudio de caso, de acuerdo con los lineamientos de Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio en su obra *Metodología de la investigación* (2010).

La investigación se centró en una muestra, por disponibilidad, de 22 residentes en la Égida del Maestro. Los participantes fueron expuestos a un ejercicio de conversación informal, como técnica investigativa y se utilizó una hoja de preguntas guía como instrumento de medición.

Resultados

Entre los hallazgos encontrados por la realización de este estudio se pueden indicar los siguientes:

- Las necesidades de información de los participantes abarcan temas relacionados a la salud, medicamentos, planes médicos, alimentación y las condiciones del tiempo.
- Las fuentes de información que los participantes consideraron más importantes fueron: la consulta a los doctores y ver programas de televisión.
- La biblioteca y el personal bibliotecario son fuentes poco utilizadas por los participantes.
- El tipo de publicación de mayor preferencia fueron los periódicos.
- El idioma de preferencia: el español e inglés.



- Por otro lado, se auscultó los intereses recreativos de los participantes relacionados con la música, la danza y movimiento, el teatro, el arte, los juegos y la lectura y escritura creativa.
- Al auscultar primeramente si el interés se alinea a crear o apreciar estas actividades, se encontró que los participantes tienen mayor interés por escuchar música con un 90.91%, ver obras de arte con un 90.91% y asistir al teatro con un 72.73% de interés.
- Las actividades que obtuvieron un 50% del interés de los participantes fueron ver bailar, jugar y leer literatura.

Resultados Continuación

También se exploró las categorías específicas de interés de las actividades relacionadas a las terapias expresivas, siendo estas las siguientes:

Escuchar música: el bolero con un 91%, balada con un 50%, tango con un 36%.

Los participantes del estudio indicaron que saben tocar los siguientes instrumentos musicales: maracas con un 75%, güiro y los palitos con un 58%, pandeetas con un 50%.

Ver obras de arte fue otra de las actividades que los participantes señalaron ser de su interés: específicamente asistir a museos con un 64% y asistir a galerías con un 50%.

Otra de las actividades que los participantes expresaron ser de su interés fue asistir al teatro y específicamente les interesa la comedia con un 68% y el drama con un 59%.

Las categorías cinematográficas que obtuvieron un alto interés fueron los documentales con un 82%, la comedia con un 45% y los musicales fueron mencionados al pedirles a los participantes que mencionen otras categorías de interés.

Finalmente, jugar fue una actividad que no obtuvo una mayoría del interés de los participantes, sin embargo sobresalieron los siguientes juegos: el dominó con un 41%, las cartas y crucigramas con un 32%.



Discusión

Los resultados de esta investigación ofrecen información valiosa para ayudar a los profesionales que brindan sus servicios a las personas de edad avanzada a planificar actividades y desarrollar servicios para este grupo teniendo en cuenta las necesidades e intereses recreativos expresados por ellos mismos.

A mayor edad hubo una mayor participación voluntaria para formar parte de este estudio. Veinte (20) de los veintidós (22) de los participantes manifestaron ser viudos, solteros, divorciados o que su pareja vive en otra institución de más cuidado, lo que evidencia que viven solos e implica la posible necesidad de compañía o de distracción. Los temas relacionados a la salud son una prioridad para este grupo poblacional y prefieren consultar con especialistas. Estas aseveraciones coinciden con los estudios de Wicks (2004) y Eriksson (2010). La biblioteca, el personal bibliotecario y la Internet son fuentes poco utilizadas por esta población. Una sugerencia es llevar los servicios bibliotecarios a los centros que ofrecen servicios a este grupo poblacional.

Los participantes indicaron tener mayor interés en apreciar que en crear o ejecutar las actividades relacionadas a las terapias expresivas. Las dificultades en realizar algunas de las actividades tiene que ver con las condiciones de salud, por ejemplo la pérdida de la vista, la artritis o el caminar con andador. Las tecnologías podrían facilitar que realicen actividades que les gusta, por ejemplo leer audio-libros. Los datos justifican utilizar las terapias expresivas especialmente musicoterapia, biblioterapia y terapia de juego.

Referencias

- Booth, A. & Brice, A. (2004). *Evidence-based practice for information professionals: A handbook*. London: Facet.
- Brice, A. & Booth, A. & Benson, N. (2005). *Biblioteconomía basada en la evidencia: Un estudio de caso en las ciencias sociales*. Congreso Mundial de Bibliotecas e Información: 71° Congreso General y Consejo de la IFLA, Oslo, Noruega. Recuperado el 13 de marzo de 2011, de: http://www.ifla.org/IV/ifla71/papers/111s_transBrice_Booth_Bexon.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta. ed.) México: McGraw-Hill.
- Malchiodi, C. (2005). *Expressive therapies: History, theory and practice*. NY: Guilford Press.
- Sanz Casado, E. (1994). *Manual de estudios de usuarios*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez; Pirámide.

Agradecimientos / Contacto

Gracias a mi comité de tesis y a todas las personas que colaboraron de forma directa e indirecta en la investigación.

Correo Electrónico: aida.calle2@gmail.com

Portafolio Profesional: <https://sites.google.com/site/portafolioaidacallealdonado/>